

Келісемін: 
№35 «Шұғыла» бөбекжайының
әдіскері Калдышева Н.З.

Бекітемін:
№35 «Шұғыла» бөбекжайының
менгерушісі М.А. Жолдасов Ж.Ж.



**«Болашақ» ортаңғы тобының 2023-2024 оқу жылына
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жүктемесі	Пән мұғалімі/ тәрбиеші
1	Дене шынықтыру	Дүйсенбі Сейсенбі Бейсенбі	Дене шынықтыру нұсқаушысы
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	тәрбиеші
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	тәрбиеші
3	Қазақ тілі	Сәрсенбі	Қазақ тілі пәні мұғалімі
	Қазақ тілі***	Күн сайын	тәрбиеші
4	Математика негіздері	Күн сайын	тәрбиеші
5	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	тәрбиеші
6	Сурет салу	Күн сайын	тәрбиеші
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	Сәрсенбі	Музыка жетекшісі
	Музыка ****	Күн сайын	Музыка жетекшісі тәрбиеші

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МККК бөбекжайының

әдіскері: Н.З. Калдышева

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы

Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 01.09.23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.23ж
Балаларды қабылдау					«Қош келдің балақай» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: ойын жаттығулары арқылы көңіл күйі көтеріледі, амандасу арқылы сөздік қорлары кеңейеді (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша) Күтілетін нәтиже: қолдың моторикасы дамиды, шығармашылық қиял қалыптасады (сұрастыру) «Менің оқу құралдарым» Күтілетін нәтиже: Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар дағдыларын жетілдіреді (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)
Танертенгі жаттығу					Картотека № 3 (дене шынықтыру*) (музыка*)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлыктарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме - пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың барлығы өздерінің алған жаңа әсерлерімен, жаңа ақпарат алуға, жоспарларды талқылауға, іс – әрекет белсенділігін қызығушылық арқылы таңдай білуге, бөлісуге асығады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыру дағдысында, дайындық жұмыстарына көмектеседі.				
ББҰ кестесі бойынша ҮІӨ					
Ұйымдастырылған іс-әрекет					Кіріктірілген ҮІӨ «Білім - бұлағың» суретпен жұмыс Күтілетін нәтиже: Суреттерді, заттарды қарау кезінде үйлесімді сөйлейді. Мерекенің мағынасын ұғынады (сөйлеуді дамыту) Д/ойын «Менің ойыншықтарым» Күтілетін нәтиже: топтық бөлмедегі заттардың айырмашылықтары және олардың санын анықтайды (математика негіздері) «Менің отбасым» Күтілетін нәтиже: отбасылық фотосуреттерді қарап, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйренеді. (қоршаған орта , қазақ тілі***)
2 – нші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)).Жуынуды үйренеміз. Күтілетін нәтиже: Балаларды назарын тағамға аударады, үстелдегі балалардың дұрыс отыруы қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Картотека «Күз» № 3
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Күтілетін нәтиже: Балалар киімдерін шеше алады				

Түскі ас	Кезекші балалардың жұмыстануы Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі Ойын жаттығу: «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы					«Шалқан» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Ояту жаттығулары 1 «Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б.к. - тосектің жанында төсеніш қетұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Өуе шынығуы.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі Ойын жаттығу: «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Балабақша аланын гүлдендіреміз» Күтілетін нәтиже: түрлі – түсті су бояуды үйренеді, бояу дағдылары қалыптастырады, түрлі түсті қағазды киіп жапсырады. (сурет салу жапсыру) <i>Мирас</i> <i>Адия</i> <i>Алихан</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен					Гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын: «Қуып жет». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуға

					үйренеді. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайының
әдіскері: *Меруерт* Н.З Калдышева

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы

Балалар жасы - 3 жастағы

Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 04.09.23 ж дан 08.09.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.23.	Сейсенбі 05.09.23.	Сәрсенбі 06.09.23.	Бейсенбі 07.09.23.	Жұма 08.09.23.
Балаларды қабылдау	«Көңіл күйің қалай» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Балаларға таңғы көңіл күй сыйлау, қазақ тілінде көңіл күй білдіретін сөздерін қолданады (қазақ тілі***, қоршаған орта)	Ойын техникасы «Досыма көмектесемін...» Күтілетін нәтиже: сыйластықты, бауыр малдықты, еңбекқорлықты дамытады. (қор. орта таныстыру)	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: балалардың оң мінез-құлық қабілеттері қалыптасады (қор. орта таныстыру)	«Сөз ойла, тез ойла» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді, дыбыстарды анық айта алады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	"Ауа райы тамаша" ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелейді, сөздікті кеңейту (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрыштакенес беру Кеңікпей келулері туралы ескерту. Күн тәртібімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баянқимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және етагы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Табиғат көріністері Күтілетін нәтиже: Қарапайым табиғат құбылыстары жаңбырдың, найзағайдың суреттерін салады. (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Сюжетті ойын кітапханашы. Күтілетін нәтиже: Кітап туралы білімді жетілдіру, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді (қорш. орт. таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Д/ойын Пішіндерді атап құрастыр. Күтілетін нәтиже: әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Түстеріне қарай топтастыру Күтілетін нәтиже: ұсақ моторика дамиды, танымдық қасеттері дамиды. (математика негіздері). Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелеседі Балалардың дербес әрекеттері (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. «Күз» тақпағын жаттату Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Күтілетін нәтиже: Мнемотаблицаға сүйене отырып, күз туралы өлең оқиды, жаттайды (көркем әдебиет) «Сап сары алтын күз деп неге атайды.....» әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: Күз	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын « Қай кезде киеміз? » Балалар жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерден ажыратады (көркем әдебиет) Еркін ойындар. Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша) Күтілетін нәтиже: қолдың моторикасы дамиды, шығармашылық қиял қалыптасады (құрастыру)

		калыптастырады (құрастыру)	Музыкалық жаттығу «Жау, жау, жаңбыр жау» әні Күтілетін нәтиже: Қимылмен көрсетіп, би қимылдарын үйрену дағдылары қалыптасады (музыка**, дене шынықтыру*)	мезгілінің ерекшелігін түсінеді, әңгімелейді. (қоршаған орта)	
Танертенгі жаттығу	Картотека № / (дене шынықтыру**) (музыка***)	Картотека № / (дене шынықтыру**) (музыка***)	Картотека № / (дене шынықтыру**) (музыка***)	Картотека № / (дене шынықтыру**) (музыка***)	Картотека № / (дене шынықтыру**) (музыка***)
Таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достарым көп бақпада (шеңберге тұру) Бірге күліп жүреміз Күтілетін нәтиже: Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіріктірілген ҰІӨ «Үш аю» ертегісі Күтілетін нәтиже: ертегінің мазмұнын түсінеді, ертегіні тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды. (көркем әдебиет) Д/Ойын: «Күзгі жапырақтар». Күтілетін нәтиже: Күзгі жапырақтарды ермексәздан қысу, тегістеу тәсілдерін қолданып, мүсін	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Ұзындығын тап» Күтілетін нәтиже: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады (матем. негіздері) «Алма» ертегісі Күтілетін нәтиже: ертегісін тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйренеді (көркем әдебиет)	Кіріктірілген ҰІӨ Танымдық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Күтілетін нәтиже: Қоржындағы біртекті заттарды топтастырады, санайды. (матем. негіздері) «Қоянның үйшігі» ертегісі Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді. Сұраққа жауап береді, сөздерді айта алады (көркем әдебиет)	Кіріктірілген ҰІӨ Танымдық ойын: «Құстың ұясы» Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді ажырата біледі, пішін бөлшектерінен қарапайым құрылыстар құрастырады (матем. негіздері, құрастыру) Д/ойын: «Түсінен ажырат» Күтілетін нәтиже: Күз	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап?» Күтілетін нәтиже: Бір-бірден, бір де біреу жоқ ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастырады, байқампаздыққа тәрбиелейді. (матем. негіздері) «Үш торай» ертегісі Күтілетін нәтиже: ертегі желісімен, ертегінің мазмұнын түсінеді, мұқият

	жасайды, түрлі түсті карандашпен бояу дағдылары қалыптасады. (мүсіндеу/сурет) Д/Ойын: «Қарада, салыстыр» Күтілетін нәтиже: «Қоп» және «аз» ұғымдары туралы түсініктері қалыптасты, санау қабілеттері дамыды. (матем негіздері) Д/ойын: «Сөз ойла тез ойла». Күтілетін нәтиже: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айта біледі, А, Ә дыбысынан басталатын сөздерді айтады, қайталайды. (сөйлеуді дамыту)	«Кішкентай бағбан» Күтілетін нәтиже: балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар дағдыларын жетілдіреді (мүсіндеу) «Мен құрылысшы боламын» Күтілетін нәтиже: түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар салады; (құрастыру) «Бауырсақ» Күтілетін нәтиже: Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтайды. (жапсыру)	«Қолшатыр» Күтілетін нәтиже: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылайды (маусымдық). (қоршаған ортамен таныстыру) Д/ойын: «Ғимарат» Күтілетін нәтиже: кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекітеді, (құрастыру)	мезгіліндегі жапырақтардың жерге түсін, сарғаятынын, ерекшеліктері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту) «Құстарға камкор боламыз» Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден құстарға ұя жасайды желімдеу техникасы арқылы жапсыра біледі (жапсыру)	тыңдайды, кейіпкерлердің дыбысын салады. (көркем әдебиет) «Жемістерді толықтыр?» Күтілетін нәтиже: түрлі – түсті су бояумен қай жеміс жетіспейтінін тауып жалғастырады, бояу дағдылары қалыптастырады, түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. (сурет салу, жапсыру.)
2 – іші таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Күтілетін нәтиже: Балаларды назарын тағамға аударады, үстелдегі балалардың дұрыс отыруы қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасайды, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелеседі. Балаларды ретімсіз киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Күтілетін нәтиже: Қатармен жұптасып жүреді, қатарды бұзбауды үйренеді.				
Серуен	Картотека «Күз» № 3	Картотека «Күз» № 4	Картотека «Күз» № 5	Картотека «Күз» № 6	Картотека «Күз» № 7
Серуеннен оралу	«Мен ұқыпты боламын» Күтілетін нәтиже: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Күтілетін нәтиже: өз орнын біледі, дұрыс отырады, асхана құралдарын дұрыс ұстай біледі, ұқыпты тамақтанады, сөйлеспей, алғыс айтып үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астап басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	"Үш аю" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Алма" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Оқу: «Қуыр- қуыр, қуырмаш» (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дойын: «Күзгі жапырақтар» Күтілетін нәтиже: Дағдылар қалыптасып түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар салады. (құрастыру) Дойын: «Күзгі жапырақтар» Күтілетін нәтиже: желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мүкшият жағып алып, жаймадағы дайын үлгіге жағып, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолданады. (жапсыру)	Ай мен күн үстел үсті театры Күтілетін нәтиже: Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастырады (Математика негіздері) Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан Дю: «Тәтті алма» Күтілетін нәтиже: Түрлі бағытта түзу сызықтар жүргізіп, оларды кесіп оту дағдыларын қалыптасады. (сурет салу)	Үлкен-кіші торғайлар Күтілетін нәтиже: Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастырады, салыстырады (үлкені кіші) (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салады (сурет салу, мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсырады (жапсыру)	Үш торай еретгісі Күтілетін нәтиже: Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтайды (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дойын: «Құстарға қамқор боламыз» Күтілетін нәтиже: Алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен кесектерді илеу дағдыларын жетіледі. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптасады. (мүсіндеу, сурет.)	Сүйікті ертегім Күтілетін нәтиже: Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастырады. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындайды (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	<u>Мирас Асия</u> көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	<u>Мұсама Асия</u> «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	<u>Абай Мерсия</u> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету	<u>Раған Айбар</u> сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету	<u>Мәмина Асия</u> желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз үйінді тап». Күтілетін нәтиже: балалар, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. (дене шынықтыру**)	Гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын: «Машина мен торғайлар». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуға үйренеді. (дене шынықтыру**)	Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Педагог жетекшілігімен ойын: «Ақтерек, Көк терек». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренеді. (дене шынықтыру**)	Көгершінді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылымдалған ойын: «Көңілді отырғыштар». Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға үйренеді. (дене шынықтыру**)	Ақсайынды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын: «Ұшты-ұшты». Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелейді. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	«Үйшік» ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	«Үш торай» мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

КЕЛІСІЛДІ:№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайының
әдіскері: *Надир* Н.З Калдышева**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы

Балалар жасы - 3 жастағы

Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 11.09.23 ж дан 15.09.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.23.	Сейсенбі 12.09.23.	Сәрсенбі 13.09.23.	Бейсенбі 14.09.23.	Жұма 15.09.23.
Балаларды қабылдау	"Ауа райы тамаша" ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелейді, сөздікті кеңейту (қор.орта таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Қалт етпей қағып ал, аудармасын тауып ал» ойын әдісі. Күтілетін нәтиже: Допты лақтыра отырып, көңілді сөздер айту арқылы балалар шапшаңдыққа үйренді (қор.орта таныстыру)	«Сөз ойла, тез ойла» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді, дыбыстарды анық айта алады.(сөйлеуді дамыту қазақ тілі*)	«Ақ қояндар» ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: Балалар ептілікке үйреніп, ойынға деген қызығушылықтары артты. (қор. орта таныстыру)	«Бос сөз» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: : Балалар басталған сөйлемнің жартысын армен қарай жалғастыруды үйреніп, қазақ тілінде де көңіл күй білдіретін сөздерін қолданады (қазақ тілі*, қор.орта таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кенес беру Кешікпей келулері туралы ескерту. Күн тәртібімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйінділері, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және етағы басқа әрекеттері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру, «Әдептілік» туралы әңгіме оқып беру. Күтілетін нәтиже: Әдептілік адам бойындағы жақсы қасиеттердің бірі екенін балалар біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын «Қалт етпей қағып ал, аудармасын тауып ал» Күтілетін нәтиже: Допты лақтыра отырып өтілген сөздердің баламасын табу арқылы балалар шапшаңдықты үйренеді. (дене шынықтыру*, сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Әңгіме: «Күз мезгілі» Күтілетін нәтиже: Күз мезгілі туралы, оның ерекшеліктері туралы әңгімелеуді үйренді, жыл мезгілдерін атай алады. (қоркем әдебиет).	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" Күтілетін нәтиже: Балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелерін үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Күтілетін нәтиже: : Музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмып үйренді. Тілдерін дамытады (музыка****, сөйлеу дамыту)
Танертенгі жаттығу	Картотека № 3 (дене шынықтыру**) (музыка****)	Картотека № 3 (дене шынықтыру**) (музыка****)	Картотека № 3 (дене шынықтыру**) (музыка****)	Картотека № 3 (дене шынықтыру**) (музыка****)	Картотека № 3 (дене шынықтыру**) (музыка****)

Таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Күтілетін нәтиже: Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтып, ас кайырады. Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың, Орындалсын арманың. Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жойын. «Менің демалысым» тақырыбында әңгімелеседі. Күтілетін нәтиже: Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылап, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдап, ережелер туралы келіседі және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Пәні жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр.» Күтілетін нәтиже: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. (математика негіздері) «Жеті лақ» ертегісі Күтілетін нәтиже: ертегі желісімен, ертегінің мазмұнын түсінеді, мұқият тыңдайды. (көркем әдебиет) «Алма бағы» Күтілетін нәтиже: Әртүрлі көлемдегі ермексазды қысу, домалақтау тәсілдерін қолданып алма жасайды, түрлі түсті карандаштармен бояу дағдылары қалыптасады (мүсіндеу, сурет)	Кіріктірілген ҮІӨ «Зат неге ұқсайды?» Күтілетін нәтиже: Математикалық жұмбақтарды шешуді, бір-біріне ұқсас заттардың мөлшерін салыстыруды және айырмашылығын табуы игерді. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Шалқан» Күтілетін нәтиже: Балаларды оқытып, тыңдатып, ертегінің мазмұнын түсініп, бейнелі сөздерді есте сақтайды. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Гараж» Күтілетін нәтиже: ермексаздарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекітіп, бекіту тәсілдерін пайдаланып құрастырады.	Кіріктірілген ҮІӨ «Достарына арналған үй» Күтілетін нәтиже: Жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын сақтай отырып дайын фигураларды желімдеу техникасы қалыптасты, түрлі – түсті су бояумен қанадай пішін жетіспейтінін тауып жалғастырады, бояу дағдылары қалыптастырады, ермексазбен ысу, жаншу, домалақтау әдісін қолдана отырып, мүсіндейді. (жапсыру, сурет, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Күтілетін нәтиже: Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың балапандары туралы біледі. (қоршаған орта)	Кіріктірілген ҮІӨ Д /о: «Не қайда орналасқан?» Күтілетін нәтиже: Кеңістіктік көріністерді: заттың кеңістіктегі орналасуын үйренеді (сол, оң, жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы). (матем негіздері) Дидактикалық ойын: «Көлігінді тап» Құрастыру Күтілетін нәтиже: конструкторлардан құрастыра алады. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Күн» Күтілетін нәтиже: Алақандар арасында илеу дағдылары жетіледі. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптасады. Дайын фигуралардан заттарды	Кіріктірілген ҮІӨ «Тар және кең жолдар» Күтілетін нәтиже: Тар және кең ұғымдарымен танысып, құрылыс материалдарын, пішінін, көлемін ажыратып, ұқыпты жұмыс жасай біледі. (құрастыру) «Күз» өлеңі Күтілетін нәтиже: Шағын өлеңдерді жаттап, ересектердің сөйлеуін тыңдап және түсінеді (сөйлеуді дамыту) Ойын жағдай: «Оң жақ және сол жақ» Күтілетін нәтиже: Қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды біледі. (математика негіздері)

		(құрастыру)		бейнелеп, желімдеу техникасын біледі. (мүсіндеу, сурет, жапсыру)	
2 – нші таңғы ас	«Тамақтана білейік» Күтілетін нәтиже: Балаларды назарын тағамға аударады, үстелдегі балалардың дұрыс отыруы қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека «Күз» № 6	Картотека «Күз» № 7	Картотека «Күз» № 8	Картотека «Күз» № 9	Картотека «Күз» № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюді біледі. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар. Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі.				
Күндізгі ұйқы	"Жеті лак" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Маша мен аю" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Түйме қыз" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Ояту жаттығулары Б.к. арқамен жату, екі қолын кеуде бойымен төмен созады, демін ішіне тартады – оң аяғын өзіне қарай тарту, бұлшық еттер ширығады, дем шығарып денені босату. Демін ішіне тартады – еркін жату, дем шығару – аяқтың бұлшық етін жиырып, өзіне қарай тартады. Үзіліс. Денені босат. Келесі аяққа алмастырып, жаттығу орындау. 1. Б.к. келесі аяққа алмастырып, жаттығу орындау. 2. Б.к. арқамен жату, алдымен қолын сонан соң аяғын көтере созып, төсектің басына тигізу. (3-4 рет). Б.к. арқамен жату он қолын жоғары көтеру, сол қолын кеудеге қою. Демді ішке тарту – оң қолды жоғары созу, демін шығарып, денені босату. Күтілетін нәтиже: Қолдарын алмастырып, жаттығу қайталануы.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар. Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын жуа алады, орамалдар ретін біледі Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениеті тамақтануға баулу бойынша іні біледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сыйлық» Күтілетін нәтиже: қағаз парақтарын әртүрлі әдістерді пайдалана отырып, көлемді қалыптарға түрлендіріп: ұсақтап, жыртып сыйлық құрастырады. (құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды	Сүйікті ертегім Күтілетін нәтиже: Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастырады. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау.	Ойын жағдай: Нешеуіміз? Күтілетін нәтиже: өлеңін қайталап айтады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалық үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кіпкенебзбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? (сөйлеуді дамыту, қорш	Театр қызметі «Үш аю» Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекітеді. Ертегі кейіпкерлерін атай алады. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе біледі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Ойын жағдай: «Ағаш» Күтілетін нәтиже: Алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен кесектерді илеу дағдылары жетіледі. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптасады. Дайын фигуралардан заттарды бейнелеп, желімдеу

	пысықтайды (жапсыру)	Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындайды (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Менің отбасым» Күтілетін нәтиже: Туыстарын (әке, ана, ата, әже) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айтады және түсіну дағдылары қалыптасады. (қазақ тілі***)	орта) (математика негіздері) «Достарыңа арналған үй» Күтілетін нәтиже: қағаз парақтарын әртүрлі әдістерді пайдалана отырып, көлемді калыптарға түрлендіріп: ұсақтап, жыртып сыйлық құрастырады. (құрастыру)	Музыкалық жаттығу «Жау, жау, жаңбыр жау» әні Күтілетін нәтиже: Қимылмен көрсетіп, би қимылдарын үйрену дағдылары қалыптасады. (музыка****)	техникасын біледі. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)
Балалармен жеке жұмыс	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету <u>Сәлем</u> <u>Бектас</u> <u>Алир</u>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету <u>Айгөлек</u> <u>Айша</u> <u>Мерсиша</u>	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету <u>Айгөлек</u> <u>Жаншар</u> <u>Алир</u>	қарапайым сюжеттік композицияларды құруға үйрету <u>Адина</u> <u>Кайыпша</u> <u>Минали</u>	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету <u>Айгөлек</u> <u>Айша</u> <u>Адина</u>
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киім болмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Киініп серуендеуге шығады. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Күзгі өзгерістер" тақырыбында жеке әңгімелер.				
Серуен	Жапырақты бақылау. (қоршаған ортамен танстыру) Педагог жетекшілігімен ойын: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Күтілетін нәтиже: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнай аады (дене шынықтыру**)	Аққайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танстыру) Еркін ойын: «Ұшты-ұшты». Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиеленеді (дене шынықтыру**)	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танстыру) Педагог жетекшілігімен ойын: «Айгөлек – ау, айгөлек» Күтілетін нәтиже: балалар тез жүгіруге, жылдамдыққа, батыл болуға, ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренеді (дене шынықтыру**)	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танстыру) Құрылымдалған ойын: «Кімге қандай құрат керек?» Күтілетін нәтиже: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біліп мақсатында ойнауды үйренеді (дене шынықтыру**)	Жүк көліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танстыру) Еркін ойын: «Машина мен торғайлар». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуға үйренеді. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Үйшік ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Үш торай мультфильмін бірге таманалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МҚКК бөбекжайының

Әдіскері: *Н.З. Қалдышева* Н.З. Қалдышева**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы****Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы****Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»****Балалар жасы - 3 жастағы****Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 18.09.22 ж дан 22.09.22 ж дейін**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.23.	Сейсенбі 19.09.23.	Сәрсенбі 20.09.23.	Бейсенбі 21.09.23.	Жұма 22.09.23.
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: әлеуметтік мәдениеттің негіздері қалыптасады, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін қолданады (қазақ тілі*, қор. орта таныстыру)	Ойын техникасы «Мен өзгеремін...» Күтілетін нәтиже: қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамытады (қор. орта таныстыру)	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: балалардың өң мінез-құлық қабілеттері қалыптасады (қор. орта таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді (сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі Күтілетін нәтиже: мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қор. орта таныстыру, қазақ тілі*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеністігін ұйымдастыру, "Менің отбасым" әңгімесі. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атай алады. Сөздік қорын кеңейтеді. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастырады. (сөйлеуді дамыту, қорш орт. таныстыру) «Мен анаммен бірге ББ-ға қалай бардым» Күтілетін нәтиже: ойын-	Ойын кеністігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» әңгімесі Күтілетін нәтиже: отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді (қорш орт. таныстыру, қазақ тілі*). Конструктор бөліктерімен ойнау- Күтілетін нәтиже: әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын	Ойын кеністігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы Күтілетін нәтиже: алақандар арасында ермексазды илеу дағдыларын жетілдіреді (мүсіндеу) д/ойын: «Жаңғырық» Күтілетін нәтиже: Берілген дыбысы бар сөздерді атайды, сөздегі бірінші дыбысты ерекшеліп, атауға үйренеді (қазақ тілі)	Ойын кеністігін ұйымдастыру: «Алтын күз» Күтілетін нәтиже: Мнемотаблицаға сүйене отырып, күз туралы өлең оқиды, жаттайды (көркем әдебиет) «Мен балабақшаға келдім...» әңгімелеу – Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерін атай білуге үйренеді, отбасы мүшелерінің қазақша атауын меңгереді (қорш орта таныстыру,	Ойын кеністігін ұйымдастыру Саусақ ойындары: «Бұл мен» Күтілетін нәтиже: Тілдік дағдыларын дамыды (сөйлеуді дамыту) Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша) Күтілетін нәтиже: қолдың моторикасы дамыды, шығармашылық қиял қалыптасады (күрастыру)

	сауықтарын ұсыну-әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	калыптастырады (құрастыру)		қаз.тілі).	
Танертеңгі жаттығу	Картотека № 3 (дене шынықтыру**) (музыка****)	Картотека № 3 (дене шынықтыру**) (музыка****)	Картотека № 3 (дене шынықтыру**) (музыка****)	Картотека № 3 (дене шынықтыру**) (музыка****)	Картотека № 3 (дене шынықтыру**) (музыка****)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Сүзеу, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың барлығы өздерінің алған жаңа әсерлерімен, жаңа ақпарат алуға, жоспарларды талқылауға, іс – әрекет белсенділігін қызығушылық арқылы таңдай білуге, бөлісуге асығады. Балалар тәрбиесіне ортаны ұйымдастыру дағдысында, дайындық жұмыстарына көмектеседі.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Кіріктірілген ҰІӨ «Күз сыйы» олеңі Күтілетін нәтиже: олеңді тыңдайды, дауысты дыбыстардың (а, у) және кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуын: (п-б) қайталайды (сөйлеуді дамыту) Дөйын: «Қияр, алма» Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістерді ермексизден қысу, тегістеу тәсілдерін қолданып, мүсін жасау дағдыларын қалыптасады. Дайын фигуралардан заттарды бейнелеп, желімдеу техникасын біледі. (мүсіндеу, жапсыру)	Кіріктірілген ҰІӨ «Үйшік» ертегісі Күтілетін нәтиже: ертегіні сахналайды, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйренеді (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Топтастыру» Күтілетін нәтиже: біртекті заттардан топтар құру және олардан біреуін бөледі (матем. негіздері) Дөйын: «Көңілді қоян» Күтілетін нәтиже: балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар дағдыларын жетілдіреді	Кіріктірілген ҰІӨ Танымдық ойын: «Сықырлы сандық» Күтілетін нәтиже: Сықырлы сандықтағы заттарды атап, «көп», «біреу» ұғымдарын ажыратады (матем. негіздері) «Екі дос» ертегісі Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды. Сұраққа жауап береді, сөздерді айта алады (көркем әдебиет) Сюжеттік ойын: «Күзгі еңбек» Күтілетін нәтиже: ойындар мен ойын	Кіріктірілген ҰІӨ танымдық ойын: Танымдық ойын: «Өз үйінді тап» Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді ажырата біледі, пішін бөлшектерінен қарапайым құрылыстар құрастырады (матем. негіздері, құрастыру) «Күзгі табиғат» суретпен жұмыс Күтілетін нәтиже: Ауа-райының жағдайын анықтайды, табиғат құбылыстарын бақылайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы кімдікі?» Күтілетін нәтиже: Бір-бірден, бір де біреу жок ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастырады (матем. негіздері) «Қасқыр мен кірпі» ертегі желісімен ертегінің мазмұнын түсінеді, мұқият тыңдайды. (көркем әдебиет) Дөйын: «Қай ойыншық жетіспейді?» Күтілетін нәтиже: түрлі бағытта түзу сызықтар

	Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Күтілетін нәтиже: «Көп» және «аз» ұғымдары туралы түсініктері қалыптасады, санау қабілеттері дамыды (матем. негіздері)	(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көлігінді тап» Құрастыру Күтілетін нәтиже: конструкторлардан құрастыра алады.. (құрастыру)	«Құстар біздің досымыз» Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден желімдеу техникасы арқылы жапсыра біледі (жапсыру) Д/ойын: «Құстар біздің досымыз» Күтілетін нәтиже: Алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен кесектерді илеу дағдыларын жетіледі. (мүсіндеу)	жүргізу, оларды кесіп өту дағдыларын қалыптастырады; түрлі – түсті су бояумен қай ойыншық жетіспейтінін тауып бояйды (сурет салу) Д/ойын: «Қай ойыншық жетіспейді?» Күтілетін нәтиже: заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдылары жетіледі. (жапсыру)
2 – нші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Күтілетін нәтиже: Балаларды назарын тағамға аударалы, үстелдегі балалардың дұрыс отыруы қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). Жуыну кезіндегі тапқақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жігі-жігі жуын сен, Танертен де кешке де,				
Серуенге дайындық	Әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека «Күз» № 7	Картотека «Күз» № 8	Картотека «Күз» № 9	Картотека «Күз» № 10	Картотека «Күз» № 11
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Күтілетін нәтиже: Балалар киімдерін шеше алады				
Түскі ас	Кезекші балалардың жұмыстануы Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	«Үш торай» оқу (көркем әдебиет)

Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Ояту жаттығулары 1. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.к. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. к. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 3. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б.к. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 4. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б.к. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.к. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 5. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б.к. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Әуе шынығуы. Күтілетін нәтиже: Ұйқы ашар жаттығуларын орындайды, оянады.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже:Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін біледі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жағдайы «Қуыршақтың туған күні» Күтілетін нәтиже:үстелді жабдықтау туралы білімдері кеңейеді, алақандар арасында, жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен пластилиннің бір бөлігін жаю білігін үйренеді, мерекеді мінез-құлық мәдениетін қалыптастырады; (қор.орта.таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көлігінді тап» Күтілетін нәтиже: конструкторлардан құрастыра алады. (құрастыру)	Ойын жағдайы «Кітапханаға барамыз» Күтілетін нәтиже:Көркем шығармалар арқылы қоршаған әлемнің (кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеялары кеңейеді. Өз әсерлеріңіз туралы әңгімелеу, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқын бағалау дағдылары дамиды: (Оқулық М.Алимбаев, «Барлық жұмыс жақсы».кітаптың бірінші бетін безендіреді. (жапсыру,көркем әдебиет)	Ойын жағдайы «Дәрігердің қабылдауында» Күтілетін нәтиже: «а, у» дауысты дыбыстардың айтылу жолдарынүйренеді; "медициналық аспаптардың" атауларымен танысады, сөздік қорын кеңейтеді, ойын ережелерін орындай біледі. Танымдық-зерттеу қызметі.Дымқыл паракка сурет салу Күтілетін нәтиже:экспериментке деген қызығушылықтары оянады, (сурет салу, қорш.орта таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Театр қызметі «Бауырсақ» Күтілетін нәтиже:Жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекітеді; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігі дамиды. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе біледі; қағаз бетіне бауырсақтың дөңгелек пішішін сала алады (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Ойын-саяхат "Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?" Күтілетін нәтиже: туралы білімді кеңейеді, кеңістікте үйлестіру; заттардың белгілерін анықтауға үйренеді; көлік құралдарының түрлерімен танысады, (қорш орта таныстыру, математика негіздері, дене шынықтыру) Д.ойын: «Сәбіз» Күтілетін нәтиже:Көкөністерді қысу, жырту, тегістеу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып, саз бен қамырдан мүсін жасау дағдылары қалыптасады. (мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету <i>Алиш</i> <i>Мирас</i> <i>Алиш</i>	негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету <i>Алиш</i> <i>Мирас</i> <i>Алиш</i>	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға үйрету <i>Алиш</i> <i>Мирас</i> <i>Алиш</i>	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету <i>Алиш</i> <i>Мирас</i> <i>Алиш</i>	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды <i>Бектас</i> <i>Мирас</i> <i>Алиш</i>
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығады. Күтілетін нәтиже: Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "жапырақтар неге құлап жатыр?" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Күнді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын: «Мысық пен торғайлар». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүтіріп, тез қимылдай алуға үйренеді. (дене шынықтыру**)	Көліктерді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын: «Аралар». Күтілетін нәтиже: аралар сияқты ұшады, бір - біріне кедергі келтірмей ойнауға үйренеді. (дене шынықтыру**)	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Педагог жетекшілігімен ойын: «Ақ терек, көк терек». Күтілетін нәтиже: балалар, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. (дене шынықтыру**)	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылымдалған ойын: «Отырған мынау ақ қоян». Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға үйренеді. (дене шынықтыру**)	Желді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Педагог жетекшілігімен ойын: «Аққу - қаздар». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренеді. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімесі

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайының
әдіскері: *Н.З. Қалдышева*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы

Топ - ортаңғы топ «Болашақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 25.09.23 ж дан 29.09.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.23.	Сейсенбі 26.09.23.	Сәрсенбі 27.09.23.	Бейсенбі 28.09.23.	Жұма 29.09.23.
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: әлеуметтік мәдениеттің негіздері қалыптасады, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін қолданады (қазақтілі*, қор. орта таныстыру)	«Біз доспыз, татауымыз» ойын жаттығуы. Күтілетін нәтиже: балалардың оң мінез-құлық қабілеттері қалыптасады. (қор. орта таныстыру)	Ойын техникасы «Менің досым.....» Күтілетін нәтиже: қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамытады (қор. орта таныстыру)	«Қайырлы күн» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді. (сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі Күтілетін нәтиже: мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қор. орта таныстыру, қазақ тілі*)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және жетілдіретін сөздерді білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусак жаттығулары «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы Күтілетін нәтиже: алақандар арасында ермексазды илеу дағдыларын жетілдіреді (мүсіндеу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Саусак ойындары «Бұл мен» Күтілетін нәтиже: Тілдік дағдылары дамиды (сөйлеуді дамыту) Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша) Күтілетін нәтиже:	Ойын кеңістігін ұйымдастыру, "Менің отбасым" әңгімесі. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атай алады. Сөздік қорын кеңейтеді. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. «Алтын күз» Күтілетін нәтиже: Мнемотаблицаға сүйене отырып, күз туралы өлең оқиды, жаттайды (көркем әдебиет) «Мен балабақшаға келдім...» әңгімелеу –	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» әңгімесі Күтілетін нәтиже: отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді (көрше орт. таныстыру, сөйлеуді дамыту).

		қолдың моторикасы дамиды, шығармашылық қиял қалыптасады (құрастыру)	калыптастырады. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Мен анаммен бірге ББ- ға қалай бардым» Күтілетін нәтиже: ойын-сауықтарын ұсыну-әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптасты (сурет салу)	Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерін атай білуге үйренеді, отбасы мүшелерінің қазақша атауын меңгереді (қорш орта таныстыру, қаз.тілі**).	Конструктор бөліктерімен ойнау- Күтілетін нәтиже: әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастырады (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 3 (дене шынықтыру*) (музыка*)	Картотека № 3 (дене шынықтыру*) (музыка*)	Картотека № 3 (дене шынықтыру*) (музыка*)	Картотека № 3 (дене шынықтыру*) (музыка*)	Картотека № 3 (дене шынықтыру*) (музыка*)
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың барлығы өздерінің алған жаңа әсерлерімен, жаңа ақпарат алуға, жоспарларды талқылауға, іс – әрекет белсенділігін қызығушылық арқылы таңдай білуге, бөлісуге асығады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыру дағдысында, дайындық жұмыстарына көмектеседі.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Кіріктірілген ҮІӘ «Шалқан» ертегісі Күтілетін нәтиже: «Шалқан» ертегісінің мазмұнын түсінеді, ертегіні тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды. (көркем әдебиет)	Кіріктірілген ҮІӘ Дидактикалық ойын:«Зат неге ұқсайды?» Күтілетін нәтиже: Цифр мен заттың санын сәйкестендіре алады бір- біріне ұқсас заттарды салыстыруды және айырмашылығын табуды	Кіріктірілген ҮІӘ «Мен өскенде кім боламын» Күтілетін нәтиже: сюжеттік-рөлдік ойындарын ойнайды,қызығушылықт ары артады, сөйлемді дұрыс құрайды,сөздік	Кіріктірілген ҮІӘ танымдық ойын: «Доптар неге ұқсайды» Күтілетін нәтиже: Балалар екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікте дұрыс орналастыра	Кіріктірілген ҮІӘ Дидактикалық ойын: «Қайда, кімде?» Күтілетін нәтиже: Бір-бірден, бір де біреу жок ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастырады (матем.негіздері)

	«Күз» өлеңі Күтілетін нәтиже: «Күз» өлеңін жаттайды, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айта біледі, тірі табиғат объектілерін бақылайды (сөйлеуді дамыту) Д/ойын: «Заттарды салыстыру» Күтілетін нәтиже: «Үлкен» және «кіші» ұғымдары туралы түсініктері қалыптасады, санау қабілеттері дамиды (матем.негіздері) «Көп қабатты үйлер» Күтілетін нәтиже:Құрылыс материалдарынан «лего» конструкторлардан құрастыра алады.. (құрастыру)	игереді (матем.негіздері) «Бауырсақ» ертегісі Күтілетін нәтиже: ертегіні тыңдайды, ертегінің мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды. (көркем әдебиет) Д/ойын: «Қоянның азығы» Күтілетін нәтиже: балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар дағдыларын жетілдіреді(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	қоры кеңейеді (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Шұбар тауық» ертегісі Күтілетін нәтиже: «Шұбар тауық» ертегісі мазмұнын түсінеді. Сұраққа жауап береді,сөздерді айта алады (көркем әдебиет) «Тізбектелген пішіндерді түсіне қарай жинау» Күтілетін нәтиже:Пішіндерді ажырата алады,таниды,пішіндерден әр түрлі заттарды құрастыру дағдыларын дамытады (құрастыру,математика)	отырып,қандай заттақа ұқсайтынын айтады, түсін ажыратада,құрастыра алады. (құрастыру,математика негіздері) «Бау бақша» суретпен жұмыс Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінде барлық көкөністер пісетінін, олардың пайдасы туралы суретпен әңгімелеседі, сөздік қорлары дамиды. (сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар» Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден желімдеу техникасы арқылы жапсыра біледі. (жапсыру)	Д/ойын: «Көкөністер мен жемістер» Күтілетін нәтиже: түрлі – түсті су бояумен көкөністер мен жемістерді ұлауларынша жапсырады ,бояу дағдылары қалыптастырады. (сурет салу,жапсыру.) «Қызыл телпек» Күтілетін нәтиже: ертегі желісімен,ертегінің мазмұнын түсінеді мүжіят тыңдайды. (көркем әдебиет)
2 – нші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Күтілетін нәтиже: Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

Серуен	Картотека «Күз» № 11	Картотека «Күз» № 12	Картотека «Күз» № 13	Картотека «Күз» № 14	Картотека «Күз» № 15
Серуеннен оралу	«Киіну-шешіну». Күтілетін нәтиже: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Баяу әуен тыңдау (музыка)	"Күлше қыз" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	«Бауырсақ» (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Ояту жаттығулары. Бастыңөзін-өзімассажи («бастыжуу»). І.р. _ - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О ,ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңыздысулаңыз, сусабындыалаканыңызғақұйыңыз, шашыңыздыкөпіртіңіз, шашыңыздыжан-жағынанжақсылапжуыңыз ... Жоқ, олар оны артқыжағынанмүлдемжуғанжоқ. Ендіжақсы! Көбіктікайтаданбарлықжағынаншайыңыз. Сашаныңхрамдарындакөбікпайдаболды. Ендібәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгініалып, шашыңыздыақырынкұрғатыңыз. Тарақтыалыңызжәнешашыңыздыжақсытараңыз .Тарақпенқаттыбаспаңыз, әйтпесе бас терісінтырнапаласыз. Сен сондайәдемісің!» Жалпақ аяқтың алдыналу. Түзетужүрісі («орманғабарайық»), қалыптыжүруменкезектеседі: саусакпен («кантерелла»), өкшемен («шөпкешық, аяғыңдысулама»), аяқтыңсыртына (« аю»), тізелерінжоғарыкөтеріп («бұлан»), жартылайеңкейіп (« кірпі »), түзететінжолдармен (« жалаңаяқжәне тастардың, бұтақтардыңжәнебұтақтардыңбойыменжүрейік»). Күтілетін нәтиже: Қолдарын алмастырып, жаттығу жасайды.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін біледі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жағдайы «Дәрігердің қабылдауында» Күтілетін нәтиже: "медициналық аспаптардың" атауларымен танысады, сөздік қорын кеңейтеді, Танымдық-зерттеу қызметі. Дымкыл	Ойын жағдайы «Кітапханаға барамыз» Күтілетін нәтиже: Көркем шығармалар арқылы қоршаған әлемнің (кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеялары кеңейеді. (Оқулық М.Алимбаев, «Барлық жұмыс	Ойын жағдайы «Қуыршақтың туған күні» Күтілетін нәтиже: пластилиннің бір бөлігін жаю білігін үйренеді, мерекеді мінез-құлық мәдениетін қалыптастырады; (қор.орта.таныстыру,	Театр қызметі «Бауырсақ» Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекітеді; алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек	Ойын-саyahт «Мен шыныққан баламын?» Күтілетін нәтиже: спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейеді, физикалық дағдыларды

	параққа сурет салу (сурет салу, көрп. орта таныстыру, сөйлеуді дамыту) Дойын: «Қоржындағы жемістер» Күтілетін нәтиже: желімді қылқаламға, мұқият жағып алып, жаймадағы дайын үлгіге жағып, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолданады. (жапсыру)	жақсы». кітаптың бірінші бетін безендіред (сөйлеу дамыту, қазақ тілі***)	мүсіндеу) «Екі дос» (өлең) Күтілетін нәтиже: Сөз тіркестерін, сөздерді түсінеді. (зат есім, сын есімдер) (Қазақ тілі) Дойын: «Тамшылар» Күтілетін нәтиже: дайын фигуралардан заттарды бейнелеп желімдеу техникасы, желімді қылқаламға, мұқият жағып алып жаймадағы дайын үлгіге жағып, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолданады. (жапсыру)	қозғалыстармен кесектерді илеу дағдыларын жетілдіреді. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Күн мен бұлт айтысы» Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішінді заттарды (бұлттар, күн) салу дағдыларын қалыптастырады (сурет салу)	дамытады, кеністікте үйлестіреді (көрп. орта таныстыру, дене шынықтыру) «Сакина» Күтілетін нәтиже: саз бен пластилиннің қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіреді (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету <u>Сәлима</u> <u>Айгер</u> <u>Айгер</u>	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету <u>Алиби</u> <u>Камилла</u> <u>Алиер</u>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету <u>Агуя</u> <u>Айбиги</u> <u>Алиерас</u>	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету <u>Айленек</u> <u>Алиерас</u> <u>Алиер</u>	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеуге үйрету <u>Мураси</u> <u>Алиер</u> <u>Алиер</u>
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығады. Күтілетін нәтиже: Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады (дене шынықтыру)				
Серуен	Күзгі жапырақтарды бақылау. Күтілген нәтиже: күзгі жапырақтардың жазғы жапырақтан қандай айырмашылығы барын	Ауа – райын бақылау Күтілетін нәтиже: Сырттағы ауа райын қандай екенін айта алады. (қоршаған ортамен танысу)	Топырақты бақылау. Күтілетін нәтиже: Күзде топырақ қалай өзгередіні жайында айтады. (қоршаған ортамен танысу)	Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстар күз мезгілінде не істейтіндері жайында айтады. (қоршаған ортамен танысу)	Көліктерді бақылау. Күтілетін нәтиже: жолда жүру ережесін еске түсіреді. (қоршаған ортамен танысу)

	айта алады.(қоршаған ортамен танысу) Қ/О «Допты қағып ал» Күтілетін нәтиже: ережені бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру**)	Қ/о «Орамал тастамақ». Күтілетін нәтиже: балалар шапшаңдыққа дағдыланады. (дене шынықтыру**)	Қ/О «Соқыр теке». Күтілетін нәтиже: достарын табуды үйренеді. (дене шынықтыру**)	Қ/о «Хан талапай» Күтілетін нәтиже: Асықтың түстерін ажыратады, ойын ережесін сақтай алады. (дене шынықтыру**)	Қ/О «Үшты-ұшты» Күтілетін нәтиже: ойын ережесін бұзбай ойнауды үйренеді. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ауа райына байланысты жылы киіндірулерін айту.

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыл» МҚКК бөбекжайының

Әдіскері: Н.З.Калдышева

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыл» бөбекжайы

Топ/ - ортаңғы «Бөлашақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 02.10.23 ж - 06.10.23 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.23.	Сейсенбі 03.10.23.	Сәрсенбі 04.10.23.	Бейсенбі 05.10.23.	Жұма 06.10.23.
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Күтілетін нәтиже: Балалар бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруды меңгерді. (құрастыру)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Күтілетін нәтиже:Балалар шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (сөйлеуді дамыту)	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдана біледі. (қазақ тілі*)	Сөздік ойын «Жаңалтпаш» Күтілетін нәтиже:ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді(сөйлеуді дамыту)	"Жаксы тілектер" ойын әдісі Күтілетін нәтиже:Мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қазақ тілі***)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу Ата-аналардың сұранысы бойынша кенес беру (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру, «Бұл не? Кімге керек?» Күтілетін нәтиже: Заттық әлеммен танысты және онымен әрекет жасау дағдылары қалыптасты. (көрің орт.)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Конструктор бөліктерімен ойнау Күтілетін нәтиже:әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастырады (құрастыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Не артық?» Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиназдарын дұрыс атай алады.. (сөйлеуді дамыту) Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» Күтілетін нәтиже:Бір қарқынмен ән айту дағдылары қалыптасады(музыка*)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Себетке қандай санырауқулақ саламыз?» Күтілетін нәтиже: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқулақтың түрлерімен танысты. (көркем әдебиет)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша) Күтілетін нәтиже:қолдың моторикасы дамиды, шығармашылық қиял қалыптасады (құрастыру)

танертенгі жаттығу	№ танертенгілік жаттығу (дене шынықтыру*, музыка**)	№ танертенгілік жаттығу (дене шынықтыру*, музыка**)	№ танертенгілік жаттығу (дене шынықтыру*, музыка**)	№ танертенгілік жаттығу (дене шынықтыру*, музыка**)	№ танертенгілік жаттығу (дене шынықтыру*, музыка**)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, төрелке - тарелка, үйірме – пияла, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың барлығы өздерінің алған жаңа әсерлерімен, жаңа ақпарат алуға, жоспарларды талқылауға, іс – әрекет белсенділігін қызығушылық арқылы таңдай білуге, бөлісуге асығады. Балалар тәрбиешіге ортаңы ұйымдастыру дағдысында, дайындық жұмыстарына көмектеседі.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Кіріктірілген ҮІӨ «Пішіндерді ата!» Күтілетін нәтиже: Пішіндерді танып, атай алады. (матем.негіздері) «Күзгі табиғат» суретпен жұмыс Күтілетін нәтиже: Байланыстырып сөйлеу дағдылары жетілді. (сөйлеуді дамыту) «Әке» Күтілетін нәтиже: Әке туралы сурет бойынша әңгімелей алады, сөздері бірінші дыбысты айтуда үйренеді. (қазақ тілі*) «Анама сыйлық» Күтілетін нәтиже:	Кіріктірілген ҮІӨ «Екі дос» ертегісі Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін бағалайды, Сұраққа жауап береді,сөздерді айта алады (көркем әдебиет) Танымдық ойын: « Жоғары-төмен» Күтілетін нәтиже: Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік қалыптастырады. (матем.негіздері) «Ө, Ө, дыбыстары» Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтады.	Кіріктірілген ҮІӨ «Қолғап» ертегісі Күтілетін нәтиже:ертегіні сахналайды, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйренеді (көркем әдебиет) «5 көлемінде санау» Күтілетін нәтиже Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысы қалыптасты. (математика негіздері) «Кесе» Күтілетін нәтиже: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіріп, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке	Кіріктірілген ҮІӨ«Менің отбасым» Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдылары қалыптасты. (қор. орта) «Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды тап» Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдылары қалыптасты. (матем.негіздері) «Жануарлар және олардың төлдері» Күтілетін нәтиже: Сөздердің түрлі	Кіріктірілген ҮІӨ « Барлығы қанша?» Күтілетін нәтиже: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйренді. (матем.негіздері) «Біздің топтың ойыншықтары» суретпен жұмыс Күтілетін нәтиже: Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдылары қалыптасты. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктері жетілді. (қоршаған орта)

	Отбасы мүшесі ішіндегі анамызға арнап моншақтар мүсіндейді (мүсіндеу)	(қазақ тілі **) Д/ойын: «Жаңбыр» Күтілетін нәтиже: Бір бағытта сілтеп жағу арқылы жаңбырдың суретін сала алады. (сурет салу)	айналдыра алады. (құрастыру)	тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын білді. (қазақ тілі ***) «Алаша» Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден желімдеу техникасы арқылы жапсыра біледі (жапсыру)	«Не қайда тұрады?» Күтілетін нәтиже: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілді. (сөйлеуді дамыту) «Жүзім» Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі үйренді. (сурет салу)
2 – нші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Күтілетін нәтиже: Балаларды назарын тағамға аударады, үстелдегі балалардың дұрыс отыруы қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Танертен де кешке де.				
Серуенге дайындық	Әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека «Күз» №	Картотека «Күз» №	Картотека «Күз» №	Картотека «Күз» №	Картотека «Күз» №
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Күтілетін нәтиже: Балалар киімдерін шеше алады				
Түскі ас	Кезекші балалардың жұмыстануы Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка **)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка ****)	«Үш торай» оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Ояту жаттығулары 1. «Көздер оянады». кереметі қору үшін көзді ашу керек. Б.к. – арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады». Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б.к. – артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 – кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау.				

	3. «Қолдар оянады». Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б.к. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 4. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғайындаймыз. Б.к. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз; 3-4-б.к. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 5. «Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б.к. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Әуе шынығуы. Күтілетін нәтиже: Ұйқы ашар жаттығуларын орындайды, оянады.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін біледі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің жолым..... Күтілетін нәтиже: Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйренді (Сурет салу) Менің жолым..... Күтілетін нәтиже: Фланелеграф -жабысатын такта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйренді Салыстыру қабылетін дамытады (жапсыру)	«Алма » Күтілетін нәтиже: Бояулармен, қарындаштармен, борлармен сурет сала алды. (сурет салу) «Қуыршақ» Күтілетін нәтиже: Ермексаздың, с қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдылары қалыптасты. (мүсіндеу) «Қуыршақ» Дайын пішіндерді қиюды үйренді. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімді білді. (жапсыру)	«Кесе» Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алады. (жапсыру) «Сәбіз» Күтілетін нәтиже: Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасы меңгере алады. (Сурет салу) «Торсық» Күтілетін нәтиже: Балалар көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтары артады. (мүсіндеу)	«Қошақан» Күтілетін нәтиже: түстерді тану дағдылары қалыптасады (Сурет) «Қонжық» Күтілетін нәтиже: Ермексаздың, сазбалшық-тың көмегімен мүсіндеу дағдылары қалыптастырады. (мүсіндеу) «Тар және кең жолдар» Күтілетін нәтиже: Қағаздан құрастыруға үйренеді, тар және кең жолдарды құрастыра алады. (құрастыру)	«Тоназытқыш» Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылықтары артады. (мүсіндеу) «Күннің көзі» Күтілетін нәтиже: Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдылары жетілді. Ересектердің көмегімен бөліктерді жапсыра білді. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					

	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтуға үйрету.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығады. Күтілетін нәтиже: Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "жапырақтар неге құлап жатыр?" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Құстарды бақылау. «Отырған мынау ақ қоян». Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға үйренеді. (дене шынықтыру**)	Ауа-райын бақылау. Жыл мезгілдері туралы (күз, қыс); туралы білімдері кеңейді. (қор.орта) «Ақ терек, көк терек». Күтілетін нәтиже: балалар, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренеді. (дене шынықтыру**)	Жапырақтың түсуін бақылау. Күтілетін нәтиже: Жерге түскен жапырақты және түсін бақылай алады. (қоршаған орта) Еркін ойын: «Аралар». Күтілетін нәтиже: Аралар сияқты ұшады, бір - біріне кедергі келтірмей ойнауға үйренеді. (дене шынықтыру*)	Күнді бақылау «Мысық пен торғайлар». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуға үйренеді. (дене шынықтыру*)	Желді бақылау «Ақсу - қаздар». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренеді. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балабақшадан себепсіз калмау.	Ата-аналармен балалардың тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімесі.

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайының
әдіскері:  Н.З. Калдышева

Тәрбие-білім беру үдерісінің шиктограммасы

Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы

Топ/ - ортаңғы топ «Бөлашақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) -09.10.23 ж - 13.10.23 ж

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойынжарттығуы: Күтілетін нәтиже: балалардың оң мінез- құлық қабілеттері қалыптасады (көрш.орта)	«Қызыл жүрекше» ойын әдісі: Күтілетін нәтиже: жүрекше арқылы әдемі тілектер айтады(сөйлеуді дамыту)	«Смайликпен қарсы алу» ойын әдісі: Күтілетін нәтиже: балалар бір бірімен көңілді смайлик арқылы амаңдасады (қазақ тілі**)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. Күтілетін нәтиже: бір-біріне әдемі ойыншықтар сыйлайды (көрш.орта)	Достар әнімен қарсы алу: Күтілетін нәтиже: жағымды көңіл- күй сыйлайды(сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу Күтілетін нәтиже: ата-аналармен тығыз қарымқатынаста болу, кеңестер беріледі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Не өзгерді?» Күтілетін нәтиже: Көру арқылы ойлау қабілеттері артады(сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Ғажайып дорба» Күтілетін нәтиже: жеміс- жидекке, көкөніске қол тигізу қабілеті жетіледі, дұрыс атайды, зейіні, есте сақтау қабілеті, ауызша сөйлеуі дамиды (қазақ тілі*)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Не артық?» Күтілетін нәтиже: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атайды (көрш.орта)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Күтілетін нәтиже: ұқсаас пішіндерді топтастырады (матем. негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Күтілетін нәтиже: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолданады, көрсетілген жемістерді атай алады (қазақ тілі* **)

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу №1 (Музыка* дене шынықтыру*)	Танертенгі жаттығу №2 (Музыка ** дене шынықтыру ** *)	Танертенгі жаттығу №3 (Музыка* *дене шынықтыру**)	Танертенгі жаттығу №4 (Музыка,*дене шынықтыру *)	Танертенгі жаттығу №5 (Музыка***, дене шынықтыру**)
Таңғы ас	«Асыңыз дәмді болсын!» Күтілетін нәтиже:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениеті қалыптасады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)(қоршаған ортамен таныстыру) Өз орнын тауып отырады. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйренеді. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйінді туралы айт» жаттығу жасату Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже:Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Кіріктірілген ҮІӘ «Түлкі мен тырна» ертегісі. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды, кейіпкерлерді атап айта алады, суреттен көрсетеді (көркем әдебиет) «Дауысты, дауыссыз дыбыстар (ә, ө, к, ү,	Кіріктірілген ҮІӘ «Зат неге ұқсайды?» Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптасты. (математика негіздері) «Жүзім» Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың	Кіріктірілген ҮІӘ «Жеті лақ» ертегісі Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін олардың мазмұнын атауымен салыстыруға үйрету; ертегісі мазмұнын түсінеді. (көркем әдебиет)	Кіріктірілген ҮІӘ «Менің отбасым.» Күтілетін нәтиже: Тілдің грамматикалық құрылымы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілді (сөйлеуді дамыту)	Кіріктірілген ҮІӘ Үлестірілген материалдармен жұмыс: «Шаршы құрастыр» Күтілетін нәтиже: берілген кесінділерден шаршы құрастыра алады. (күрестіру) «Айырмашылығын тап»

ү)» Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды өздігінен дұрыс айта алады. Фонематикалық қабылдау дағдылары қалыптасты. (қазақ тілі*) «Зәулім ғимараттар» Күтілетін нәтиже: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады (құрастыру) «Алма, алмұрт» Күтілетін нәтиже: Бояу қарындаштармен сурет салу техникасы жетілді. Өртүрлі бағытта тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. (сурет салу)	қиылысуын жүргізе біледі. (сурет салу) «Жүзім» Күтілетін нәтиже: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіріп, балалар жұмсақ қол суретін қағаздардан жүзімді әр түрлі тәсілдерге байланысты құрастыра біледі. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Күтілетін нәтиже: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдері бекітіледі, өсу орнына қарай жемістер мен көкөністерді топтастырады. Балалардың өз бетінше ойлау қабілеті және белсенділіктері дамиды (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта» Күтілетін нәтиже: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипаттап айтады, санауға үйренеді (математика негіздері) «Қонжық» Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі үйрету. (сурет салу)	«Кірпі» Күтілетін нәтиже: Балалар табиғи материалдардан әр түрлі заттардың пішінін жасап құрастыра алады. (Құрастыру) «Жыл мезгілдері» суретпен жұмыс Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілі туралы әңгімелейді. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді. (көркем әдебиет) «Құмыра» Күтілетін нәтиже: Дайын оюларды қарапайым элементтерімен құмыраны безендіреді. (жапсыру)	Күтілетін нәтиже: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйренді. (матем. негіздері) «Су көлдіктері» суретпен жұмыс Күтілетін нәтиже: Су көлдіктерінің түрлерімен танысты. (көрш. өрт.) «Күннің көзі» Күтілетін нәтиже: Жапсырудың реттілігін біледі. Бұлттарды арақашықтықты сақтап, жабыстырады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі			

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Күтілетін нәтиже: қатармен жұптасып жүреді, қатарды бұзбауды үйренеді.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Серуеннен оралу	«Киімдерді жинаймыз» Күтілетін нәтиже: Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыланады. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйренеді. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киеді, киімдерін шкафқа жинап салады. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын» Күтілетін нәтиже: Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынады. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйренеді. Сүлгіні дұрыс қолдану дағдысы дамиды, орнына іліп қоюды біледі. Тамақтану кезінде орындықта тік отыруды үйренеді (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Түйме қыз» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Баяу әуен тыңдау (музыка****)	«Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдау (музыка****)	«Жеті лақ» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	«Дене жаттығулары» Күтілетін нәтиже: Өз орындарында отырып көріледі, тыныстау жаттығуларын жасайды. Ригалық әдіс бойынша сауықтырыру шаралары жасалынады. Киімдерін реттілікпен өздігінен киінеді. Түймелерін қадайды, сырмаларын сырады, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйренеді. Қызбалалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйретенеді. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Күтілетін нәтиже: Тамақтану мәденіеті қалыптасады. Асты таумсып жеуге үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Барлығы қанша?» Күтілетін нәтиже: Сандарды тәртібі бойынша атайды және қорытынды санды айта алады. (матем. негіздері) «Қоян» Күтілетін нәтиже: Ермексаздың	«Тостаған» Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қамырды кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптасты. Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді. (мүсіндеу) «Тостаған» Күтілетін нәтиже: Дайын	«Әжемнің кілемшесі» Күтілетін нәтиже: Қағаздан құрастыруға үйрету қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіріп құрасырады.	«Үй құстары» Күтілетін нәтиже: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолданды. Сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінді. (қазақ тілі****)	«Доп» Күтілетін нәтиже: Көскіштің көмегімен, ермексазды алып қысу, тегістеу тәсілдерін қолданып, допты жасау дағдыларын қалыптастырады. (мүсіндеу)

	қимырды кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптасты. Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді. (мүсіндеу) «Ағаш аяқ» Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйренеді, бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдайды, желімдейді (жапсыру)	пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйренеді, бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдайды, желімдейді. (жапсыру)	(құрастыру) «Орындық» Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйренеді, бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдайды, желімдейді (жапсыру) «Орындық» Күтілетін нәтиже: Ермексаздың,сазбалшықтың,қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптасты.(мүсіндеу)	«Құмыра» Күтілетін нәтиже: Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйренеді. (мүсіндеу) «Қияр» Күтілетін нәтиже: Бою қарындаштармен сурет салу техникасы жетілді.Әртүрлі бағытта тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. (сурет салу)	«Қызанақ» Күтілетін нәтиже: Бою қарындаштармен сурет салу техникасы жетілді. (сурет салу)
Балалар мен жеке жұмыс	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. <u>Айым</u> <u>Асылым</u> <u>Айгер</u>	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды үйрету. <u>Айгер, Асыл</u> <u>Бектес</u>	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. <u>Мусина</u> <u>Қадыр</u> <u>Сәйім</u>	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. <u>Айгер</u> <u>Асыл, Асыл</u>	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету. <u>Айым</u> <u>Мәсім</u> <u>Айбар</u>

Серуенге дайындық	«Мен елімнің бөлашагымын» Күтілетін нәтиже: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйренеді. Достарына көмектесуге тәрбиеленеді. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйренеді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Құрылымдалған ойын: «Поезд» Күтілетін нәтиже: саяптан шықпай, тізбекті бұзбай жүруге үйренеді. (дене шынықтыру**)	Жаңбырды бақылау. Күтілетін нәтиже: Жауып тұрған жаңбырды бақылайды. (қоршаған орта) Қимылдық ойын: «Тыриалар» Күтілетін нәтиже: қимылдарды қайталап жасай алады. (дене шынықтыру*)	Бұлттарды бақылау. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқандар» Күтілетін нәтиже: Жылдамдыққа үйренеді. (дене шынықтыру**)	Желді бақылау. Қимылдық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылайды. (дене шынықтыру**)	Күнлі бақылау Қимылдық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес : «Қол моторикасын дамыту жолдары».	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Сүйікті ертегісін ата, анамен бірге оқуға кеңес беру.	Ауа райына ыңғайлы киіндіруді айту.	Баланың үйдегі тәртібі туралы әңгімелесу.

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МҚКК бөбекжайының
әдіскері: Н.З. Калдышева

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы

Топ/ - ортаңғы топ «Болашық»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (аята күндерін, айды, жылды көрсету) - 16.10.23 ж.дан 20.10.23ж. дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.23.	Сейсенбі 17.10.23.	Сәрсенбі 18.10.23.	Бейсенбі 19.10.23.	Жұма 20.10.23.
Балаларды қабылдау	«Көрсіме сәлем» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білу, мейірімділік қабілеттері дамыйды. (сөйлемді дамыту)	«Мен әдемі, ақылдымын» ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: балалардың оң мінез-құлық қабілеттері қалыптасады, өз-өздерін бағалай алады. (қор. орта)	Ойын техникасы «Анама кемектесемін.....» Күтілетін нәтиже: мейірімділікке, еңбекқорлыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелейді (қор. орта таныстыру)	«Мен кіммін» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Ойларын айтады, өздерін бағалай, сыйлай алады қазақ тілінде жақсы сөздерін қолданады (қазақ тілі***)	"Күз мезгіл керемет" ойын әдісі Күтілетін нәтиже: эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту, қоршаған ортаны сипаттайды. (қор. орта)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенестер	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Сиқырлы суреттер» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Балар әңгіме айтуға үйреніп, заттарды өз бетінше сипаттай алады. (Қоршаған орта) Музыкалық жаттығу «Жаңбыр әні» Күтілетін нәтиже: бір қарқынмен әя айту, қимылмен көрсету дағдылары қалыптасады (музыка*)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Саусақ ойындары «Салат» Күтілетін нәтиже: Тілдік дағдылары дамиды, саусақтары қимылдатады. (сөйлеуді дамыту) Мозаикамен ойын «Фигураларды құрастыр» (үлгі бойынша) Күтілетін нәтиже: кеспелерді қиыстырып пішіндер құрайды. (құрастыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. "Менің сүйікті қалам" әңгімесі. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорын кеңейтеді. сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастырады. (сөйлеуді дамыту) «Суретті жаластыр» Күтілетін нәтиже: Үлгідегі суретті өз қиялы бойынша аяқтайды. Қиялы, шығармашылығы дамиды. (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. «Жерді сар жапырау жауыпты...» әңгімелеу – Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінің ерекшелігін атай білуге үйренеді, сөздік қорлары дамиды, (қорш орта).	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Менің бауырларым» әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді (сөйлеуді дамыту). Д/ойын: Сыңарын тап Күтілетін нәтиже: әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың

					дағдыларын қалыптастырады (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 4 (Музыка* дене шынықтыру*)	Таңертеңгі жаттығу № 7 (Музыка* дене шынықтыру*)	Таңертеңгі жаттығу № 7 (Музыка* дене шынықтыру*)	Таңертеңгі жаттығу № 7 (Музыка* дене шынықтыру*)	Таңертеңгі жаттығу № 7 (Музыка*** дене шынықтыру*)
Таңғы ас	«Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы: Күтілетін нәтиже: Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың барлығы өздерінің алған жана әсерлерімен, жана ақпарат алуға, жоспарларды талқылауға, іс – әрекет белсенділігін қызығушылық арқылы тандай білуге, бөлісуге асығады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыру дағдысында, дайындық жұмыстарына көмектеседі.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Кіріктірілген ҮІӨ Қоянның үйшігі ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегісінің мазмұнын түсінеді, ертегіні тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды. (көркем әдебиет) «Ағаштағы алмалар» Күтілетін нәтиже: Ермексазды алақан арасына салып, айналдыра домалатады, саусақтың ұсақ бұлшық еттері жетіледі.(мүсіндеу) «Жапырықтарды салыстыр» Күтілетін нәтиже: Ұзындығы және ені бойынша салыстыр алады.	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: « Барлығы қанша?» Күтілетін нәтиже: Сұрағына жауап беруді үйренді. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алады. (математика, негіздері) «Бұл қай кезде болады?» әңгіме Күтілетін нәтиже: Әңгімені тыңдайды, сөздік қоры дамиды, көркемдік талғамы дамыды (көркем әдебиет) «Қызыл алма» Күтілетін нәтиже: Ермексаз кесектерінен	Кіріктірілген ҮІӨ «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Күтілетін нәтиже: ертегісі мазмұнын түсінеді. Сұраққа жауап береді, сөздерді айта алады (көркем әдебиет) «Жартысын тап» Күтілетін нәтиже: Пішіндерді ажырата алады, таниды, пішіндерді (матем. негіздері) «Түрлі пішіндер» Күтілетін нәтиже: Түрлі-түсті пішіндегі бөлшектерден құрастыру дағдылары дамыды. (құрастыру.)	Кіріктірілген ҮІӨ «Не қайда жасырынғанын тап». Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді таниды және атауларын білді. (математика негіздері) «Дене мүшелерін танып, ата» Күтілетін нәтиже Дене мүшелерінің орналасуын бағдарлай білуге үйренді дененің бөліктерінде (бас, аяқ, қол) атайды және құрастырады. (құрастыру) «Күзгі бақшада» суреттен	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұзын» Күтілетін нәтиже: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. (матем. негіздері) «Үйшік» Күтілетін нәтиже: ертегі желісімен, ертегінің мазмұнын түсінеді мұқият тыңдайды, сахналар үйренеді. (көркем әдебиет) «Жануарлар қайда тұрады.» Күтілетін нәтиже: Сөз тіркестерін және

	(матем. негіздері) «Біз тұратын үй» әңгімесі Күтілетін нәтиже: Отбасы туралы білімдері жетілдіріліп, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды үйренеді. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. (қазақ тілі *)	бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалананып мүсіндейді. (мүсіндеу)		жұмыс Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінде барлық көкөністер пісетінің олардың пайдасы туралы суретпен әңгімелеседі, сөздік қорлары дамиды. (сөйлеуді дамыту) «Қызанақ» Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден желімдеу техникасы арқылы жапсыра білді. (жапсыру.)	сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйренді (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер). (қазақ тілі**) «Сикырлы қорапша» Күтілетін нәтиже: қорапшадан кез келген көкөністі алып, түрлі – түсті су бояумен көкөністер мен жемістерді қалауларынаша жапсыралы, бояу дағдылары қалыптастыралы. (сурет салу.)
2 – нші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Күтілетін нәтиже: Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз, Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Әңгімелесу; Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қалағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека «Күз» № 7	Картотека «Күз» № 8	Картотека «Күз» № 9	Картотека «Күз» № 10	Картотека «Күз» № 11
Серуеннен оралу	«Киіну-шешіну». Күтілетін нәтиже: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; адеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	"Тырна мен түлкі" ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу әуен тыңдау (музыка****)	"Күлше қыз" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Үйшік» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка***)

Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Ояту жаттығулары. Бастың өзін-өзі массажи («басты жуу»). Ір - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді. Күтілетін нәтиже: Балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О, ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар оны артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан шайыңыз. Сашаның храмдарында көбік пайда болды. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Таракты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз. Таракпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырып аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қаптерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына («шо»), тізедерін жоғары көтеріп («бұла»), жартылай еңкейіп («кірпі»), түзететін жолдармен («жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»).				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузым күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесін біледі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жағдайы: Менің жолым..... Күтілетін нәтиже: Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйренді. (Сурет салу) «Мысықтың ыдысы» Күтілетін нәтиже: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін жапсыруды үйренді. (жапсыру) «Зымыран» Күтілетін нәтиже: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіріп, қағазды кесекке, орамалдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын қалыптастырады. (құрастыру)	Ойын жағдайы: Әжемнің ертегісі Күтілетін нәтиже: Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата біледі. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. (қазақ тілі ***) «Үлкен және кішкентай сөбіз» Күтілетін нәтиже: Балалар сопақша пішінінен бейне жасайды. Сурет салуда батыл қимыл қозғалыс жасай білуге тәрбиеленеді. (Сурет салу) «Үлкен және кішкентай сөбіз» Күтілетін нәтиже: Ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып желімдей алады. (жапсыру)	Ойын жағдайы «Алтын балық» Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығы арттырады. (мүсіндеу) «Алтын балық» Күтілетін нәтиже: Ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып желімдей алады. (жапсыру) «Кітапханашы» Күтілетін нәтиже: Кітаптардағы суреттерді қарастырып, олар суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады, балалар пікірлерін білдіре алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. (қазақ тілі **)	«Ұзын, қысқа жолдар» Күтілетін нәтиже: Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілді. (сурет салу) «Ұзын, қысқа жолдар» Күтілетін нәтиже: Ермексәз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (мүсіндеу)	«Ожау» Күтілетін нәтиже: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бүктеу арқылы сопақ пішін жапсыруды үйренді. (жапсыру) «Ожау» Күтілетін нәтиже: Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен танысып, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйренді. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуді үйренеді. (мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	<i>Аймен Мерас</i> <i>А. Аман</i> Тең және тең емес заттар тобын салыстырды үйрету.	<i>Айбарас Мерсинов</i> <i>А. Әмір</i> Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	<i>Асыл, Қашағаш</i> <i>Сәлім</i> Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырды үйрету.	<i>Айгер, Аман</i> <i>Рәушан</i> Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	<i>Бектос, Исмаил</i> <i>Аман</i> Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге үйрету.
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығады. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "жапырақтар неге құлап жатыр?" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Көгершінді бақылау. Қ-ойын: «Жанбыр». Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға үйренеді. (Дене шынықтыру*)	Аққайыңды бақылау. Еркін ойын: «Қуып ұстап ал». Күтілетін нәтиже: бір - біріне кедергі келтірмей ойнауға үйренеді. (Дене шынықтыру**)	Жәндіктерді бақылау. Қ-ойын: «Жүгіріп алып кел». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренеді. (Дене шынықтыру**)	Аспанды бақылау. Қ-ойын: «Тез ұтып ал». Күтілетін нәтиже: балалар, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйренеді (Дене шынықтыру*)	Гүлдерді бақылау. «Мысық пен торғайлар». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуға үйренеді. (Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды қазақ тіліндегі сөздерді оқыту бойынша ата-аналармен әңгімелесу, ұсыныстар беру.	Алтын күз мерекесіне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыл» МДЖК бөбекжайының
әдіскері: Н.З. Калдышева

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыл» бөбекжайы

Топ/ - ортаңғы топ «Болашақ»

Балалар жасы - 3 жастығы

Жоспар қандай кезеге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.10.23ж - 27.10.23ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	«Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу» ойын әдісі: Күтілетін нәтиже: бір біріне әдемі ойыншықтар сыйлайды. (қоршаған орта)	«Қызыл жүрекше» ойын әдісі: Күтілетін нәтиже: жүрекше арқылы әдемі тілектер айтады (сөйлеуді дамыту)		«Сықырлы суреттер» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Балар әңгіме айтуға үйреніп, заттарды өз бетінше сипаттай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді. (қазақ тілі**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу Күтілетін нәтиже: ата-аналармен тығыз қарымқатынаста болу, кеңестер беріледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұбын тап» ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: Балалардың ойлау, зейіні, сөздік қоры молаяды. Сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінеді. (қазақ тілі*)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Күтілетін нәтиже: көру арқылы ойлау қабілеттері артады. (қоршаған орта)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Күтілетін нәтиже: ұқсас пішіндерді топтастыра алады. (матем. негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Не артық?» Күтілетін нәтиже: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атай алады(матем. негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Музыка тыңдау, шаттану. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Күтілетін нәтиже: көрсетілген жемістерді атай алады. (сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	№7 танертенгілік жаттығу (дене шынықтыру* музыка*)	№7 танертенгілік жаттығу (дене шынықтыру*, музыка*)	№7 танертенгілік жаттығу (дене шынықтыру* музыка***)	№7 танертенгілік жаттығу (дене шынықтыру*, музыка*)	№7 танертенгілік жаттығу (дене шынықтыру*, музыка**)
Таңғы ас	«Асыңыз дәмді бөлесін!» Күтілетін нәтиже: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениеті қалыптасады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (қоршаған ортамен таныстыру)				

	Өз орнын тауып отырады. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде асықпай әбден шайнауды үйренеді. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шебер: Сәндерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйім туралы айт» жаттығу жасау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Кіріктірілген ҮІӨ «Ағаштар неге ашуланды?» Күтілетін нәтиже: Балалар сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап, ертегінің мазмұнын есте сақтап, кейіпкерлердің мінезін сипаттауды үйренеді. (көркем әдебиет) «Қазақстан» елде Күтілетін нәтиже: Шағын тақпақтармен өлеңдерді жаттап олардың мағынасын түсініп сөздік қоры кеңейеді. (сөйлеуді дамыту) «5-ке дейін реттік санау» Күтілетін нәтиже: Беске дейін реттік сан	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын «Шаршы, дөңгелек» Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді таниды және атайды, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптасты. (математика негіздері.) «Тапқыр қойлар» ертегісі Күтілетін нәтиже: ертегісі мазмұнын түсінеді. Сұраққа жауап береді, сөздерді айта алады. (көркем әдебиет) «Кесе» Күтілетін нәтиже: ермексаздан қысу, тегістеу тәсілдерін қолданып, мүсін жасау дағдыларын қалыптасты. (мүсіндеу) «Күзгі табиғат» Күтілетін нәтиже: Ауызекі		Кіріктірілген ҮІӨ «Дүкен» Күтілетін нәтиже: Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды, рөл бойынша әрекет етуге үйренеді. (сөйлеуді дамыту) «Өзендер мен көлдер» Күтілетін нәтиже: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен айта алады. (қазақ тілі***) «Бір қабатты үй» Күтілетін нәтиже: Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптасты. Бөлшектерді бекіту	Кіріктірілген ҮІӨ «Суреттерді орналастыр» Күтілетін нәтиже: Суреттердегі дене мүшелерінің орналасуын бағдарлай алады. (математика негіздері.) «Сәнді көйлек» Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндері қарапайым элементтерімен безендіре біледі. (жапсыру) Көкіністермен жемістер» Күтілетін нәтиже: Көкөністерден (қызанақ, қияр, піяз, қырыққабат) туралы білімдерін кеңейтіп,

	есімдерді атай біледі. (матем. негіздері.) «Қолшатыр» Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерді киюды үйренді. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады. жапсыру)	сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды білді. (қазақ тілі**)		тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдері жетілді. (құрастыру)	жемістерден (алма, алмұрт, кара өрік) туралы білімдерін кеңейтіп, оларды ажырата алады. (қоршаған орта.)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Күтілетін нәтиже: қатармен жұптасып жүреді, қатарды бұзбауды үйренеді.				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6		Картотека № 7	Картотека № 8
Серуеннен оралу	«Киімдерді жинаймыз» Күтілетін нәтиже: Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыланады. Асықпай бір-бірін ітгермей жүруді үйренеді. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киеді, киімдерін шкафаға жинап салады (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын» Күтілетін нәтиже : Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынады. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйренеді. Сүлгіні дұрыс қолдану дағдысы дамиды, орнына іліп қоюды біледі. Тамақтану кезінде орындықта тік отыруды үйренеді (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Бесік жыры» (музыка****)		«Шұбар тауық» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Дене жаттығулары» Күтілетін нәтиже: Өз орындарында отырып керіледі, тыныстау жаттығуларын жасай алады. Киімдерін реттілікпен өздігінен киінеді. Түймелерін қадайды, сырмаларын сырады, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйренеді. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйренеді. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Күтілетін нәтиже: Тамақтану мәдениеті қалыптасады. Асты тауысып жеуге үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Ұжымдық жұмыс. «Жүзім»	«Бұлттар» Күтілетін нәтиже:		«Шие» Күтілетін нәтиже:	«Қай ойыншық жетіспейді?»

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күтілетін нәтиже: Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алады, дөңгелектейді. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасай алады. (мүсіндеу) «Ұзын жолдар» Күтілетін нәтиже: түрлі түсті су бояумен қағаздан солдан оңға қарай түзу сызықтар жүргізе біледі. (сурет салу) «Ұзын жолдар» Күтілетін нәтиже: Құрастыруда бөлшектерді орналастыралды пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады. (Құрастыру)	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі сызықтардан тұратын бұлттарды бейнелейді. (сурет салу) «Балабөкша ғимараты» Күтілетін нәтиже: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырды. Бөлшектерден ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіреді. (құрастыру) «Кірпі» Күтілетін нәтиже: желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрену арқылы жапсырады. (жапсыру)		Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алады, дөңгелектейді. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасай алады. (мүсіндеу) «Түрлі түсті доптар» Күтілетін нәтиже: түстерді тану дағдыларын қалыптасады қалыптастырады (сурет) «Түрлі түсті доптар» Күтілетін нәтиже: желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрену арқылы жапсырады. (жапсыру)	Күтілетін нәтиже: әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білді. түрлі – түсті бояумен қай ойыншық жетіспейтінін тауып бояйды (сурет салу) «Көкіністер» Күтілетін нәтиже: Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын артады (мүсіндеу) «Күзгі ағаштар» Күтілетін нәтиже: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен бөлшектерді көлденеңінен орналастыра алады. (құрастыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайып пішіндерді тандай алуға үйрету. <i>Алир Рахмет</i> <i>Алир</i>	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету. <i>Қайыш</i> <i>Мүршік</i> <i>Ақия</i>	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. <i>—</i> <i>—</i> <i>—</i>	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. <i>Мерген</i> <i>Бектас</i> <i>Асема</i>	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету <i>Мәди</i> <i>Алир</i> <i>Мирас</i>
Серуенге дайындық	«Мен елімнің болашағымын» Күтілетін нәтиже: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйренеді. Достарына көмектесуге тәрбиеленеді. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйренеді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы				

	дамыту).				
Серуен	Аспанды бакылау. Еркін ойын: «Машина мен торгайлар». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуды білді. (дене шынықтыру*)	Желді бакылау. «Актерек, Көк терек». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренеді. (дене шынықтыру**)		Ағаштарды бакылау. Құрылымдалған ойын: «Поезд» Күтілетін нәтиже: Саптан шықпай, тізбекті бұзбай жүруге үйренеді. (дене шынықтыру**)	Бұлттарды бакылау. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Күтілген нәтиже: Ұшатың, ұшпайтын заттарды ажырата алады. (дене шынықтыру*)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	«Бала үйде жалғыз қалғанда» қауіпсіздік ережелерін сақтау жөнінде кеңес беру.		Балалардың тілдерін дамыту бағытында жұмыстар туралы әңгімелеу.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.

Келісіді:
№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайының
Әдіскері: *И.З. Калдышева*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы

Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезегте жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 30.10.23 ж дан 3.11.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.23.	Сейсенбі 31.10.23.	Сәрсенбі 01.11.23.	Бейсенбі 02.11.23.	Жұма 03.11.23.
Балалардың абылдау	«Қош келдің балақай» ойыны әдісі Күтілетін нәтиже: ойын жаттығулары арқылы балалардың көңіл күйі көтеріледі, амандасу арқылы сөздік қорлары кеңейеді (сөйлеуді дамыту)	"Досыма тілек" ойыны әдісі. «Достар» әніне билеп, қарсы алу. Күтілетін нәтиже: мейірімділікке үйренеді, эмоционалды жауап береді, сөздік қорлары кеңейеді (қор. ортатаныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Ауа райы тамаша" ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелейді, сөздікті кеңейеді (қор. ортатаныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жылы сөздер» ойыны әдісі. Күтілетін нәтиже: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді. (сөйлеу дамыту)	«Досыма көмектесемін...» Күтілетін нәтиже: сыйластықты, бауырмалдықты, еңбекқорлықты дамытады. (қазақ тілі. *)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: ата-аналармен тығыз қарымқатынаста болу, кеңестер беріледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және етагы басқа әрекеттер.)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Мамандықтар» Күтілетін нәтиже: Балалар берілген мамандық іс-сипін құралдарын дұрыс таба алады. (қорш. орта таныстыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Күтілетін нәтиже: Балалардың білімдерін бекітеді, ойлау, ес, зейінің дамытады. (Матем. негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Күз» тақырып жаттату Қуандырып біздерді Мерекелі күз келді Кел жемісті Алтын күз Кемелденсін халқымыз. Күтілетін нәтиже: Күз туралы өлең оқиды, жаттай алады. (көркем әдебиет)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Сюжетті рөлдік ойын: «Кітапханашы.» Күтілетін нәтиже: Кітап туралы білімдерін жетілдіреді, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. (қорш. орт. таныстыру, қазақ тілі. *)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Татулық» туралы әңгіме оқып беру. Күтілетін нәтиже: Татулық, достық адам бойындағы жақсы қасиеттердің бірі екенін балалар біледі. (Көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2 (Дене шынықтыру** Музыка**)	Таңғы жаттығу № 2 (Дене шынықтыру** Музыка**)	Таңғы жаттығу № 2 (Дене шынықтыру** Музыка**)	Таңғы жаттығу № 2 (Дене шынықтыру** Музыка**)	Таңғы жаттығу № 2 (Дене шынықтыру** Музыка**)
Таңғы ас	«Асыңыз дәмді болсын!» Күтілетін нәтиже: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениеті қалыптасады. Өз орнын тауып отырады. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай әбден шайнауды үйренеді. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері: Сендерді асындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бүгүнді біз бірге өткізіміз.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! (Өз көңіл-күйің туралы айт) жаттығу жасату. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүріп отыра отыра, ережелер туралы келісу және т. б. Жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған іс-әрекеттақырыбына сай ойындар ойнайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Кіріктірілген ҰІӨ «Шұбар тауық» Күтілетін нәтиже: ертегінің мазмұнын түсінеді, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстырады, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырады, «теңбе?», «қайыссы артық(кем)?» сауалдарына жауап береді. (матем. негіздері) Д/ойын: «Мерекелік шарлар» Күтілетін нәтиже: Дөңгелек сызықтарды жүргізе алады. Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады. (сурет салу)	Кіріктірілген ҰІӨ «Қуыршақтар» Күтілетін нәтиже: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылайды. (көркем әдебиет) «Сәнді көйлек» Күтілетін нәтиже: Дайын фигуралардан заттарды желімдейді, дөңгелектерді және сопақша белгілерді кино дағдылары жетіледі. (жапсыру)	Кіріктірілген ҰІӨ Д/ойын: «Ойлан тап» Күтілетін нәтиже: Екі заттың өлшемі бойынша ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыра алады. (матем. негіздері) «Кесе» Күтілетін нәтиже: Балаларға тұрмыстық заттар мен ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығы артады. (Мүсіндеу)	Кіріктірілген ҰІӨ «Қуырмаш» Күтілетін нәтиже: әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тапқақтарды жатқа айту. (сөйлеуді дамыту) «Саңырауқұлақ» Күтілетін нәтиже: Балаларды табиғи материалдардан әр түрлі заттарды пішінін жасап құрастыруға дағдыланады. (құрастыру) «Тең бе?» Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстырады, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады. (Матем негіздері)	Дидактикалық ойын: «Менің қалам» Күтілетін нәтиже: Экологиялық мәдениет негізіне тәрбиеленеді, туған өлкенің табиғатын құрметтейді (қоршаған ортамен таныстыру) «Суреттер сөйлейді» Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша әңгіме құрастырып шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып бере алады. (сөйлеуді дамыту) «Бұлттар» Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелей алады. (сурет салу) Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерді ірі және барынша ұсақ элементтерді желімдеу техникасы арқылы жалсыра алады. (жапсыру)

Серуенге дайындық	Әңгімелесу. Балалардың өзбетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Қатармен жұптасып жүреді, қатарды бұзбауды үйренеді.				
Серуен	Картотека «Күз» № 12	Картотека «Күз» № 13	Картотека «Күз» № 14	Картотека «Күз» № 15	Картотека «Күз» № 16
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шафтарға бүктеу, қолды жуу. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Күтілетін нәтиже: Балалар киімдерін шеше алады, киімдерін бүктеп жинай алады.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар. Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру. Күтілетін нәтиже: Балалар назарын тағамға аударады, мәдениетті тамақтана алады.				
Күндізгі ұйқы	"Шұбар тауық" ертегісіноку (көркем әдебиет)	Бесікжырынтындау (музыка*)	"Тапқыр қойлар" ертегісіноку (көркем әдебиет)	Тынышәуендітындау (музыка*)	"Бака мен бұлбұл" ертегісіноку (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	«Денежаттығулары» Күтілетін нәтиже: Өз орындарында отырып керіледі, тыныстау жаттығуларын жасайды. Киімдерін реттілікпен өздігінен киеді. Түймелерін қадап, сырмаларын сырып, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйренеді. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.) Қолдарын жуып, құрғатып сүртеді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды біледі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар. Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру. Күтілетін нәтиже: Балалар назарын тағамға аударады, мәдениетті тамақтана алады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кірпі» Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерді қиады. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдейді, заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдай алады. (Жапсыру, мүсіндеу) «Досыма кітапша» Күтілетін нәтиже: Балалар табиғи материалдардан әр түрлі заттардың пішінін жасап құрастыра алады. (Құрастыру)	«Жиһаз» Күтілетін нәтиже: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеріп құрастырады. Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеп сурет сала алады. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу) «Күз» тақпағын жаттату Қуандырып біздерді Мерекелі күз келді Кел жемісті Алтын күз Кемелденсін халқымыз. Күтілетін нәтиже: Күз	«Төрелке» Күтілетін нәтиже: Көлденең және тік сызықтарды салып, олардың қиылысуын жүргізе біледі, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) сала алады. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйренеді. (Сурет салу, жапсыру) «Жылы сөздер» ойын әдісі. Күтілетін нәтиже: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді. (Қазақ тілі) «Қуыршаққа арналған үстел» Күтілетін нәтиже:	Театр қызметі. «Екі әтеш» Күтілетін нәтиже: Үй құстарымен дала құстарын олардың әдеттері туралы білімдерін бекітеді, қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығы, бейнелілігі дамиды. (музыка*, көркем әдебиет) «Кесе» Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерді ірі және барынша ұсақ элементтерді желімдеу техникасы арқылы жапсыра алады. (жапсыру)	Ойын-саяхат. «Сыйлық» Күтілетін нәтиже: Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды үйренеді. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасай алады. (мүсіндеу, математика негіздері) «Үй» Күтілетін нәтиже: Қағаз парақтарынан әр түрлі әдістерді қолдану арқылы пластиналарды тік бағытта және ірі құрылыс материалдарынан үйді

		туралы өлең оқиды, жаттай алады. (Қазақ тілі)	умаждау, жырту, шыыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыра алады. (Құрастыру)	Д/ойын: «Көкөністер» Күтілетін нәтиже: түрлі – түсті су бояумен көкөністерді бояу ермексазбен мүсіндеуге дағдылары қалыптастырады. (сурет салу, мүсіндеу)	құрастыра алады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп үйрету. <i>Рауан, Бектас, Алау</i>	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды үйрету. <i>Аидер, Аидер</i>	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету. <i>Мирсия, Канаса</i> <i>Аидер</i>	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. <i>Салма, Асия</i> <i>Аидер</i>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. <i>Аидер, Аидер</i> <i>Мерсия</i>
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығады. Күтілетін нәтиже: Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандырады. Балалармен "Құстар" тақырыбында жеке әңгімелер жүргізіледі.				
Серуен	Шыршаларды бақылау. Еркін ойын: «Ұшты-ұшты». Күтілетін нәтиже: құстар сияқты ұшады, бір - біріне кедергі келтірмей ойнауға үйренеді.	Суларды бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Түлкі мен қояндар». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренеді	Аспанды бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Мысық пен тышқан». Күтілетін нәтиже: балалар, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйренеді.	Көліктерді бақылау. Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға үйренеді.	Құстарды бақылау. Еркін ойын: «Аю». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Құз туралы тақпақтарды үйден қайталауды тапсыру.	Ата-аналарға кенес: «Суық тию ауруларының алдын-алу».	Баланың бүгінгі әрекеті, не істегені, көңіл- күйі туралы әңгемелесу.	Ата-аналарға кенес: «қауіпсіздік ережелері туралы ». ескерту	Балалардың тазалығын ескерту, нижамдарын әкелу керек екенін айту.

ЖЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайының
әдіскері: *Н.З. Қалдышева*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы

Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 06.11.23ж дән 10.11.23ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.23.	Сейсенбі 07.11.23.	Сәрсенбі 08.11.23.	Бейсенбі 09.11.23.	Жұма 10.11.23.
Балаларды қабылдау	«Жартысып тап» ойын жаттығуы. Күтілетін нәтиже: жануарлардың төлдерін табуға, балалардың ойлау, зейіні, сөздік қоры молаяды. (сөйлеу дамыту.қор. орта)	«Кім көп табады?» Ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: Берілген суреттерде қай жыл мезгілі атауы екенін таба алады. (қазақ тілі*, қор.орта таныстыру)	«Кім жылдам?» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді (сөйлеуді дамыту)	"Досыма тілек" ойын әдісі. «Достар» әніне билеп, қарсы алу. Күтілетін нәтиже: мейірімділікке үйренеді, эмоционалды жауап береді, сөздік қорлары кеңейеді. (қор.орта таныстыру)	«Не артық?» Ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі артық заттардың бөліктерін анықтай алады. (қор.орта таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: ата-аналармен тығыз қарымқатынаста болу, кеңестер беріледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Конструктор бөліктерімен ойнау Күтілетін нәтиже: әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастырады (құрастыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Күтілетін нәтиже: Балалардың білімдерін бекітеді, ойлау, сс, зейінің дамытады. (Матем. негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Көңілді қарындаштар» Күтілетін нәтиже: балалар өз қиялдарымен өздері қалаған қарындаштармен сурет салады. (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Сюжетті ойын кітапханашы. Күтілетін нәтиже: Кітап туралы білімді жетілдіру, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*).	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша) Күтілетін нәтиже: қолдың моторикасы дамиды, шығармашылық қиял қалыптасады. (сөйледі дамыту,)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2 (Дене шынықтыру** Музыка**)	Таңғы жаттығу № 2 (Дене шынықтыру** Музыка**)	Таңғы жаттығу № 2 (Дене шынықтыру** Музыка**)	Таңғы жаттығу № 2 (Дене шынықтыру** Музыка**)	Таңғы жаттығу № 2 (Дене шынықтыру** Музыка**)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін астың айту. Күтілетін нәтиже: дұрыс тамақтануды үйренеді, қасықты дұрыс ұстай алады, үстелде дұрыс отыруды үйренеді.				
	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Армысың асыл күп, Армысың асыл жер, Сәлеметсіңдер ме достарым! Жылуына жылу қос, Міне менің алақаным. (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Күтілетін нәтиже: Бір-біріне жылы сөздер айтады. (Сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	«Қызанақ» Күтілетін нәтиже: Кескіштің көмегімен жасалған бұйымдарды безендіреді. (мүсіндеу) Д/ойын: «Заттардың қасиеті» (пішіні, шама) Күтілетін нәтиже: Екі заттың өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем ұғымдарын салыстыра алады. (матем. негіздері)	Шалқан ертегісі Күтілетін нәтиже: «Түлкімен тырна» ертегісінің мазмұнын түсінеді, ертегіні тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды. (көркем әдебиет) «Кесені әшекейлейміз» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен танысады. Дайын оюларды қарапайым элементтерімен кесені безендіреді. Кескіштің көмегімен оюларды ойып бұйымдар жасай алады. (жапсыру) «Балабақша ғимараты» Күтілетін нәтиже:	«Бауырсақ» ертегісі Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілердің мазмұнын айтып жүйелілігін сақтап, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. (көркем әдебиет) «Жыл мезгілдері» Күтілетін нәтиже: Күз бен қыстың қарапайым белгілерін көрнекіліктер арқылы көрсете алады. (қоршаған ортамен таныстыру.) Дидактикалық ойын: «Салыстыр?» Күтілетін нәтиже: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырып, шаманың беріктен белгісі бойынша салыстырады. (матем. негіздері)	«Жеті лақ» ертегісі. Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйренеді. (көркем әдебиет) «Қолшатыр» Күтілетін нәтиже: дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию және желімдеу техникасы арқылы жалсыра біледі. (жапсыру) «Матрешканы безендір» Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін	«Кірпі» Күтілетін нәтиже: табиғи зат (шемеңі қабығы) бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; (құрастыру) «Үш шо» ертегісі Күтілетін нәтиже: ертегі желісімен, ертегінің мазмұнын түсінеді мұқият тыңдайды. (көркем әдебиет) Д/ойын: «Көкөністер» Күтілетін нәтиже: Сурет кезінде қарындаштарды, қылқаламдарды қатты қыспай дұрыс ұстауға үйренеді. (сурет салу)

		Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырды. Бөлшектерден ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіреді. (құрастыру)	«Көңілді қарындаштар» Күтілетін нәтиже: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескереді. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланады. (Жапсыру, мүсіндеу)	бекітеді. Пішіндерді атап, ажырата алады. (матем. негіздері)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Күтілетін нәтиже: Бір затты екінші затпен бетестіру және жанына қию тәсілдері арқылы салыстыр алады. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйренеді. Достарына көмектеседі. Қатармен жұптасып жүреді, қатарды бұзбауды үйренеді. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека «Күз» № 13	Картотека «Күз» № 14	Картотека «Күз» № 15	Картотека «Күз» № 16	Картотека «Күз» № 17
Серуеннен оралу	«Киіну-шешіну». Күтілетін нәтиже: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйренеді. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырады.				
Түскі ас	Кезекші балалардың жұмыстануы. Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтана алады.				
Күндізгі ұйқы	«Күлше қыз» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Баю әуен тыңдау (музыка*)	«Шұбар тауық» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Мақта қызбен мысық» Ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Күтілетін нәтиже: балалар ұйқы ашар жаттығулар жасайды, жалпақ табандылықты алдын алуға арналған жолдармен жүреді. Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін біледі.				

балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүйікті ертегім» Күтілетін нәтиже: Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (Көркем әдебиет) «Қошқар мүйіз» Күтілетін нәтиже: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіреді. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстай алады. (Жапсыру, сурет)	Сүйікті ертегім Күтілетін нәтиже: Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасайды. (сурет салу, мүсіндеу)	Театр қызметі «Жеті лақ» Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекітеді; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігі дамиды. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе біледі; бүктеу әдісін қолдана отырып, қағаз парақтарын көлемді формаларға айналдыруға үйренеді. (музыка*, құрастыру.) «Кім жылдам?» ойын әдісі: Күтілетін нәтиже: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді. Қазақ тілінде сөздерді анық айта алады. (Қазақ тілі)	«Машина» Күтілетін нәтиже: Балалар табиғи материалдардан әр түрлі заттардың пішінін жасап құрастыра алады. (Құрастыру) «Бұлт» Күтілетін нәтиже: Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстай алады. (Мүсіндеу, сурет салу)	Сюжетті рөлдік ойын: «Кітапхананы.» Күтілетін нәтиже: Кітап туралы білімдерін жетілдіреді, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. (қазақ тілі*) «Көкіністер» Күтілетін нәтиже: Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтары артады. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтап, ұқыпты жұмыстанады. (Мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету. <u>Алиса</u> <u>Алиса</u>	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырығы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді. <u>Бектас</u> <u>Недәл, Адаи</u>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету. <u>Нәзім</u> <u>Айгер, Адаи</u>	Жау жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету. <u>Аноборго</u> <u>Салма</u> <u>Недәл</u>	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. <u>Мерген</u> <u>Алиса, Анедур</u>
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығады. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "жапырақтар неге құлап жатыр?" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".				

	Аққайыңды бақылау. Еркін ойын: «Үшты, үшты». Күтілетін нәтиже: Үшатын, үшпайтын анықтай алады, бір - біріне кедергі келтірмей ойнауға үйренеді.	Аспанды бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуып жет». Күтілетін нәтиже: балалар, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйренеді.	Көліктерді бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жүгіріп алып, кел». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренеді.	Көгершінді бақылау. Құрылымдалған ойын: «Жанбыр». Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға үйренеді.	Бұлтты бақылау. Еркін ойын: «Мысық пен торғайлар». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ауа райына байланысты жылы киіндірулерін айту.

Келісіді:

№35 «Шұғыла» МККК бөбекжайының

Әдіскері: *Н.З. Калдышева*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы

Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 13.11.23 ж - 17.11.23 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.23.	Сейсенбі 14.11.23.	Сәрсенбі 15.11.23.	Бейсенбі 16.11.23.	Жұма 17.11.23.
Балаларды қабылдау	"Ауа райы тамаша" ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелейді, сөздік қорлары кеңейеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда». Күтілетін нәтиже: Балалар қонақжайлық дегенді түсінеді, аналарға көмектесуді үйренеді. Қазақ тілінде айтылатын сөздерді мұқият тыңдай алады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*)	«Қош келдің балақай» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: ойын жаттығулары арқылы балалардың көңіл күйлері көтеріліп, амандасу арқылы сөздік қорлары кеңейеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*)	«Жылы сөздер» ойын әдісі. Күтілетін нәтиже: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді. Ойын арқылы қазақ тілінде сөйлей алады. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі*)	«Досыма көмектесемін...» Күтілетін нәтиже: сыйластықты, бауырмалдықты, еңбекқорлықты дамытады. Дыбыстарды анық айта алады. (Көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: ата-аналармен тығыз қарымқатынаста болу, кеңестер беріледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Зәулім үй» Күтілетін нәтиже: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастырады. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдері жетіледі. (Құрастыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Мамандықтар» Күтілетін нәтиже: Балалар берілген мамандық иесінің құралдарын дұрыс таба алады. (қорш. орта таныстыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қуыршақты киіндіреміз» Күтілетін нәтиже: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыра алады. (Құрастыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Мамандықтар» Күтілетін нәтиже: Балалар берілген мамандық иесінің құралдарын дұрыс таба алады. (қорш. орта таныстыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Кітап» Күтілетін нәтиже: Балалар табиғи материалдардан әр түрлі заттардың пішінін жасап құрастыра алады. (Құрастыру)
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу № 5 (Дене шынықтыру ** Музыка**)	Таңғы жаттығу № 5 (Дене шынықтыру ** Музыка**)	Таңғы жаттығу № 5 (Дене шынықтыру ** Музыка**)	Таңғы жаттығу № 5 (Дене шынықтыру ** Музыка**)	Таңғы жаттығу № 5 (Дене шынықтыру ** Музыка**)
Таңғы ас	«Асыңыз дәмді болсын!» Күтілетін нәтиже: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениеті қалыптасады. Өз орнын тауып отырады. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай әбден шайнауды үйренеді. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтады.				
Ұйымдастырылға	Шаттық шеңбер:				

андық	Бүтінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жанақылықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! (Оз көңіл-күйің туралы айт) жаттығу жасату. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, әрекеттер туралы келісу және т. б. Жағдайларды жасау Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған іс-әрекеттақырыбына сай ойындар ойнайды.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Кіріктірілген ҮІӨ «Үйшік» ертегісі. Күтілетін нәтиже: ертегінің мазмұнын түсінеді, ертегіні тыңдайды, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің қозғалысын білдіре алады. (көркем әдебиет) Д/ойын: «Кім зейінді?» Күтілетін нәтиже: Берілген суреттерді дұрыс орналастыра алады. Иллюстрация арқылы әңгіме құрай алады. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*) «Сылдырмақ» Күтілетін нәтиже: Дөңгелек сызықтарды жүргізе алады. Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады. (сурет салу) Д/ойын: «Салыстыр» Күтілетін нәтиже: Бір затты екінші затпен беттестіріп және жанына	Кіріктірілген ҮІӨ Д/ойын: «Ұзындығы, ені, биіктігі» Күтілетін нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыра алады. (матем. негіздері) «Түлкі мен тырна» ертегісі. Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай алады. (көркем әдебиет) «Көпір» Күтілетін нәтиже: Қағаз парақтарынан әр түрлі әдістерді қолдану арқылы пластиналарды тік бағытта және ірі құрылыс материалдарынан көпірді құрастыра алады. (құрастыру)	Кіріктірілген ҮІӨ «Қызыл телпек» Күтілетін нәтиже: Ертегі арқылы тілдері дамиды. Ертегі мазмұнын түсінеді. Сұраққа жауап береді, сөздерді айта алады. (көркем әдебиет) Д/ойын: «Сықырлы қапшық» Күтілетін нәтиже: Сықырлы қапшықтағы заттарды атап, олардың ерекшеліктерін ажыратады. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап бере алады. (матем. негіздері) «Алмұрт пен алма» Күтілетін нәтиже: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алып, домалату, шпирату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндей алады. (мүсіндеу)	Кіріктірілген ҮІӨ құрастыру) «Үш аю» Күтілетін нәтиже: ертегі желісімен, ертегінің мазмұнын түсінеді, мұқият тыңдай алады. (көркем әдебиет) «Теледидар» Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдері толықтырылады. Дайын пішіндерді ірі және барынша ұсақ элементтерді желімдеу техникасы арқылы жапсыра алады. (жапсыру) «Тең бе?» Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстырады, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын сапастыра алады. (Матем негіздері)	Дидактикалық ойын: «Күзгі ағаш» Күтілетін нәтиже: Балалар күзгі ағаштың ерекшелігімен танысады. Ағаштың жалпы қасиеті туралы біледі. Ағаштың жапырағын жұлмауға және талын сындырмау керектігін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру) «Тәрбиеші» Тәрбиеші біздің анамыз Анамызды сыйлаймыз Айтқан ақыл білімін Ұқыласпен тыңдаймыз. Күтілетін нәтиже: Таклақтарды, өлеңдердің мазмұнын тыңдап, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі*) Дидактикалық ойын: «мысық» Күтілетін нәтиже: Түрлі – түсті су бояумен мысықты бояу дағдыларын қалыптастырады. (сурет салу)

	затты екінші затпен беттестіріп және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыра алады. (матем. негіздері)		Д/ойын: «Ағаштың түрлерін ата» Күтілетін нәтиже: Ағаштың сыртқы түріне қарап ажырата алады, суретте қайыңды атайды немесе көрсете алады. (корш. орта таныстыру)		калыптастырады. (сурет салу) Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Күтілетін нәтиже: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады. (матем негіздері)
Серуенге дайындық	Әңгімелесу. Балалардың өзбетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Қатармен жұптасып жүреді, қатарды бұзбауды үйренеді.				
Серуен	Картотека «Күз» № 16 (Дене ш**, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека «Күз» № 14 (Дене ш**, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека «Күз» № 18 (Дене ш, ** қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека «Күз» № 19 (Дене ш**, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека «Күз» № 20 (Дене ш**, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Күтілетін нәтиже: Балалар киімдерін шеше алады, киімдерін бүктеп жинай алады.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар. Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру. Күтілетін нәтиже: Балалар назарын тағамға аударады, мәдениетті тамақтана алады.				
Күндізгі ұйқы	"Шұбар тауық" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка*)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка*)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка*)	"Бака мен бұлбұл" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	«Денежаттығулары» Күтілетін нәтиже: Өз орындарында отырып керіледі, тыныстау жаттығуларын жасайды. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіледі. Түймелерін қадап, сырмаларын сырып, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйренеді. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.) Қолдарын жуып, құргатып сүртеді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды біледі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар. Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру. Күтілетін нәтиже: Балалар назарын тағамға аударады, мәдениетті тамақтана алады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Ойын жағдайы. «Доп» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіріп мүсіндейді. Жалпы барысында	«Аю» Күтілетін нәтиже: заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдап, пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан	«Құмыра» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен танысып. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым	«Әуе шар» Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығы артады. Дөңгелек пішінді	Ойын-саяхат. «Сыйлық» Күтілетін нәтиже: Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ

	(Мүсіндеу, жапсыру)	мүсіндейді. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояй алады. (Мүсіндеу, сурет, жапсыру)	қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйренді. Әр түрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе алады. (Жапсыру, сурет салу)	сурет сала алады. (Мүсіндеу, сурет) «Көлік» Күтілетін нәтиже: умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыра алады. (Құрастыру)	моншақ жасай алады. (мүсіндеу) «Кілем» Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерді қиаяды. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады.. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. <u>Айым</u> <u>Ақма</u> <u>Аңзар</u>	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету. <u>Сәлім</u> <u>Мұшым</u> <u>Рәуен</u>	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету. <u>Айым</u> <u>Аңзар</u> <u>Жәніп</u> <u>Алир</u>	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. <u>Исмаил</u> <u>Аңзар</u> <u>Абел</u>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. <u>Камыя</u> <u>Мүрешим</u> <u>Анбарок</u>
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығады. Күтілетін нәтиже: Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандырады. Балалармен "Құстар" тақырыбында жеке әңгімелер жүргізіледі.				
Серуен	Шыршаларды бақылау. Еркін ойын: «Үшпты-үшпты». Күтілетін нәтиже: құстар сияқты ұшады, бір - біріне кедергі келтірмей ойнауға үйренеді.	Суларды бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Түлкі мен қояндар». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренеді	Аспанды бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Мысық пен тышқан». Күтілетін нәтиже: балалар, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйренеді.	Көліктерді бақылау. Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға үйренеді.	Құстарды бақылау. Еркін ойын: «Аю». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Тақпақтарды үйден қайталауды тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: «Сұмық тию ауруларының алдын-алу».	Баланың бүгінгі әрекеті, не істегені, көңіл- күйі туралы әңгемелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру».	Балалардың тазалығын ескерту, пижамдарын әкелу керек екенін айту.

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайының
әдіскері: *Майра* Н.З Калдышев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы

Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 20.11.23 ж дан 24.11.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.23.	Сейсенбі 21.11.23.	Сәрсенбі 22.11.23.	Бейсенбі 23.11.23.	Жұма 24.11.23.
Балаларды қабылдау	«Жартысын тап» ойын жаттығуы. Күтілетін нәтиже: Балалардың ойлау, зейіні, сөздік қоры молаяды. (сөйлеу дамыту.)	«Не артық?» Ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі артық заттардың бөліктерін анықтай алады. (қор.орта таныстыру)	«Кім жылдам?» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*)	«Кім көп табады?» Ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: Берілген суреттерде қай жыл мезгілі атауы екенін таба алады. (қор.ортаныстыру)	"Досыма тілек" ойын әдісі. «Достар» әніне билеп, қарсы алу. Күтілетін нәтиже: мейірімділікке үйренеді, эмоционалды жауап береді, сөздік қорлары кеңейеді. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: ата-аналармен тығыз қарымқатынаста болу, кеңестер беріледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және етағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Күтілетін нәтиже: Балалардың білімдерін бекітеді, ойлау, ес, зейінін дамытады. (Матем. негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша) Күтілетін нәтиже: қолдың моторикасы дамиды, шығармашылық қиял қалыптасады. (құрастыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Көңілді қарындас» Күтілетін нәтиже: балалар өз қиялдарымен өздері қалаған қарындас турмен сурет салады. (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Конструктор бөліктерімен ойнау Күтілетін нәтиже: әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастырады. (құрастыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Сюжетті ойын «Кітапханашы» Күтілетін нәтиже: Кітап туралы білімді жетілдіру, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді (қазақ тілі*).
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 4 (Дене шынықтыру ** Музыка**)	Таңғы жаттығу № 4 (Дене шынықтыру ** Музыка**)	Таңғы жаттығу № 4 (Дене шынықтыру ** Музыка**)	Таңғы жаттығу № 4 (Дене шынықтыру ** Музыка**)	Таңғы жаттығу № 4 (Дене шынықтыру ** Музыка**)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту. Күтілетін нәтиже: дұрыс тамақтануды үйренеді, қасықты дұрыс ұстай алады, үстелде дұрыс отыруды үйренеді.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң»				

	Армысың асыл күн, Армысың асыл жер, Сәлеметсіңдер ме достарым! Жылуына жылу қос, Міне менің алақаным. (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (Сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) «Тоқаш» Күтілетін нәтиже: ермексаздың кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату созу тәсілдерін пайдалана отырып тоқаш жасайды. (мүсіндеу) Д/ойын: «Биік-аласа, бірдей, тең» Күтілетін нәтиже: балалар екі заттың өлшемі бойынша (ұзын қысқа, биік аласа, артық кем) салыстырып ажыратып, атап көрсетеді. (матем. негіздері)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоцияналды түрде айту балалар өз пікірлерін айтып үйренеді. (көркем әдебиет) «Ұзын құлақ ақ қоян» Күтілетін нәтиже: Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып қоян бейнесін қағазға жапсырады. (матем. негіздері) Күтілетін нәтиже: көлденең және тік сызқтарды салу олардың қиылысуын жүргізе отырып кірпінің тікенектерін салады. (сурет салу)	Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Күлше қыз» ертегісі Күтілетін нәтиже: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға шығармалардың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиеленеді. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «салыстыр» Күтілетін нәтиже: өлшемдері қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйренеді. (матем. негіздері) «Қақпа» Күтілетін нәтиже: Құрлысы қарапайым сызбаларға , суреттегі үлгісіне қарап зерттейді және кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып үйренеді. (құрастыру)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) «Жеті лақ» ертегісі. Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілердің кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға мазмұнын айтуға үйренеді. (көркем әдебиет) «Сыйқырлы шарлар» Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішінді (шар, күн) заттарды бейнелеп үйренеді. (сурет салу.) «Бізге қуыршақтар келді.» Күтілетін нәтиже: сөздерді жектелуіне, септелуіне қарай байланыстырып , зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздер мен бірге қолдана алады . (сөйлеуді дамыту)	«Үш аю» ертегісі Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді жекеше көпше түрде , етістіктерді келер және өткен шақта қолданып үйренеді. (көркем әдебиет) «Тоназытқыш» Күтілетін нәтиже: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы кино әдісіне жаттықтырып, затқа қарап жапсыру дағдылары дамыды, қарапайым элементтерімен тоназытқышты жапсырады. (жапсыру) «Мен және менің достарым» Күтілетін нәтиже: жануарлармен (мысық, ит, түлкі) олардың өзіне тән белгілерін атайды. (қоршаған орта тан.)

Сөйлеу дағдысы	Күтілетін нәтиже: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйренеді. Достарына көмектеседі. Қатармен жұптасып жүреді, қатарды бұзбауды үйренеді. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека «Күз» № /4 (Дене ш.қоршаған** ортамен таныстыру)	Картотека «Күз» № /5 (Дене ш.қоршаған** ортамен таныстыру)	Картотека «Күз» № /6 (Дене ш.қоршаған** ортамен таныстыру)	Картотека «Күз» № /7 (Дене ш.қоршаған** ортамен таныстыру)	Картотека «Күз» № /8 (Дене ш.қоршаған** ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	«Киіну-шешіну».				
Түскі ас	Күтілетін нәтиже: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйренеді. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырады. Кезекші балалардың жұмыстануы. Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтана алады.				
Күндізгі ұйқы	«Күлше қыз» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Баяу әуентіндеу (музыка*)	«Шұбар тауық» ертегісі оқу (Көркем әдебиет)	«Мақта қызбен мысық» Ертегісі оқу (Көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Күтілетін нәтиже: балалар ұйқы ашар жаттығулар жасайды, жалпақ табандылықты алдын алуға арналған жолдармен жүреді. Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін біледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойын: «Кітапханашы» Күтілетін нәтиже: Кітап туралы білімдерін жетілдіреді, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. (көршілік таныстыру, қазақтілі*). «Шәйнеке» Күтілетін нәтиже: Көлденең және тік сызықтарды құрастыра алады., әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) салады. Шәйнекті жапсыру барысында	Сүйікті ертегім Күтілетін нәтиже: Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретіріне қарап мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (мүсіндеу, жапсыру)	«Орамал» Күтілетін нәтиже: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеріп жапсырады. Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алады. (Жапсыру, мүсіндеу.)	«Түлкі» Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерді қиаяды. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдейді, заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдайды. (Жапсыру, мүсіндеу, матем.негіздері)	«Қуыршақ» Күтілетін нәтиже: Көлденең және тік сызықтарды салып, олардың қиылысуын жүргізе біледі, әр түрлі пішіндегі ойыншықтар салады. Балалардың тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылықтары артады. (Сурет салу, мүсіндеу) Конструктор бөліктерімен ойнау Күтілетін нәтиже: әртүрлі

	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап, ұқынты жапсыра алады. (құрастыру, жапсыру) «Түлкі пен тырна» ертегісі. Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілердің кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға мазмұнын айтуға үйренеді. (көркем әдебиет қазақ тілі*)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәргер» Күтілетін нәтиже: дәрігер туралы білімдерін жетілдіреді, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. (қазақ тілі*)	«Мен және менің достарым» Күтілетін нәтиже: жануарлармен (мысық, ит, түлкі) олардың өзіне тән белгілерін атайды. (қоршаған орта таң.)	Сюжетті рөлдік ойын: «Кітапханашы» Күтілетін нәтиже: Кітап туралы білімдерін жетілдіреді, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. (қазақ тілі*)	түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастырады. (құрастыру, математика)
Балалармен жеке жұмыс	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. <u>Айым</u> <u>Асылым, Азия</u> —	Жау жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету. <u>Сайым</u> <u>Бектас</u> <u>Рыжан</u>	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. <u>Айсұра</u> <u>Айсұра</u> <u>Айсұра</u>	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланға үйрету. <u>Асылым</u> <u>Асылым</u> <u>Айсұра</u>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. <u>Айым</u> <u>Асылым</u> <u>Абай</u>
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығады. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "жапырақтар неге құлап жатыр?" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Аққайыңды бақылау. Еркін ойын: «Ұшты, ұшты». Күтілетін нәтиже: Ұшатын, ұшпайтын анықтай алады, бір-біріне кедергі келтірмей ойнауға үйренеді.	Аспанды бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуып жет». Күтілетін нәтиже: балалар, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйренеді.	Көліктерді бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жүгіріп алып кел». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренеді.	Көгершінді бақылау. Құрылымдалған ойын: «Жаңбыр». Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға үйренеді.	Бұлтты бақылау. Еркін ойын: «Мысық пен торғайлар». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ауа райына байланысты жылы киіндірулерін айту.

Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы
Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»
Балалар жасы - 3 жастағы

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Келісіді:
№35 «Шұғыла» МҚКК бөбекжайының
Әдіскері: /Мерген/ Н.З. Калдышева

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 27.11.2023-01.12.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Ойын техникасы «Мен өзгеремін...» - қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	«Жылы сөздер» ойын әдісі - ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі***)	«Жаксы тілектер» ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	«Сәлем досым!» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту (қазақ тілі*** қоршаған орта мен таныстыру)
Ата-аналар мен әңгімелесу, кенестер.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: ата-аналармен тығыз қарым қатынаста болу, кенестер беріледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Сюжетті рөлдік ойын: «Кітаптар әлемі» Күтілетін нәтиже: Кітап туралы білімдерін жетілдіреді, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***).	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап?» Күтілетін нәтиже: Балалардың білімдерін бекітеді, ойлау, ес, зейінін дамытады. (матем. негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Қара күз, қыс келеді. Сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Күз, Қыс туралы өлең оқиды, жаттай алады. Жыл мезгілдерін ажырата алады. (көркем әдебиет қазақ тілі***)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дю: «Қай кезде киіміз?» Күтілетін нәтиже: Балалар көктем және жаз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көріп, қай кезде киетінін айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру, «Қыс келді» туралы әңгіме оқып беру. Күтілетін нәтиже: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	№2 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)	№2 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)	№2 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)	№2 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)	№2 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)
Таңғы ас	«Асыңыз дәмді болсын!» Күтілетін нәтиже: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениеті қалыптасады. Өз орнын тауып отырады. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай әбден шайнауды үйренеді. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтық	Шаттықпен: Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! (Өз көңіл-күйін туралы айт) жаттығу жасату. Бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнайды.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
Кіріктірілген ҮІӨ «Арыстан мен тышқан» ертегісі Күтілетін нәтиже: Кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдайды. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқаны ата?» Күтілетін нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстырады. (матем.негіздері) Үйшік Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдардан педагог топтық үйшік құрастырады. (құрастыру)	Кіріктірілген ҮІӨ «Жеті шал» ертегі Күтілетін нәтиже: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелейді. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылай алады. (көркем әдебиет) «Ағаштар» Күтілетін нәтиже: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасайды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. (жапсыру) Торғайға жем	Кіріктірілген ҮІӨ Д/ойын: «Алыс-жақын» Күтілетін нәтиже: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра біледі. (матем.негіздері) «Жылдың қай мезгілі?» Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілін бақылата отырып, ерекшеліктерін қайталау, табиғатты қорғай білуге тәрбиелейді. (Қоршаған орта мен таныстыру) «Ұшақ» Күтілетін нәтиже: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланады, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйренеді. (Мүсіндеу)	Кіріктірілген ҮІӨ «Ағаштар қысқа дайындалуда» әңгіме Күтілетін нәтиже: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебинің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құра білуге үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****) «Көліктер» Күтілетін нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір- бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып үйренеді. (құрастыру) Неше бұрыш? Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндердің	Кіріктірілген ҮІӨ «Аппак қар» Күтілетін нәтиже: Қоршаған әлемде болып жатқан өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастырады. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекітеді. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/ойын: «Сабын көпіршіктері» Күтілетін нәтиже: Көпденен және тік	

		Күтілетін нәтиже: Ермексиздан торғайларға дән пішінін жасайды. (мүсіндеу)		бұрыштарын санайды. Ойлау қабілеттері дамиды. (матем.негіздері)	сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ заттарды бейнелей біледі. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Әңгімелесу. Балалардың өзбетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Қатармен жұптасып жүреді, қатарды бұзбауды үйренеді.				
Серуен	Картотека «Күз» № 11	Картотека «Күз» № 12	Картотека «Күз» № 13	Картотека «Күз» № 14	Картотека «Қыс» № 14
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтаға бүктеу, қолды жуу. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Күтілетін нәтиже: Балалар киімдерін шеше алады, киімдерін бүктеп жинай алады.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар. Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!» Бата беру. Күтілетін нәтиже: Балалар назарын тағамға аударады, мәдениетті тамақтана алады.				
Күндізгі ұйқы	"Шұбар тауық" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка****)	"Тапқыр қойлар" ертегісін оқу(көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****)	"Бақа мен бұлбұл" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	«Дене жаттығулары» Күтілетін нәтиже: Өз орындарында отырып керіледі, тыныстау жаттығуларын жасайды. Киімдерін реттілік пен өздігінен киіледі. Түймелерін қадап, сырмаларын сырып, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйренеді. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.) Қолдарын жуып, құргатып сүртеді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды біледі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар. Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!» Бата беру.Күтілетін нәтиже: Балалар назарын тағамға аударады, мәдениетті тамақтана алады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жағдайы. «Кім немен қоректенеді?» Күтілетін нәтиже: Жануарлардың қоректерін тауып, өз орындарына жапсырады. алады. (жапсыру) Түрлі-түсті жапырақ Күтілетін нәтиже: Парак бетіндегі әр түрлі пішіндегі жапырақтарды. Түрлі түстермен бояу (сурет салу)	Сюжетті рөлдік ойын. «Дүкенші» Күтілетін нәтиже: Балалардың тіл байлығы жетіледі, сөздік қорлары молаяды. Үлкендердің еңбегін сыйлап, құрметтеу керек екенін біледі. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Торғайлар Күтілетін нәтиже: Дайын үлгіге қарап отырып, торғай бейнесін	Сүйікті ертегім. «Кім қайда тұрады» Күтілетін нәтиже: Балалар үй және дала жануарларын ажырата алады. Үйшіктерін тауып, жапсырады. (жапсыру) Д/О «Көліктер» Күтілетін нәтиже: Түстерді тану дағдыларын меңгереді. (сурет салу) Үстел үсті ойыны Күтілетін нәтиже:	Театр қызметі. «Екі әтеш» Күтілетін нәтиже: Үй құстарымен дала құстарын олардың әдеттері туралы білімдерін бекітеді, қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығы, бейнелілігі дамиды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Менің жан-жануарым?	Ойын-саяхат. «Сыйлық» Күтілетін нәтиже: Домалақтарды бір-біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасай алады. (мүсіндеу) Аққала Күтілетін нәтиже: Ақ дөңгелек пішіндерден, аққаланы құрастыра, жасырады. (құрастыру, жапсыру)

	Ағаш Күтілетін нәтиже: Парақ бетіндегі ағаш бейнесіне ермексазды жая отырып, мүсіндеу (мүсіндеу)	қанаттарын құрастыра отырып, карандаштар мен бояй алады. (құрастыру, сурет салу)	Үстел үстіне паздарды балалар топтаса, үлгіге қарай отырып құрастырады. (құрастыру)	Күтілетін нәтиже: Дайын үлгілерді парақ бетіне жапсырады. (жапсыру) Домалақ кар Күтілетін нәтиже: Ақ түсті ермексаздан, екі алақанымен домалақтай домалақ кар бейнесін мүсіндейді. (мүсіндеу)	Түстеріне қарай орналастыр. Күтілетін нәтиже: Түстерді санау, түстеріне қарай орналастыра алады. (матем. негіздері)
Балалармен жеке кұмыс	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: <u>Айым</u> <u>Мисра Аиша</u>	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді: <u>Анбұрыш</u> <u>Мисра</u> <u>Айша</u>	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: <u>Айым</u> <u>Аиша</u> <u>Абса</u>	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды: <u>Мисра</u> <u>Мисра</u> <u>Сәкен</u>	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды: <u>Мисра</u> <u>Мисра</u> <u>Айша</u>
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығады. Күтілетін нәтиже: Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандырады. Балалармен "Қыс келеді" тақырыбында жеке әңгімелер жүргізіледі.				
Серуен	Шыршаларды бақылау. Еркін ойын: «Тышқан мен мысық». Күтілетін нәтиже: Балалар, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. (қорш.орта дене шынықтыру**)	Суларды бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Түлкі мен қояндар». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренеді (қорш.орта дене шынықтыру**)	Аспанды бақылау.Педагог жетекшілігімен ойын: «Мысық пен тышқан». Күтілетін нәтиже: балалар, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. (қорш.орта дене шынықтыру**)	Көліктерді бақылау. Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға үйренеді. (қорш.орта дене шынықтыру**)	Құстарды бақылау. Еркін ойын: «Аю». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуға үйренеді. (қорш.орта дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу».	Баланың бүгінгі әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгемелесу.	Ата-аналарға кеңес: Балаларды қыс мезгіліне сай киіндірулерін ескерту	Балалардың тазалығын ескерту, пішамдарын әкелу керек екенін айту.

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МККК бөбекжайының
әдіскері:  Н.З. КалдышеваБілім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы
Топ/сынып - ортанғы топ «Болашақ»
Балалар жасы - 3 жастағы
Жоспар қандай кезеге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 04.12.23 ж дан 08.12.23 ж дейін

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.23	Сейсенбі 05.12.23.	Сәрсенбі 06.12.23.	Бейсенбі 07.12.23.	Жұма 08.12.23.
Балаларды қабылдау	«Жартысын тап» ойын жаттығуы. Күтілетін нәтиже: Балалардың ойлау, зейіні, сөздік қоры молаяды. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	«Не артық?» Ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі артық заттардың бөліктерін анықтай алады. (қор.орта таныстыру)	«Кім жылдам?» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	«Кім көп табады?» Ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: Берілген суреттерде қай жыл мезгілі атауы екенін таба алады. (қор.орта таныстыру)	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиеледі. (қоршаған орта тап)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: ата-аналармен тығыз қарымқатынаста болу, кеңестер беріледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Көңілді қарындаштар» Күтілетін нәтиже: балалар өз қиялдарымен өздері қалаған қарындаштармен сурет салады. (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Күтілетін нәтиже: Балалардың білімдерін бекітеді, ойлау, ес, зейінін дамытады. (Матем. негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша) Күтілетін нәтиже: қолдың моторикасы дамиды, шығармашылық қиял қалыптасады, құрастыра алады. (сөйледі дамыту, құрастыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Конструктор бөліктерімен ойнау Күтілетін нәтиже: әр түрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастырады. (құрастыру)	«Ұқсасын тап» Күтілетін нәтиже: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, (Математика негіздері) Менің Отаным..... Күтілетін нәтиже: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданады. (Сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	№8 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)	№8 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)	№8 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)	№8 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)	№8 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Күтілетін нәтиже: дұрыс тамақтануды үйренеді, қасықты дұрыс ұстай алады, үстелде дұрыс отыруды үйренеді.				

дамдастырылған
іс-әрекетке
дайындық

Шаттық шеңбер:
«Қайырлы таң»
Армысың асыл күн,
Армысың асыл жер,
Сәлеметсіңдер ме достарым!
Жылуына жылу қос,
Міне менің алақаным. (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау).
Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (Сөйлеуді дамыту)

Білім беру
ұйымының кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
Кіріктірілген ҮІӨ «Алам үшін» М.С.Мақатаевтің өлеңі. Күтілетін нәтиже: Балалардың адамгершілік қасиеті, табиғатты аялай біледі, сөздік қоры молаяды. Қоршаған орта жайлы танымдық әрекеті шымдалады (сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі***) «Шайнеке» Күтілетін нәтиже: Кескіштің көмегімен, ермексазды алып қысу, тегістеу тәсілдерін қолданып, шәйнеке жасау дағдыларын қалыптастырады. (мүсіндеу) Д/ойын: «Ұзындығы, ені, биіктігі» Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстыруда шамның берілген белгісі	Кіріктірілген ҮІӨ «Алдар көсе» ертегісі Күтілетін нәтиже: «Алдар көсе» ертегісінің мазмұнын түсінеді, ертегіні тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. (көркем әдебиет) «Тостаған» Күтілетін нәтиже: Қағазды бірнеше бұктеу арқылы кию әдісіне жаттықтырып, затқа қарап жапсыру дағдылары дамиды. Дайын оюларды қарапайым элементтерімен құмыраны безендіреді. (жапсыру) «Машина ойыншық» Күтілетін нәтиже: Машинаны қылқаламның көмегімен безендіреді. Сурет салу кезінде қарындашты,	Кіріктірілген ҮІӨ «Алладиннің сиқырлы шамы» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді. Сұраққа жауап береді, сөздерді айта алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып жүйелілігін сақтап, неше кейіпкерлер барын анықтап сипаттай алады. (көркем әдебиет, матем. негіздері) «Үй жануарлары» әңгіме құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларының суреттеріне қарап шағын әңгіме құрастырып, ерекшеліктерін атай алады. (қоршаған орт. таныстыру, сөйлеу дам.) «Гараж» Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалының негізгі түрлерімен	Кіріктірілген ҮІӨ «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі. Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнын жүйелілігін сақтауды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйренеді. (көркем әдебиет) «Аю» Күтілетін нәтиже: Аю туралы түсінік қалыптасады. Түрлі – түсті су бояумен бояу дағдылары қалыптастырады. Аю бейнесін жапсырады. (сурет салу, жапсыру) «Үш бақытым» М.С. Мақатаевтің өлеңі. Күтілетін нәтиже: Шағын тақпақтармен өлеңдерді жаттап олардың мағынасын түсініп сөздік	«Қасқыр мен кірпі» Күтілетін нәтиже: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет, қазақ тілі ***) Д/ойын: Неге ұқсайды. Күтілетін нәтиже: «Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен танысады.» (Математика негіздері.) Д/ойын: Үй жануарларын ата Күтілетін нәтиже: Жануарлармен (мысық, ит, Сияр, жылқы, қой), олардың өзіне тән белгілерімен танысады. () Тәтті төкаштар

	бойынша ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыра алды. (матем. негіздері)	кылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстай алады. (сурет салу)	таныстырып және қарапайым құрастыру іскерліктері дамиды. Бөлшектерден гараж жасау туралы білімдерін жетілдіреді. (құрастыру)	қоры кеңейеді. (қазақ тілі)	Күтілетін нәтиже: Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйренеді. (мүсіндеу.)
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйренеді. Достарына көмектеседі. Қатармен жұптасып жүреді, қатарды бұзбауды үйренеді. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека «Қыс» № 12	Картотека «Қыс» № 13	Картотека «Қыс» № 14	Картотека «Қыс» № 15	Картотека «Қыс» № 16
Серуеннен оралу	«Киінуге-шешінуге». Күтілетін нәтиже: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйренеді. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырады.				
Түскі ас	Кезекші балалардың жұмыстануы. Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтана алады.				
Күндізгі ұйқы	«Күлше қыз» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Баяу әуен тыңдау (музыка****)	«Шұбар тауық» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Үйшік» Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Күтілетін нәтиже: балалар ұйқы ашар жаттығулар жасайды, жалпақ табандылықты алдын алуға арналған жолдармен жүреді. Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін біледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойын: «Кітапханашы» Күтілетін нәтиже: Кітап туралы білімдерін жетілдіреді, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. (қорш. орт. таныстыру, қазақ тілі***). Кірпі Дайын жапсыру	«Сүйікті ертегім» Күтілетін нәтиже: Кітаптардан ертегілерді қарайды. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастырады. (сөйлеуді дамыту қазақ тілі***) «Қоян» Пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табады.	Театр қызметі «Жеті лақ» Күтілетін нәтиже: Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе біледі; бүктеу әдісін қолдана отырып, қағаз парактарын көлемді формаларға айналдырады және жапсырады. (көркем әдебиет, жапсыру)	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Емхана». Күтілетін нәтиже: бірігіп ойнай алады, рөлдерге бөлінеді, сұрақ жауап арқылы сөйлесе алады, ойынды қызығушылықпен ойнайды (сөйлеуді дамыту) «Түрлі-түсті ойыншықтар»	Сықырлы суреттер Күтілетін нәтиже: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сөйкесін тауып құрастыра жапсыру (құрастыру, жапсыру) Су бояқ Күтілетін нәтиже: Суретті ұқыпты, толық

	пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табады, атайды, тақтайшаға жапсырады. (жапсыру) «Көп қабатты үйлер» Күтілетін нәтиже: Құрастырмалы құрастырғыштардан көп қабатты, үй құрастыралы(құрастыру)	атайды, тақтайшаға құрастырады. (құрастыру) Жұлдыз құрт Күтілетін нәтиже: Ермексазда алақанмен домалақтай отырып, біріктіре жұлдыз құрт мүсіндейді. (мүсіндеу)	«Суретке не жетіспейді?» Күтілетін нәтиже: Балалар ұсақ суреттерден, жетпей тұрған суретті атап, педагог көмегімен, суретті бояйды. (сурет салу) Шелек Күтілетін нәтиже: Ермексазда алақанмен домалақтай отырып, шелекті мүсіндейді. (мүсіндеу)	Күтілетін нәтиже: Түрлі-түсті ойыншықтарды сипап сезу, жұмсақ, қатты айыру арқылы есте сақтау қабілеттері дамиды. (матем. негіз) Қоян Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды: <u>Сәуір</u> <u>Мамыр</u> <u>Мерек</u>	Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді): <u>Аңғарыс</u> <u>Аңғарыс</u> <u>Аңғарыс</u>	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: <u>Аңғарыс</u> <u>Аңғарыс</u> <u>Аңғарыс</u>	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды: <u>Бектас</u> <u>Кәсіпкер</u> <u>Абай</u>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады: <u>Аңғарыс</u> <u>Аңғарыс</u> <u>Аңғарыс</u>
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығалы. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "жапырақтар неге құлап жатыр?" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Торғайды бақылау. Еркін ойын: «Ұшты, ұшты». Күтілетін нәтиже: Ұшатын, ұшпайтын анықтай алады, бір - біріне кедергі келтірмей ойнауға үйренеді. (дене шынықтыру**, қоршаған орта мен таныстыру)	Аспанды бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуып жет». Күтілетін нәтиже: балалар, шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. (дене шынықтыру**, қоршаған орта мен таныстыру)	Көліктерді бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жүгіріп алып, кел». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренеді. (дене шынықтыру**, қоршаған орта мен таныстыру)	Ағаштарды бақылау. Құрылымдалған ойын: «Мысық пен торғайлар». Күтілетін нәтиже: Шапшандыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға үйренеді. (дене шынықтыру**, қоршаған орта мен таныстыру)	«Көліктер» бақылау Күтілетін нәтиже: Көліктерді бақылайды, түстер мен көлемдерін ажырата алады. Қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». Күтілетін нәтиже: Балалар шапшандыққа, тез қимылдауға үйренеді. (дене шынықтыру**, қоршаған орта мен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты жылы киіндірулерін айту.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	16 желтоқсан тәуелсіздігіне арналған тақпақтар жаттап келу.

КЕЛІСІЛДІ:
№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайының
әдіскері: *Мария* Н.З Калдышева

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы
Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 11.12.23-15.12.23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.23.	Сейсенбі 12.12.23.	Сәрсенбі 13.12.23.	Бейсенбі 14.12.23.	Жұма 15.12.23.
Балаларды қабылдау	«Көленкесін тап?» ойын жаттығуы. Күтілетін нәтиже: Балалардың ойлау, зейіні, сөздік қоры молаяды. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	«Не артық?» Ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі артық заттардың бөліктерін анықтай алады. (қор.орта таныстыру)	«Қім жоғалды?» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	«Кім табады?» Ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: Берілген суреттерде қай жыл мезгілі атауы екенін таба алады. (қор.орта таныстыру)	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиеледі. (қоршаған орта тан)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: ата-аналармен тығыз қарымқатынаста болу, кеңестер беріледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Ағаш ойыншықтарды орналастыр?» Күтілетін нәтиже: Ағаш ойыншықтарды атап оларды өз орындарына қоршап сала алады. (қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Шарларлы түстеріне сай орналастыр» Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарындағы шардың түсін ажыратып, сәйкестендіре алады. (матем. негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Құрастырғыштар» Күтілетін нәтиже: Балалар құрастырғыштардан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер құрастыра алады. (Құрастыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Иә-жоқ» Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне байланысты қойған сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап бере алады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қай бөлігі жоқ» Күтілетін нәтиже: Бір бөлігі жоқ рәміздерді тауып орнына орналастыра алады. (қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	№ 7 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)	№ 7 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)	№ 7 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)	№ 7 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)	№ 7 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Күтілетін нәтиже: дұрыс тамақтануды үйренеді, қасықты дұрыс ұстай алады, үстелде дұрыс отыруды үйренеді.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: Күлім деп күн бүгін, Қарады мағанда. Күлімдеп күн бүгін, Қарады сағанда,				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Шуағын төгіп нұр, Сәлем күн ана. (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (Сөйлеуді дамыту)				
	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Кіріктірілген ҮІӨ «Қыс қызығы (сурет бойынша әңгімелеу)» Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдана алады. Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ересектердің сөзін тындап және түсіне алады. Қоршаған ортаға қатыстысы әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) «Шыршаны шарлармен безендіреміз» Күтілетін нәтиже: Қағаз бетіне желімдеудің техникасын үйреніп, желімді мұқият жаға алады. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кию дағдыларын жетілдіреді. (жапсыру) Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Күтілетін нәтиже: Бір	Кіріктірілген ҮІӨ «Қолғап» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйренеді. Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністі құрай алады. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылай алады. (көркем әдебиет) «Аққала» Күтілетін нәтиже: Жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолданады. Үш бөліктен тұратын аққала сомдауды, аққаланың бейнесі айқындау үшін қосымша заттарды пайдалана алады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы аққала жапсыру дағдыларын қалыптастырады. (жапсыру) «Жапалақтап қар жауды»	Кіріктірілген ҮІӨ «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді. Сұраққа жауап береді, сөздерді айта алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып жүйелілігін сақтап, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. (көркем әдебиет) «Қыс қызығы» Күтілетін нәтиже Балалардың сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттері қалыптасады. Қоршаған әлемде болып жатқан өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастырады. (қоршаған ортамен таныстыру) «Салыстыра білемізбе?» Күтілетін нәтиже: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады. (матем. негіз	Уақытты ажырата аламызба? Күтілетін нәтиже: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең- кешке. (матем. негіздері) Кіріктірілген ҮІӨ «Аяз ата» ертегісі. Күтілетін нәтиже: Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйренеді. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйренеді. (көркем әдебиет) «ІТ» Қадыр Мырза Әли Нанымды көрсетіп, Үнімді өшірдім. Бірақ ит ар етіп, Зәремді ұшырды. Күтілетін нәтиже: Шағын таппақтармен өлеңдерді жаттап олардың мағынасын түсініп сөздік қоры	Кіріктірілген ҮІӨ «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі Күтілетін нәтиже: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылайды. ертегі желісімен, ертегінің мазмұнын түсінеді мұқият тыңдайды. (көркем әдебиет) «Тәулік бөліктері» Күтілетін нәтиже: Салыстыру, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілейді. Балаларды қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай алады. Күндіз- түнде, таңертең-кешке ұғымдарын арттырады. Логикалық ойлау қабілеттерімен зейіндерін дамытады. (матем. негіздері) «Қазақстанның Мемлекеттік туы» Күтілетін нәтиже: Менің Отаным-Қазақстан, еліміз туралы түсінік береді. Ақ көк

	затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады. Балалар оң қолындарында үлкен ойыншық, сол қолдарына кішкентай ойыншық екенін ажырата алады. (матем. негіздері)	Күтілетін нәтиже: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қарды қылқаламның көмегімен безендіреді. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстай алады. (сурет салу) «Қоян» Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді (мүсіндеу)	дері) «Шана» Күтілетін нәтиже: Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен Шанаға ұқсас пішінді тауып, атап, тақтайшаға жапсырады (жапсыру) «Қыс мезгілі» Күтілетін нәтиже: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш пішіндегі элементтерін салады. (сурет салу)	кеңейеді. (қазақ тілі***) Көк жалау Күтілетін нәтиже: Қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап құрастыра алады. (құрастыру) Шаңырақ Күтілетін нәтиже: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын артады. Техникалық дағдыларды игере алады. (мүсіндеу)	түсті қағазды бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтырып, затқа қарап жапсыру дағдылары дамиды, қарапайым элементтерімен ҚЗ туын жапсырады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйренеді. Достарына көмектеседі. Қатармен жұптасып жүреді, қатарды бұзбауды үйренеді. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека «Қыс» № 8	Картотека «Қыс» № 9	Картотека «Қыс» № 10	Картотека «Қыс» № 11	Картотека «Қыс» № 12
Серуеннен оралу	«Киіну-шешіну». Күтілетін нәтиже: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйренеді. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырады.				
Түскі ас	Кезекші балалардың жұмыстануы. Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтана алады.				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Баяу әуентиндау (музыка****)	«Тапқыр қойлар» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Мақта қызбен мысық» Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Маша мен аю» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Күтілетін нәтиже: балалар ұйқы ашар жаттығулар жасайды, жалпақ табандылықты алдын алуға арналған жолдармен жүреді. Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №				

Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузым күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже:Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін біледі.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жартысын боя» Күтілетін нәтиже: Балалардың есте сақтау, көру қабілеттері дамиды. Суреттің жартысын бояп үйренеді (сурет салу) Үй Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіннен үй құрастырады. (құрастыру) Арба Күтілетін нәтиже: Ермексаздан созу арқылы арба мүсінін жасайды. (мүсіндеу)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Күтілетін нәтиже: Жануарларды дауысынан айыра біліп және дауыстарына еліктеуді үйренеді. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Машина Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады;ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. (құрастыру)	Театр қызметі «Үйшік» Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекітеді; Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе біледі; бүктеу әдісін қолдана отырып, қағаз парақтарын көлемді формаларға айналдыруға үйренеді.(музыка****, сөйлеуді дамыту) Қоян Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қыса біледі (мүсіндеу)	Уақытты ажырата аламызба? Күтілетін нәтиже: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.(матем.негіздері) Шырша» Күтілетін нәтиже: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. Шырша туралы түсінік қалыптасады. Түрлі – түсті су бояумен шыршаларды жапсыру, бояу дағдылары қалыптасады. (жапыру,сурет салу.)	«Сүйікті ертегім» Күтілетін нәтиже: Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. «Ойыншықтар» Күтілетін нәтиже: Әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды заттарды бейнелейді, педагог көмегімен киіп құрасытады. (сурет салу, құрастыру) Жабайы аңдар Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жабайы жануарларды мүсіндейді(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады <u>Айым</u> <u>Асия Асия</u>	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды: <u>Исана</u> <u>Мүсіма</u> <u>Сәлима</u>	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді <u>Бектас, Аңыр</u> <u>Абас</u>	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не <u>Рауан, Асия</u> <u>Айым</u>	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі <u>Мерем</u> <u>Айгер</u> <u>Асия</u>
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығады. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "жапырақтар неге құлап жатыр?" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Еркін ойын: «Ақ қоян» Күтілетін нәтиже: Бір - біріне кедергі келтірмей секіріп ойнауды	Қардың қасиетін бақылау. Құрылымдалған ойын: «Ордағы қасқыр». Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға	Қырауды бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуып жет». Күтілетін нәтиже: балалар, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке	Бұлтты бақылау. Еркін ойын: «Аңшы мен қояндар». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуға үйренеді.	Желді бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жүгіріп алып,кел». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай ойнауға

Балалардың үйге қайтуы	үйренеді. (дене шынықтыру** қоршаған орта) Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата- аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру.	үйренеді. (дене шынықтыру** қоршаған орта) Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	үйренеді. (дене шынықтыру** қоршаған орта) Жаңа жылға берілген таппак, өлеңдерді үйден қайталап жататқызу керектігін айту.	(дене шынықтыру** қоршаған орта) Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	үйренеді. (дене шынықтыру** қоршаған орта) Ауа райына байланысты жылы киіндірулерін айту.
------------------------	---	---	--	--	---

КЕЛІСІЛДІ:
№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайының
адіскері: *Н.З. Калдышева* Н.З. Калдышева

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы
Топ/сынып - ортанғы топ «Болашақ»
Балалар жасы - 3 жастағы
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 19.12.23-22.12.23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.23.	Сейсенбі 19.12.23.	Сәрсенбі 20.12.23.	Бейсенбі 21.12.23.	Жұма 22.12.23.
Балаларды қабылдау		«Қандай ертегі?» ойын жаттығуы. Күтілетін нәтиже: Балалардың ойлау, зейіні, сөздік қоры молаяды. Ойлап ертегіні айта алады. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	«Не кем?» Ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі артық заттардың бөліктерін анықтай алады. (қор.орта таныстыру)	«Кім шапшаң?» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді (қазақ тілі***)	«Не қайда тұр?» Ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: Берілген суреттерде қай жыл мезгілі атауы екенін таба алады. (қор.орта таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: ата-аналармен тығыз қарымқатынаста болу, кеңестер беріледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Шырша ойыншықтарын түстеріне қарай орналастыру» Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарындағы шырша ойыншықтарын түсін ажыратып, сәйкестендіре алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қар жауды» Күтілетін нәтиже: Балалар мақтадан жасалған қарларды бір-бірлеріне лақтырып ойнай алады. (қоршаған орта таныстыру, дене шынықтыру**)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Күтілетін нәтиже: Балалардың білімдерін бекітеді, ойлау, ес, зейінін дамытады. (матем. негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша) Күтілетін нәтиже: қолдың моторикасы дамиды, шығармашылық қиял қалыптасады. (сөйледі дамыту, құрастыру)
Танертенгі жаттығу		№4/ танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)	№4/ танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)	№4/ танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)	№4/ танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру** музыка****)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Күтілетін нәтиже: дұрыс тамақтануды үйренеді, қасықты дұрыс ұстай алады, үстелде дұрыс отыруды үйренеді.				
Ұйымдастырылға	Шаттық шеңбер:				

әрекетке ындык	Күлім деп күн бүтін, Қарады мағанда. Күлімдеп күн бүтін, Қарады сағанда, Шуағын төгіп нұр, Сәлем күн ана. (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (Сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
		Кіріктірілген ҮІӨ Салыстыра білемізбе? Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстыру: заттардан қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырады. (матем. негіздері) «Аққала» Күтілетін нәтиже: Үш бөліктен тұратын аққала сомдауды. Жаймадағы дайын үлгіге аққаланың бейнесі айқындау үшін қосымша құрастырады. Бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы аққаланы құрастыра жапсырады (құрастыру, жапсыру) «Жапалақтап қар жауды» Күтілетін нәтиже: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қарды қылқаламның көмегімен безендіреді.	Кіріктірілген ҮІӨ «Қар ханшайым» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді. Сұраққа жауап береді, сөздерді айта алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып жүйелілігін сақтап, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. (көркем әдебиет) «Гүлдер» Күтілетін нәтиже: Қағазды түрлендіре бояу, жырту әдістерін қолдана отырып жапсыру (сурет, жапсыру) «Шана» Күтілетін нәтиже: Ермексазды өзбетінше илеп, құрастыра алуға мүмкіндік беру, балалар саусақ бұлшық еттерін жетілдіріп, дайын үлгімен шана	«Аяз атаның сақалы» Күтілетін нәтиже: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын затты бейнеден сақалын кию. Аяз ата туралы түсінік қалыптасады. Қайшы ұстау дағдылары қалыптасады. (жапсыру) Кіріктірілген ҮІӨ «Аяз» ертегісі. Күтілетін нәтиже: Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйренеді. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйренеді. (көркем әдебиет, қоршаған орта) Шырша Күтілетін нәтиже:	Кіріктірілген ҮІӨ «Он екі ай» ертегісі Күтілетін нәтиже: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылайды. ертегі желісімен, ертегінің мазмұнын түсінеді мұқият тыңдайды. (көркем әдебиет, қазақ тілі***) «Үлкен, кіші, биік-аласа» Күтілетін нәтиже: Салыстыру, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілейді. Балаларды қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай алады. Логикалық ойлау қабілеттерімен зейіндерін дамыды. (матем. негіздері) «Шыршаны ойыншықтармен безендіреміз» Күтілетін нәтиже: Қағаз

		Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстай алады. (сурет салу)	құрастырады. (мүсіндеу, құрастыру)	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игереді. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы шыршаы ермексазdan жасайды, икемділіктері жақсы дамины. (мүсіндеу)	бетіне желімдеудің техникасын үйреніп, желімді мұқият жаға алады. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кию дағдыларын жетіледі. Жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуте майлықты қолдана біледі. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киюге үйренеді. Достарына көмектеседі. Қатармен жұптасып жүреді, қатарды бұзбауды үйренеді. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Картотека «Қыс» № 9	Картотека «Қыс» № 10	Картотека «Қыс» № 11	Картотека «Қыс» № 12
Серуеннен оралу	«Киіну-шешіну». Күтілетін нәтиже: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйренеді. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырады.				
Түскі ас	Кезекші балалардың жұмыстануы. Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтана алады.				
Күндізгі ұйқы		Баяу әуентындау (музыка****)	«Тапқыр қойлар» ертегісіноқу (көркем әдебиет)	«Мақта қызбен мысық» Ертегісіноқу (көркем әдебиет)	«Маша мен аю» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Күтілетін нәтиже: балалар ұйқы ашар жаттығулар жасайды, жалпақ табандылықты алдын алуға арналған жолдармен жүреді. Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін біледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа		«Ненің дыбысы?» Үн таспадан тыңдау. Күтілетін нәтиже: Жануарларды дауысынан айыра біліп және дауыстарына еліктеуді үйренді. (сөйлеуді дамыту,	Театр қызметі «Бауырсақ» Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекітеді; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дәрігер». Күтілетін нәтиже: бірігіп ойнай алады, рөлдерге бөлінеді, сұрақ жауап арқылы сөйлесе алады, ойынды қызығушылықпен	«Фазл» Күтілетін нәтиже: Суреттерге қарау. Суреттер арқылы фазлдарды құрастыру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)

		қазақ тілі^(***)) Өзіме ұнаған зат Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіреді (мүсіндеу)	эмоционалдылығын, бейнелілігі дамиды. (сөйлеуді дамыту) Д/о: «Пішіндерді ата?» Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды. Заттың кеңістіктегі орналасуын үйренеді. (сол, оң, жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы) (математика негіздері)	ойнайды (сөйлеуді дамыту) «Қыс мезгілі» Күтілетін нәтиже: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі (сурет салу) Не құрастыра білеміз? Күтілетін нәтиже: Ойдан құрастыра алады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. (құрастыру)	«Домалақ қар» Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады (мүсіндеу). Аққала Күтілетін нәтиже: заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс		Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: <u>Адия, Асель</u> <u>Айым</u>	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады <u>Солма, Беймат</u> <u>Мерсалин</u>	Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш пішіндегі элементтерін салады. <u>Айгер, Рауан</u> <u>Айгер</u>	Балаларға жекелей сұрақтар қою арқылы. Қыс мезгілдегі ойын түрлерін үйренеді? <u>Айым, Асель</u> <u>Мерсалин</u>
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Кім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығады. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "жапырақтар неге құлап жатыр?" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен		Қардың қасиетін бақылау. Құрылымдалған ойын: «Ордағы қасқыр». Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға үйренеді. (қоршаған орта, дене шынықтыру^{**})	Қырауды бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуып жет». Күтілетін нәтиже: балалар, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. . (қоршаған орта, дене шынықтыру^{**})	Аязды желді бақылау. Еркін ойын: «Аңшы мен қояндар». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуға үйренеді. (қоршаған орта, дене шынықтыру^{**})	«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Еркін ойын: «Ақ қоян» Күтілетін нәтиже: Бір - біріне кедергі келтірмей секіріп ойнауды үйренеді. (қоршаған орта, дене шынықтыру^{**})
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері	Жаңа жылға берілген таппақ, өлеңдерді үйден	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау	Ауа райына байланысты жылы киіндірулерін айту.

		туралы өңімелесу.	кайталап жататкызу керектігін айту.	туралы ата-аналармен өңгіме.	
--	--	-------------------	--	---------------------------------	--

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МККК бөбекжайының
әдіскері: *Н.З. Калдышева*
Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы
Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 25.12.23 ж дан 29.12.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.23.	Сейсенбі 26.12.23.	Сәрсенбі 27.12.23.	Бейсенбі 28.12.23.	Жұма 29.12.23.
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы. Күтілетін нәтиже: Балалардың он мінез- құлық қабілеттері қалыптасады. (көрің.орта таныстыру)	«Қызыл жүрекше» ойын әдісі: Күтілетін нәтиже: Жүрекше арқылы әдемі тілектер айта алады.Дыбыстарды анық таза айта алады.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. Күтілетін нәтиже: Бір-біріне әдемі ойыншықтар сыйлай алады. (көрің орта таныстыру)	«Кім көп табады?» Ойынжаттығуы Күтілетін нәтиже: Берілген суреттерде қай жыл мезгілі екенін қазақ тілінде атай алады. (қазақ тілі***)	Достар әнімен қарсы алу: Күтілетін нәтиже: Жағымды көңіл- күй сыйлайды. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: ата-аналармен тығыз қарымқатынаста болу, кенестер беріледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеністігін ұйымдастыру: «Қысқы серуен» әңгіме құрастыру. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Сұрақтарға толық жауап бере алады. Үлгіге қарап әңгіме құрастыра алады. (қазақ тілі***)	Ойын кеністігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Күтілетін нәтиже: Балалардың білімдерін бекітеді, ойлау, ес, зейінің дамытады. (Матем. негіздері)	Ойын кеністігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Күтілетін нәтиже: Көрсетілген жемістерді қазақ тілінде атай алады. (қазақ тілі***)	Ойын кеністігін ұйымдастыру: Сюжетті ойын кітапханашы. Күтілетін нәтиже: Кітап туралы білімді жетілдіру, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.(сөйлеуді дамыту).	Ойын кеністігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Дал сондай пішінді тап» Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерден ұқсас пішіндерді топтастыра алады. (матем.негіздері)
Танертеңгі жаттығу	№5 танертеңгілік гимнастика кешені (Дене шынықтыру* музыка**)	№5 танертеңгілік гимнастика кешені (Дене шынықтыру* музыка**)	№5 танертеңгілік гимнастика кешені (Дене шынықтыру* музыка**)	№5 танертеңгілік гимнастика кешені (Дене шынықтыру* музыка**)	№5 танертеңгілік гимнастика кешені (Дене шынықтыру* музыка**)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Күтілетін нәтиже: дұрыс тамақтануды үйренеді, қасықты дұрыс ұстай алады, үстелде дұрыс отыруды үйренеді.				
Ұйымдастырылға	Шаттық шеңбер:				

«Қайырлы таң» Армысың асыл күн, Армысың асыл жер, Сәлеметсіңдер ме достарым! Жылуына жыл қос, Міне менің алақаным. (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Күтілетін нәтиже: Бір-біріне жылы сөздер айтады. (Сөйлеуді дамыту)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Аққала» Күтілетін нәтиже: Кескіштің көмегімен ермексаздымалып қысу, тегістеу тәсілдерін қолданып, аққаланы жасау дағдыларын қалыптастырады. Балалардың таңдауы бойынша аққала суретін сала алады. (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын: «Үстінде- астында, алдында- артында, оң-сол.» Күтілетін нәтиже: Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдысы дамиды. Үстінде, астында, алдында, артында, оң- сол ұғымдарын үйренеді. (матем. негіздері) «Бауырсақ» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге ертегілерді, қаралайым	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ «Қолғап» ертегісі Күтілетін нәтиже: «Қолғап» ертегісінің мазмұнын түсінеді, ертегіні тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Шырша» Күтілетін нәтиже: Құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып шыршаны құрастыра алады. (құрастыру) «Құстар» Күтілетін нәтиже: Құстардың дауыстарынан танып (дыбысына еліктеу);	Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ «Дәуіт пен қарлығаш» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді. Сұраққа жауап береді, сөздерді айта алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып жүйелілігін сақтап, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Қарға» Күтілетін нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастыра алады. (құрастыру.) Дю: «Тәулік бөліктері» Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ «Екі дос» ертегісі. Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйренеді. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін дұрыс атай біледі. Ойын мазмұнына сәйкес суреттерді топтастыруды үйренді. Тәулік бөліктеріне байланысты іс-әрекеттерді ажырата алады. (матем. негіздері) «Қар жауып тұр» Күтілетін нәтиже: түрлі – түсті су бояумен шыршаны бояу дағдыларын қалыптастырады. Ұқыпты	Кіріктірілген ҮІӨ «Аялды етікші» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді. Сұраққа жауап береді, сөздерді айта алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып жүйелілігін сақтап, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат» Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік алады. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді байқап, ерекшеліктерін ажыратып айта білу дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру.) Дидактикалық ойын: «Күн» Күтілетін нәтиже: бояу дағдыларын қалыптастырады. Құрастырғыш және құрылыс

	көріністерді ойнап, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын бере алады. (Сөйлеуді дамыту)	жабайы құстармен (торғай) салыстыра алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды карама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай алады. Күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарын арттырады. Логикалық ойлау қабілеті зейіндерін дамытады. (матем. негіздері) «Қысқы көрініс» Күтілетін нәтиже: Суреттің мазмұнын нақты бейнелейді. Сазмұнды, пейзаж көріністі сала алады. Қылқаламның толық ұшымен, жеңіл жағу тәсілімен, оннан солға қарай бояйды. (сурет салу)	бояуға үйренеді. (сурет салу) «Үйшік» Күтілетін нәтижесі: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастыра алады. (құрастыру.)	материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра алады. (сурет салу, құрастыру)
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйренеді. Достарына көмектеседі. Қатармен жұптасып жүреді, қатарды бұзбауды үйренеді. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека «Қыс» № 17 (дене шынықтыру* қоршаған орта таныс.)	Картотека «Қыс» № 18 (дене шынықтыру* қоршаған орта таныс.)	Картотека «Қыс» № 19 (дене шынықтыру* қоршаған орта таныс.)	Картотека «Қыс» № 20 (дене шынықтыру* қоршаған орта таныс.)	Картотека «Қыс» № 21 (дене шынықтыру* қоршаған орта таныс.)
Серуеннен оралу	«Киіну-шешіну». Күтілетін нәтиже: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйренеді. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырады.				
Түскі ас	Кезекші балалардың жұмыстануы. Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтана алады.				
Күндізгі ұйқы	«Қу түлкі» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Баяу әуентінде (музыка****)	«Үйшік» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Мақта қызбен мысық» Ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Күтілетін нәтиже: балалар ұйқы ашар жаттығулар жасайды, жалпақ табандылықты алдын алуға арналған жолдармен жүреді. Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі.				

Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін біледі.					
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Теледидар» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен танысады. Балалардың қызығушылығы артады, байқампаздығы, ойлау қабілеті, тілдері дамыды. (жапсыру) Дойын: «Гараж» Күтілетін нәтиже: Құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып гаражды құрастыра алады. (құрастыру)	«Шыршаны безендіру» Күтілетін нәтиже: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін геометриялық фигуралардан құрастырып, безендіре алады. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне біледі. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндей алады. (жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Шырша» Күтілетін нәтиже: түрлі – түсті су бояумен шыршаны бояу дағдыларын қалыптастырады. Ұқыпты бояуға үйренеді. (Сурет салу)	«Қысқы көрініс» Күтілетін нәтиже: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алады, жаймадағы дайын үлгіге жағады. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндей алады. (жапсыру, мүсіндеу)	«Қар жауып тұр» Күтілетін нәтиже: Көлденең және тік сызықтарды сала алады, кесектерді паракка мұқият жапсыра алады. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу)	«Сүйікті ертегім» Күтілетін нәтиже: Кітаптардан ертегілерді қарап. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастырады. (қазақ тілі***) Дю: «Аққала» Күтілетін нәтиже: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндей алады. (Мүсіндеу) «Аққала» Күтілетін нәтиже: Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тактайшаға жапсыра алады. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. <i>Мейрамбек, Алия</i>	Желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануға үйрету. <i>Аидарбек, Аюба</i>	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету. <i>Рауан, Аидар, Алия</i>	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға үйрету. <i>Алия, Асия</i>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету. <i>Мусина, Қажас, Жанель</i>
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығады. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "жапырақтар неге құлап жатыр?" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Ағашты бақылау. Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан». Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға	Аспанды бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуып жет». Күтілетін нәтиже: балалар, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке	Көліктерді бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жүгіріп алып, кел». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай	Құстарды бақылау. Еркін ойын: «Ұшты, ұшты». Күтілетін нәтиже: Ұшатын, ұшпайтын анықтай алады, бір - біріне	Бұлтты бақылау. Еркін ойын: «Пойыз». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуға үйренеді.

үйренеді.	үйренеді.	ойнауға үйренеді.	кедергі келтірмей ойнауға үйренеді.	
Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ауа райына байланысты жылы киіндірулерін айту.

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайының
әдіскері: Н.З. Калдышев
Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы
Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»
Балалар жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 01.01.2023 ж. дан 05.01.2023 ж. дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.01.23.	Сейсенбі 02.01.23.	Сәрсенбі 03.01.23.	Бейсенбі 04.01.23.	Жұма 05.01.23.
Балаларды қабылдау			Дидактикалық ойын: «Аптада неше күн бар?» Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажырата алады. (математика негіздері)	«Суретті жандандыр» Күтілетін нәтиже: Ойында сирек кездесетін сөздерді айтып үйренеді, Балалар қолындағы тақпақ мазмұнына сай жекелеме заттар мен құбылыстардың бейнеленген, суреттерді таба алады. (сурет салу)	«Қандай ертегінің суреті?» Күтілетін нәтиже: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады. Ертегілердің суреттеріне қарап қандай ертегі келетінін тауып айта алады. (қазақ тілі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: ата-аналармен тығыз қарымқатынаста болу, кеңестер беріледі.				
Балалардың еркін есәрекеті (баян кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Күтілетін нәтиже: Заттардың орындарын тауып қояды, оларды атай қазақ тілінде атай алады. (қазақ тілі***)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастыра алады. (таңертең, күндіз, кеш, түн) (қазақ тілі***)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Сықырлы қаншық» Күтілетін нәтиже: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айта алады. (математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	№ таңертеңгі жаттығу (Музыка** дене шынықтыру*)	№ таңертеңгі жаттығу (Музыка** дене шынықтыру*)	№ таңертеңгі жаттығу (Музыка** дене шынықтыру*)	№ таңертеңгі жаттығу (Музыка** дене шынықтыру*)	№ таңертеңгі жаттығу (Музыка** дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту. Күтілетін нәтиже: дұрыс тамақтануды үйренеді, қасықты дұрыс ұстай алады, үстелде дұрыс отыруды үйренеді.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Менің көңіл күйім» Күтілетін нәтиже: Жақсы көңіл күйде болып жағымды сөздер айтады. (Сөйлеуді дамыту)				

Білім беру
ұйымының кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

			Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
			Кіріктірілген ҮІӘ «Қыс мезгілі» Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаны қабылдайды, кеңістікті бағдарлайды, үйренеді. Табиғаттағы маусымдық қыс мезгіліндегі өзгерістер (аяз, қар жауу, өзендер мен су қоймаларына мұз қату, қарлы жер, жапырақсыз ағаштар мен бұталар, қыс мезгілін ерекшеліктері жөнінде түсініктерін меңгерді. (қоршаған ортамен таныстыру.) Дә: «Доп» Күтілетін нәтиже: Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игереді. Доптағы сызықтарды штрихтардық қалалармен көмегімен безендіреді. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстай алады. Бояуларды ретімен қолдану біледі. (сурет салу) «Түлкі мен қарға» Күтілетін нәтиже: Балалармен	Кіріктірілген ҮІӘ Біздерде бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды. Әмір беріп бұйырсақ. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы ойыншықтар туралы өлеңді байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастырады. Шағын тақпақтармен, өлеңдерді жаттап, олардың мағынасын түсініп, сөздік қоры кеңейеді. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр.» Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық фигураларды: үшбұрыш, шаршы, дөңгелектерді ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстыра алады. Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша салыстырып үйренеді. (матем. негіздері) Дә: «Үйшік» Күтілетін нәтиже: Құрастыруда бөлшектерді орналастырады және	Кіріктірілген ҮІӘ «Қызыл телпек» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегіге қызығушылықтарын оятады. Ертегінің мазмұнын түсінеді. Кітаптағы суретті өз бетінше әңгімелейді. Сұраққа жауап береді, сөздерді айта алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып жүйелілігін сақтап, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. (сөйлеуді дамыту) Дә: «Көліктер» Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаны қабылдайды, кеңістікті бағдарлай біледі. Көлік байланыс құралдарын таниды. Олардың адамға және қоғамға пайдасы туралы біледі. Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап бере алады. (қоршаған ортамен таныстыру.) Дә: «Қоян» Күтілетін нәтиже: Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игереді. Бояуларды ретімен қолдана біледі, түрлі – түсті су бояумен бояу дағдылары қалыптастырады. (сурет салу.)

			кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерін талқылай алады. (Сөйлеуді дамыту)	кірпіштерін қалайды, пластиналарды тік бағытты және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады. Құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үйшікті құрастыра алады. (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйренеді. Достарына көмектеседі. Қатармен жұптасып жүреді, қатарды бұзбауды үйренеді. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Картотека «Қыс» № 13 (Дене шынықтыру* қорша орта таныс)	Картотека «Қыс» № 14 (Дене шынықтыру* қорша орта таныс)	Картотека «Қыс» № 15 (Дене шынықтыру* қорша орта таныс)
Серуеннен оралу	«Киіну-шешіну». Күтілетін нәтиже: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйренеді. Шешініп бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырады.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Асхан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс тамақтануды үйренеді, тамақ ішіп отырып, сөйлемей керектігін біледі.				
Күндізгі ұйқы			«Үйшік» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Баяу әуентінде (музыка****)	«Қызыл телпек» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Күтілетін нәтиже: балалар ұйқы ашар жаттығулар жасайды, жалпақ табандылықты алдын алуға арналған жолдармен жүреді. Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қыларып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін біледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті			Дю: «Кірпі» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуге қажетті негізгі	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Отбасы». Күтілетін нәтиже: бірігіп ойнай алады, рөлдерге	«Қай қолымда көп» ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: Балалар аз және көп заттарды ажыратып

дейінеу таптар және тағы жа эрекеттер)			техникалық дағдыларды игеріп қосу, қысу біріктіру арқылы доп жасай алады. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолданады. Ұжымдық мазмұнды композицияны жапсырып жасай алады. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнай алады. (Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	бөлінеді, сұрақ жауап арқылы сөйлесе алады, ойынды қызығушылықпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту) Дю: «Ормандағы түлкілер» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтың, камырдан, ермексаздан мүсіндейді. (Мүсіндеу) Дюйин: «Қыс келбеті» Күтілетін нәтиже: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолданады. Ұжымдық мазмұнды композицияны жапсырып жасай алады. (жапсыру)	оларды құрастыра алады. Ойлау қабілеттерін дамытады. (құрастыру) «Сүйікті ертегімі» Күтілетін нәтиже: Кітаптардан ертегілерді қарап, Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастырады. (қазақ тілі.) Дю: «Кіргілер» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеріп қосу, қысу біріктіру арқылы доп жасай алады. (Мүсіндеу) Дюйин: «Мысық» Күтілетін нәтиже: Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тактайшаға жапсыра алады. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс			Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету. <i>Аманжол, Бектас</i> <i>Аманжол</i>	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету. <i>Аманжол, Бектас</i> <i>Бектас</i>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. <i>Аманжол</i> <i>Аманжол</i> <i>Аманжол</i>
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығады. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "жапырақтар неге құлап жатыр?" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен			Көліктерді бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жүгіріп алып, кел». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай	Құстарды бақылау. Еркін ойын: «Ұшты, ұшты». Күтілетін нәтиже: Ұшатын, ұшпайтын анықтай алады, бір - біріне кедергі келтірмей	Бұлтты бақылау. Еркін ойын: «Пойыз». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуға үйренеді.

ойып үйге			ойыаута үйренелі. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	ойыаута үйренелі. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ауа райына байланысты жылы кигізілулерін айту.
-----------	--	--	---	---	---

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МҚКК бөбекжайының
әдіскері: Н.З. Калдышева
Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы

Балалар жасы - 3 жастағы

Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 08.01.24 - 12.01.24ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.24	Сейсенбі 09.01.24	Сәрсенбі 10.01.24	Бейсенбі 11.01.24	Жұма 12.01.24
Балаларды қабылдау	«Сөз ойла, тез ойла» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді, дыбыстарды анық айта алады. (қазақ тілі***)	Ойын техникасы «Досыма көмектесемін...» Күтілетін нәтиже: сыйластықты, бауырмалдықты, еңбекқорлықты дамытады. (қор. орта таныстыру)	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: балалардың оң мінез-құлық қабілеттері қалыптасады. (қор. орта таныстыру)	«Сөз ойла, тез ойла» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді, дыбыстарды анық айта алады. (қазақ тілі***)	«Ауа райы тамаша» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелейді, сөздікті кеңейтеді. (қор. орта таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Табиғат көріністері.» Күтілетін нәтиже: Қарапайым табиғат құбылыстарының суреттерін сала алады. (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Сюжетті ойын «кітапханашы.» Күтілетін нәтиже: Кітап туралы білімдері жетіледі, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Сөздік қоры молаяды. (қазақ тілі***).	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Түстеріне қарай топтастыру.» Күтілетін нәтиже: ұсақ моторика дамиды, танымдық қасеттері дамиды. (математика негіздері).	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қыс» тақпағын жаттату. Күтілетін нәтиже: Қыс туралы өлең жаттайды. (сөйлеуді дамыту)	Еркін ойындар. Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша. Күтілетін нәтиже: қолдың моторикасы дамиды, шығармашылық қиял қалыптасады. (сұрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	№ 8 таңертеңгілік жаттығу. (Дене шынықтыру* музыка**)	№ 5 таңертеңгілік жаттығу. (Дене шынықтыру* музыка**)	№ 3 таңертеңгілік жаттығу. (Дене шынықтыру* музыка**)	№ 3 таңертеңгілік жаттығу. (Дене шынықтыру* музыка**)	№ 3 таңертеңгілік жаттығу. (Дене шынықтыру* музыка**)
Таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтады, ас қайырады. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңісін жеген тамағың. Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» Күтілетін нәтиже: Мен біздің топтын балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын. Ол үшін жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! (сөйлеуді дамыту)				

м беру ымының кестесі ойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Кіріктірілген ҮІӨ Бала Бала, бала, баламыз Балдай тәтті баламыз Бала болып, ән салып Би де билей аламыз. Күтілетін нәтиже: Шағын тақпақтармен, өлеңдерді жаттап, олардың мағынасын түсініп, сөздік қоры кеңейеді. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Матрешканы безендір» Күтілетін нәтиже: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек геометриялық пішіндермен танысады. Матрешкада берілген пішіндерді сәйкестендіре алады. (матем.негіздері) Дәп: «Текше» Күтілетін нәтиже: Құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып текшені құрастыра алады. (құрастыру) «Жаңылтпаштар» Күтілетін нәтиже: Артикуляциялық аппаратты дамытып, сөйлеу қарқынын өзгерту	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық (кем)?» Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырып, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап бере алады. (матем негіздері.) Дәп: Кілемді безендір» Күтілетін нәтиже: Балаларды кілемге түрлі геометриялық пішіндерді жапсыра отырып безендіреді. (жапсыру) Дәп: «Дауысты дыбыстар» Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыстар (а,ә,е,о,ұ) білімдерін бекітеді. Сөзді байланыстырып сөйлеуі дамиды. (Сөйлеу дамыту)	Кіріктірілген ҮІӨ «Шегіртке мен құмырсқа» мысал өлең Күтілетін нәтиже: Мысалдың мазмұнымен және кейіпкерлерімен танысады. Шығарма кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз жактарына ажырата алады. (көркем әдебиет) «Табиғат» Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Күтілетін нәтиже: Шағын тақпақтармен өлеңдерді жаттап олардың мағынасын түсініп сөздік қоры кеңейеді. (сөйлеуді дамыту) «Мысық» Күтілетін нәтиже: Құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып текшені құрастыра алады. (құрастыру) «Мысық» Күтілетін нәтиже: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	Кіріктірілген ҮІӨ Дәп: «Дала жануарлары» Күтілетін нәтиже: Қыстап құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарау керектігін біледі. Құстарға байланысты тақпақтар мен тыйым сөздерді айта алады, сұрақтарға жауап бере алады. (қоршаған ортамен таныстыру.) Танымдық ойын: «Үстінде-астында» Күтілетін нәтиже: Өзінің дене мүшелерін бағдарлап және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. (матем негіздері.) Дәп: «Көрпе» Күтілетін нәтиже: түрлі – түсті су бояумен бояу дағдылары қалыптастырады. Балаларды көрпеге түрлі геометриялық пішіндерді жапсыра отырып безендіреді. (сурет салу, жапсыру.)	Кіріктірілген ҮІӨ Сюжетті рөлдік ойын. «Кітапханашы» Күтілетін нәтиже: Кітаптардағы суреттерді қарастырып, олар суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтады, балалар пікірлерін білдіреді. (көркем әдебиет) Танымдық ойын: «Сықырлы сандық» Күтілетін нәтиже: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қоя тәсілдері арқылы салыстыра алады. (Математика негіздері.) Дәп: «Дауыссыз дыбыстар» Күтілетін нәтиже: Дауыссыз дыбыстар (б,г,д,ж) білімдерін бекітеді. Сөзді байланыстырып сөйлеуі дамиды. (Сөйлеу дамыту) Дәп: «Жүзік» Күтілетін нәтиже: Көскіштің көмегімен,ермексазды алып қысу, тегістеу тәсілдерін

	кабілетін дамытады. Баяу сөйлеу, жабылпаңштарды айта алады. (сөйлеу дамыту)		әдістерін қолдана алады. (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) (Жапсыру)		қолданып, жүзіктің жасау дағдыларын қалыптастырады. (мүсіндеу.)
2 – іші таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Күтілетін нәтиже: Балаларды назарын тағамға аударады, үстелдегі балалардың дұрыс отыруы қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Балалар ретімен киінеді (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киіне алады. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйренеді (сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Картотека «Қыс» № 14 (дене шынықтыру* қоршаған орта таныс.)	Картотека «Қыс» № 15 (дене шынықтыру* қоршаған орта таныс.)	Картотека «Қыс» № 16 (дене шынықтыру* қоршаған орта таныс.)	Картотека «Қыс» № 17 (дене шынықтыру* қоршаған орта таныс.)	Картотека «Қыс» № 18 (дене шынықтыру* қоршаған орта таныс.)
Серуеннен оралу	Күтілетін нәтиже: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағыланады. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйренеді. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастырады. (дене шынықтыру)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Күтілетін нәтиже: өз орнын біледі, дұрыс отырады, асхана құралдарын дұрыс ұстай біледі, ұқыпты тамақтанады, сөйлеспей, алғыс айтады (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	"Қызыл телпек" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	"Қызыл телпек" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен. (музыка****)	Оқу:Қуыр-қуыр, қуырмаш» (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка**)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Күтілетін нәтиже:Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды біледі. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдылар. Күтілетін нәтиже: Таза және ұқыпты тамақтанады. Тамақтану мәдениетін қалыптастырады. Асты тауысып жеуге үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Тұмар» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап, ұқыпты болады. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игереді. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдана алады. (жырту, умаждау, бүктеу,	Д/о: «Бауырсаққа үй» Бауырсаққа үй құрастыру құрастырмалы ойыныштықтардан құрастыра алады. (Құрастыру) Д/о: «Кілем» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап, ұқыпты болады.	Д/о: «Мысық» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап, ұқыпты болады.Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игереді. Сурет салу кезінде қарындашты, қылышпен қатты қыспай, дұрыс ұстай алады. (мүсіндеу, сурет салу) Сюжетті ойын	Д/о: «Кірпіш» Күтілетін нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеп және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыра алады. (Құрастыру) Д/о: «Балдақ»	Д/о: «Сүйікті ертегім» Күтілетін нәтиже: Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін сала алады. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындай алады. (сурет салу, жапсыру)

	кәтпарлау). (мүсіндеу, жапсыру) Ойын техникасы «Досыма көмектесемін...» Күтілетін нәтиже: сыйластықты, бауырмалдықты, еңбекқорлықты дамытады. (қор.орта таныстыру)	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игереді. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстай алады. (Мүсіндеу, сурет салу)	«Кітапханашы.» Күтілетін нәтиже: Кітап туралы білімдері жетіледі, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Сөздік қоры молаяды. (қазақ тілі***).	Күтілетін нәтиже: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндей алады. (Мүсіндеу)	«Сөз ойла, тез ойла» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді, дыбыстарды анық айта алады. (қазақ тілі***)
Балалармен жеке жұмыс	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсінуге үйрету. <i>Ақын, Мисирис Ақын</i>	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. <i>Ақын, Мисирис Ақын</i>	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға үйрету. <i>Ақын, Мисирис Ақын</i>	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. <i>Ақын, Мисирис Ақын</i>	Кейбір көңілсіздер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атуға үйрету. <i>Ақын, Мисирис Ақын</i>
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз" Күтілетін нәтиже: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа үйренеді				
Серуен	Аспанды бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз үйіңді тап». Күтілетін нәтиже: балалар, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйренеді.	Аққайыңды бақылау. Еркін ойын: «Ұшып-ұшты». Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, байқамаздыққа тәрбиеленеді.	Қарды бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ақтерек, Көк терек». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренеді.	Көгершінді бақылау. Құрылымдалған ойын: «Көңілді отырғыштар». Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға үйренеді.	Кәдіктерді бақылау. Еркін ойын: «Машина мен торғайлар». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйренеді.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МҚК бөбекжайының
әдіскері: Н.З. Калдышева
Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы
Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 15.01.24 ж дан 19.01.24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.24	Сейсенбі 16.01.24.	Сәрсенбі 17.01.24.	Бейсенбі 18.01.24.	Жұма 19.01.24.
Балаларды қабылдау	«Ауа райы тамаша» ойын әдісі. Күтілетін нәтиже: Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелейді, сөздікті кеңейтеді. (кор.ортатаныстыру)	«Қалт етпей қағып ал, аудармасын тауып ал» ойын әдісі. Күтілетін нәтиже: Допты лақтыра отырып, көңілді сөздер айту арқылы балалар шапшаңдыққа үйренеді. (кор.орта таныстыру)	«Сөз ойла, тез ойла» ойын әдісі. Күтілетін нәтиже: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді, дыбыстарды анық айта алады. (қазақ тілі***)	«Жақсы тілектер» ойынады. Күтілетін нәтиже: Мейірімділікке эмоционалды жауап беріп, сөздіктері кеңейеді. (қазақ тілі***)	Достар әнімен қарсы алу: Күтілетін нәтиже: Жағымды көңіл- күй сыйлайды, сөздік қоры молайды. (қазақ тілі***)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: ата-аналармен тығыз қарымқатынаста болу, кеңестер беріледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Не артық?» Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмадағы артық затты тауып, оны санай алады. (Матем негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Текше» Күтілетін нәтиже: Балалардың білімдерін бекітеді, ойлау, ес, зейіннің дамытады. (Матем. негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Өсімдіктер әлемі» Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктері қалыптасады. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттілігімен дамуын біледі. (қоршаған орта)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Сюжетті ойын кітапханашы. Күтілетін нәтиже: Кітап туралы білімді жетілдіру, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. (корш орт.таныстыру).	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Күтілетін нәтиже: ұқсас пішіндерді топтастыра алады. (матем.негіздері)
Танертенгі жаттығу	№2 танертенгілік жаттығу (Дене шынықтыру* музыка**)	№2 танертенгілік жаттығу (Дене шынықтыру* музыка**)	№2 танертенгілік жаттығу (Дене шынықтыру* музыка**)	№2 танертенгілік жаттығу (Дене шынықтыру* музыка**)	№2 танертенгілік жаттығу (Дене шынықтыру* музыка**)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Күтілетін нәтиже: дұрыс тамақтануды үйренеді, қасықты дұрыс ұстай алады, үстелде дұрыс отыруды үйренеді.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң» Армысын асыл күн.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Армысын асыл жер, Сәлеметсіңдер ме достарым! Жылуына жылу қос, Міне менің алақаным. (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қару). Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (Сөйлеуді дамыту)				
	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Кіріктірілген ҮІӨ «Дауыссыз дыбыстар» Күтілетін нәтиже: Дауыссыз дыбыстар (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) білімдерін бекітеді. Сөздерді байланыстырып сөйлеуі дамиды. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Білезік» Күтілетін нәтиже: Кескіштің көмегімен, ермексіздыалып қысу, тегістеу тәсілдерін қолданып, білезікті жасау дағдыларын қалыптастырады. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Сарай» Күтілетін нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеп	Кіріктірілген ҮІӨ Ертегілер әлемі Күтілетін нәтиже: Балаларды ертегі арқылы тілдерін, шығармашылығын дамытып, ертегіні сахналауға, рөлде ойнау шеберліктерін жетілдіріп, театр өнеріне қызығушылықтары артады. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Киіз» Күтілетін нәтиже: Балалар екі бүктелген парақтан күрделі емес ұлттық ою-өрнектерді симметриялы киізді үйренеді. Балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктері артады. (жапсыру) Дидактикалық ойын: «Кіріпші» Күтілетін нәтиже: Құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып	Кіріктірілген ҮІӨ «Нан қайдан шығады?» ертегісі. Күтілетін нәтиже: Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан шығатыны жайында, нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын біледі. Үлкендердің еңбегін құрметтеп, нанды ысырап етпеуге, бағалай білу керектігін түсінеді. (сөйлеуді дамыту) Танымдық ойын: «Алдында-артында» Күтілетін нәтиже: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. (матем. негіздері) Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған сақина» Күтілетін нәтиже:	Кіріктірілген ҮІӨ Ә. Дүйсенбиев «Қолғап» өлеңі. Жоғалыпты қолғабым Тыз-тыз етті қолдарым Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным Күтілетін нәтиже: Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйренеді. Ой-өрісін кеңейтеді. Ұқыптылыққа тәрбиеленеді. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Балдақ» Күтілетін нәтиже: Кескіштің көмегімен, ермексізды алып қысу, тегістеу тәсілдерін қолданып, балдақты жасау дағдыларын қалыптастырады. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Зәулім үй» Күтілетін нәтиже: Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер,	Кіріктірілген ҮІӨ «Жеті лақ» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді. Сұраққа жауап береді, сөздерді айта алады. Таным ертегілердің мазмұнын айтып жүйелілігін сақтап, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Пияз» Күтілетін нәтиже: Пияздың әртүрлі болатындығын, өсуі, тұқымды туралы түсінік алады. Өсімдікті отырғызудың және себудің, күтіп баптаудың жолдарын көрсете отырып, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтіп баптау керектігін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру.) Дидактикалық ойын: «Көлік» Күтілетін нәтиже: Құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көлікті құрастыра алады.

	және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастыра алады. (Құрастыру)	кірпішті құрастыра алады. (құрастыру) Дю: «Тұмар» Күтілетін нәтиже: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндей алады. (Мүсіндеу)	Сәкинаны қылқаламның көмегімен безендіреді. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстай алады. (сурет салу)	үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуеді, атауға және қолдануға үйренеді, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар сала алады. (Құрастыру)	(құрастыру) Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық ою өрнек элементтері» Күтілетін нәтиже: түрлі – түсті су бояумен көкенистерді жапсырады, бояу дағдыларын қалыптастырады. (сурет салу.)
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйренеді. Достарына көмектеседі. Қатармен жұптасып жүреді, қатарды бұзбауды үйренеді. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека «Қыс» № 18 (дене шынықтыру* қоршаған орта таныс.)	Картотека «Қыс» № 19 (дене шынықтыру* қоршаған орта таныс.)	Картотека «Қыс» № 20 (дене шынықтыру* қоршаған орта таныс.)	Картотека «Қыс» № 21 (дене шынықтыру* қоршаған орта таныс.)	Картотека «Қыс» № 22 (дене шынықтыру* қоршаған орта таныс.)
Серуеннен оралу	«Киіну-шешіну». Күтілетін нәтиже: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйренеді. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырады.				
Түскі ас	Кезекші балалардың жұмыстануы. Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузым күлдіріп, тістеп алу үшін!» Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтана алады.				
Күндізгі ұйқы	«Үш торай» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Бауау әуентындау (музыка****)	«Үйшік» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Мақта қызбен мысық» Ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киводі үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Күтілетін нәтиже: балалар ұйқы ашар жаттығулар жасайды, жалпақ табандылықты алдын алуға арналған жолдармен жүреді. Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузым күлдіріп, тістеп алу үшін!» Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін біледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Аққала» Күтілетін нәтиже: Жапсыруда табиғи материалдарды және	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Емхана». Күтілетін нәтиже: бірігіп ойнай алады, рөлдерге бөлінеді, сұрақ жауап	Дю: «Жүзік» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап, ұқыпты болады.	Дидактикалық ойын: «Орамалды әшекейле» Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай,	Дидактикалық ойын: «Түймедақ» Күтілетін нәтиже: бірнеше бөліктерді қосу, қысу,

қағазды түрлендіру әдістерін қолданады. (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау). Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстай алады. (Жапсыру, сурет салу) "Жақсы тілектер" ойынадысі. Күтілетін нәтиже: Мейірімділікке эмоционалды жауап беріп, сөздіктері кеңейеді. (қазақ тілі***)	аркылы сөйлесе алады, ойынды қызығушылықпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Дидактикалық ойын: «Шана» Күтілетін нәтиже: түрлі – түсті су бояумен ғажайып бояу дағдылары қалыптастырады. Ұқыпты бояуға үйренеді. (Сурет салу)	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игереді. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолданады. (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау). Құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып жүздікті құрастыра алады. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.)	дұрыс ұстай алады. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолданады. (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау). (сурет салу, жапсыру) Д/о: «Қанша қалды?» Күтілетін нәтиже: кеңістік тік көріністерді: заттың кеңістіктегі орналасуын үйренеді. (Математика негіздері)	біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндей алады. (мүсіндеу) Д/ойын: «Кілемше» Күтілетін нәтиже: Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыра алады. (Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету. <u>Айман</u> <u>Адам</u> <u>Мирас</u>	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. <u>Айман, Адам</u> <u>Асыл</u>	Оқылған шығармалар қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. <u>Мирас, Адам</u> <u>Мирас</u>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. <u>Мирас</u> <u>Айман</u> <u>Мирас</u>	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. <u>Мирас</u> <u>Бектас, Солаш</u>
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Кіну: жүйелілік, серуендеуге шығады. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "жапырақтар неге құлап жатыр?" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шақтақтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Қарды бақылау. Құрылымдалған ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Күтілетін нәтиже: Шапшандыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға үйренеді.	Бұрышақты бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуып жет». Күтілетін нәтиже: балалар, шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйренеді.	Көгершінді бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Аққала». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренеді.	Шыршаны бақылау. Еркін ойын: «Ұшты, ұшты». Күтілетін нәтиже: Ұшатын, ұшпайтын анықтай алады, бір - біріне кедергі келтірмей ойнауға үйренеді.	Мұздақты бақылау. Еркін ойын: «Пойыз». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ауа райына байланысты жылы киіндірулерін айту.

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайының
 әдіскері: Н.З. Калдышева
 Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы
 Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»
 Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 22.01.24 ж дан - 26.01.24 ж дейін

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.24.	Сейсенбі 23.01.24.	Сәрсенбі 24.01.23.	Бейсенбі 25.01.24.	Жұма 26.01.24.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сөз ойла, тез ойла» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді, дыбыстарды анық айта алады. (сөйлеуді дамыту)	«Әдемі тілек» сәлемдесу Күтілетін нәтиже: Балаларды жайлары көңіл-күймен қарсы алу. (қаз ақ тілі*)	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: Балалардың оң мінез-құлық қабілеттері қалыптасады. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	«Жақсы күн» сәлемдесу Күтілетін нәтиже: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту)	«Көңіл күйін қалай» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Балаларға таңғы көңіл күй сыйлау. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме (көркем әдебиет.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме (Көркем әдебиет.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз ұяшығын тап» Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигуралармен шаршының, дөңгелектің ұяшықтарын таба білді. (Математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Бөлме өсімдігі» Күтілетін нәтиже: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таниды және айта алады. (қоршаған орта)	Ойын кестесі : «Көңілді күн» Күтілетін нәтиже: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындайды (музыка**)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Күтілетін нәтиже: көру арқылы ойлау қабілеттері артады. (Қазақ тілі**)	Сикырлы суреттер Күтілетін нәтиже: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қаралайым құрылыстар тұрғызады. (Құрастыру) «Сылдырмақ» Күтілетін нәтиже: музыкалық аспаппен дыбысталуымен танысты.

					(Музыка****)
Танертенгі жаттығу	№ 3 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру*, музыка*)	№ 3 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру*, музыка*)	№ 3 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру*, музыка*)	№ 3 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру*, музыка*)	№ 3 танертенгілік гимнастика кешені (дене шынықтыру*, музыка*)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (Көркем әдебиет, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» Күтілетін нәтиже: Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка) (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҮІӘ «Т.Д. дыбыстары» Күтілетін нәтиже: Дыбыссыз дыбыстарды анық айтады. (Сөйлеуді дамыту) «Жыл мезгілдері»	Кіріктірілген ҮІӘ «Тен бе?» Күтілетін нәтиже: Заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады. (Математика)	Кіріктірілген ҮІӘ «Үшіншісі артық» Күтілетін нәтиже «Қайсысы (кем)?» сауалдарына жауап береді. (Математика)	Кіріктірілген ҮІӘ «Өлкемізге қыс келді» суретке әңгіме құрау. Күтілетін нәтиже: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші	Кіріктірілген ҮІӘ «Дал осындай пішінді тап.» Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен танысады. ұстау және көру тәсілдері арқылы атап аңғар

	Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдегі ауа райының құбылуын біледі. (қазақ тілі*) «Көп қабатты үйлер» Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектері текшелер, кірпіштер мен үшбұрыштардан құрастыра алады. (Құрастыру.) «Ақ аю» Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсінді алады. (мүсіндеу.)	негіздері.) «Әдемі кесе» Күтілетін нәтиже: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. (Сурет салу) «Әдемі кесе» Күтілетін нәтиже: Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. (Жапсыру)	негіздері.) «Әжеме орамал» Күтілетін нәтиже: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтермен жапсыра алады. (Жапсыру) «Түлкі мен тырна» Күтілетін нәтиже: Балалар кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылайды. (Көркем әдебиет) «Жан-жануарлардың тіршілігі» Күтілетін нәтиже: Балалар жан-жануарлардың қысқы тіршілігімен танысты. (қазақ тілі ***)	сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады. (Сөйлеуді дамыту) «Заттарға қосу немесе заттардан алу» Күтілетін нәтиже. Заттарды қосып, алып салыстырады. (Математика негіздері.) «Көрпе» Күтілетін нәтиже: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтермен жапсыра алады. (жапсыру)	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Заттарды салыста алады. (Математика негіздері.) Сергіту сәті: «Түймедақ» Күтілетін нәтиже. Өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін таниды. (Қоршаған ортамен таныстыру.) «Қошақан» Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді. (мүсіндеу.)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека «Қыс» № 4	Картотека «Қыс» № 5	Картотека «Қыс» № 6	Картотека «Қыс» № 7	Картотека «Қыс» № 8
Серуеннен оралу	Күтілетін нәтиже: Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафта қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				

Бірінші ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдау (музыка**)	«Әлди – әлди ұйықтайой» (музыка**)	«Бесік жыры» тыңдату (музыка****)	Бақа мен бұлбұл ертегісіноку (көркем әдебиет)	Баяу әуен тыңдау (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Күтілетін нәтиже: балалар ұйқы ашар жаттығулар жасайды, жалпақ табандылықты алдын алуға арналған жолдармен жүреді. (Дене шынықтыру, музыка)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сүйікті ертегім. Күтілетін нәтиже: Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салады. (сурет салу) «Сүйікті ертегім.» Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындайды, (жапсыру) Әжемің ертегісі Күтілетін нәтиже:	Ойын жағдайы «Пойыз» Күтілетін нәтиже: Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. (Құрастыру) «Пойыз» Күтілетін нәтиже: Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу алады (мүсіндеу) «Жыл мезгілі» Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдегі ауа	«Сырға» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады (мүсіндеу) «Сырға» Күтілетін нәтиже: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйренді (Сурет салу) «Сырға» Күтілетін нәтиже: Ұжымдық құрылыс жасауға	«Сандық» Күтілетін нәтиже: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. (Құрастыру) «Сандық» Күтілетін нәтиже: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйренді (Сурет салу) «Сандық» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің әртүрлі	«Жалапақтап қар жауды» Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. (Қазақ тілі ***) «Қошақан» Күтілетін нәтиже: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйренді (Сурет салу) «Қошақан» Күтілетін нәтиже: Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды (жапсыру)

	Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата біледі (көркем әдебиет)	райының құбылуы айта алады. (көркем әдебиет)	катысады. (Құрастыру)	тәсілдерін пайдаланады (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Налима, Аймен Азиза «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	Мерас Бектөз Рауан Ұжымдық құрылыс жасауға үйрету	Айгері, Аймен Алисия Заттарды мүсіндеуге үйрету.	Ануар, Абай Мерсия Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету.	Асанов, Сәлима Жаншарип Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Торғай» бақылау Күтілетін нәтиже: Ауддағы торғайды бақылап, қалай көректенетін айта алады. (қоршаған орта) Қ- ойын. «Мысық пен тышқан». Күтілетін нәтиже: Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, жылдам қозғалу қабілетіне үйренеді. (дене шынықтыру*.)	«Бұтпа» бақылау Күтілетін нәтиже: Ауа-райының жағдайын анықтап, дұрыс сөйлеу қарқынына ие (сөйлеуді дамыту) Қ- ойын «Жүгіріп алып, кел». Күтілетін нәтиже: Ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренеді. (дене шынықтыру*.)	«Қарлы» бақылау Күтілетін нәтиже: Ауладағы құстарды бақылайды, аттарын атай алады. (көгершін, торғай, қарға) (қоршаған орта) Қ/о «Ұшты-ұшты». Күтілетін нәтиже: Ұшатын, ұшпайтынын ажырата алады дене шынықтыру, музыка****)	«Ағаштар» бақылау Күтілетін нәтиже: Ауладағы ағаштарды бақылап ағаштарын атай алады (қоршаған орта). Қ/о «Ақ терек, к өк терек». Күтілетін нәтиже: Балалар шапшандыққа, тез қимылдауға үйренеді. (дене шынықтыру**, музыка***)	«Кәліктер» бақылау Күтілетін нәтиже: Кәліктерді бақылайды, түстер мен көлемдерін ажырата алады. (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: «Допты ұста». Күтілетін нәтиже: Допты лақтыру және ұстау дағдыларын үйренеді, назар мен ептілікке тәрбиеленеді. (дене шынықтыру.**)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баламен көбірек сөйлесу.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МҚКК бөбекжайының
әдіскері: Н.З. Калдышева

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – №35 «Шұғыла» бөбекжайы

Топ/сынып – ортаңғы топ «Болашақ»

Балалар жасы – 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 29.01.24 ж.дан - 02.02.24 ж. дейін

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.24.	Сейсенбі 30.01.24.	Сәрсенбі 31.01.24.	Бейсенбі 01.02.24.	Жұма 02.02.24.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Жылы сөздер» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Достарына жылы сөздер айтады. Сөздік қорлары кеңейді (сөйлеуді дамыту)	"Жаксы тілектер" ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (сөйлеуді дамыту.)	«Жылы сөздер» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді. (сөйлеуді дамыту)	«Қайырлы таң!» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Жаңа сөздерді есте сақтауды, оларды түрлерін үйренді. (қазақ тілі**)	«Сөз қайтала» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді, дыбыстарды анық айта алады. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, аяз), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін әңгімелеу. (Көркем әдебиет, қорша орта)				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен үй» Күтілетін нәтиже: Үшбұрыштар мен текшелерден ғимараттарды құрастырады. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Заттарға қосу немесе заттардан алу » Күтілетін нәтиже. Заттарды қосып алып салыстырады. (Математика негіздері.)	Мозаикамен ойын «Сурет құраймыз» (үлгі бойынша) Күтілетін нәтиже: Қолдың моторикасы дамиды, шығармашылық қиял қалыптасады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Күтілетін нәтиже: Көру арқылы ойлау қабілеттері артады. (көркем әдебиет)	Конструктор бөліктерін құрастыру. Күтілетін нәтиже: Түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптасты. (құрастыру)

Танертегі жаттығу	№ 4/Танертегілік гимнастика кешені (дене шынықтыру*, музыка*)	№ 4/танертегілік гимнастика кешені (дене шынықтыру*, музыка*)	№ 4/танертегілік гимнастика кешені (дене шынықтыру*, музыка*)	№ 4/танертегілік гимнастика кешені (дене шынықтыру*, музыка*)	№ 4/танертегілік гимнастика кешені (дене шынықтыру*, музыка*)
Таңғы ас	«Астарын дәмді болсын» Күтілетін нәтиже: Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынады. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйренеді. Сүлгіні дұрыс қолдану дағдысы дамиды, орнына іліп қоюды біледі. Тамақтану кезінде орындықта тік отыруды үйренеді.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» Күтілетін нәтиже: Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!(Сөйлеу дамыту,қазақ тілі ,музыка)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
Ұйымдастырылған оқу іс әрекеттер.	Кіріктірілген ҮІӨ «Тең және тең емес» Күтілетін нәтиже: Заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра білді. (Математика негіздері) « Жабай аңдар» Күтілетін нәтиже: Жан- жануарлардың тіршілігімен таныты. (Қазақ тілі*)	Кіріктірілген ҮІӨ «Ақ ұлпа қар» Күтілетін нәтиже: Қардың қасиетін айта алады. (Қазақ тілі***) "Мақта қыз" ертегісін Күтілетін нәтиже: Балалар кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылайды. (көркем әдебиет)	Кіріктірілген ҮІӨ «Қайсысы артық?» Күтілетін нәтиже: заттар тобын салыстырып,артығын таба білді. (математика негіздері) « Қар» тақпақ Күтілетін нәтиже: Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтады. (көркем әдебиет)	Кіріктірілген ҮІӨ «Қандай дөңгелек пішінді заттарды білесің .» Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру. ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттей білді.(Математика негіздері.) « Менің сүйікті ойыншығым» Күтілетін нәтиже:	Кіріктірілген ҮІӨ « Үшбұрыш» Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен танысады. ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері.) «Көлік түрлері » Күтілетін нәтиже.

	«Сиқырлы пішіндер» Күтілетін нәтиже: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерді. (Сурет салу)	«Қуыршаққа арналған көрпе» Күтілетін нәтиже: Үнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтермен жапсыра алады. (жапсыру)	«Көкөністер мен жемістерді ажырат» Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. (қоршаған ортамен танысу)	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. (Сөйлеуді дамыту) «Кііз үй» Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыра алады. (Жапсыру)	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен танысты. (Қоршаған ортамен таныстыру.) «Білезік» Күтілетін нәтиже: Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алады,мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.(мүсіндеу.)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека «Қыс» № 8	Картотека «Қыс» № 9	Картотека «Қыс» №10	Картотека «Қыс» № 11	Картотека «Қыс» № 12
Серуеннен оралу	Күтілетін нәтиже: Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафта қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндігі ұйқы	"Қорқақ қоян" ертегісін оқу(көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайой» (музыка**)	Бесік жырын тыңдату)(музыка**)	Түлкі мен тырна" ертегісін оқу(көркем әдебиет)	Баю әуен тыңдау (музыка***)

ертіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Күтілетін нәтиже: балалар ұйқы ашар жаттығулар жасайды, жалпақ табандылықты алдын алуға арналған жолдармен жүреді. (Дене шынықтыру, музыка)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Желкенді қайық» Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсінді алады. (мүсіндеу.) «Желкенді қайық» Күтілетін нәтиже: Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді (Жапсыру) «Бөлме өсімдіктері» Күтілетін нәтиже: Өсімдіктер, оларға күтім жасайды (жерді копсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) біледі. (қоршаған орта)	«Сәукеле» Күтілетін нәтиже: Ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға өз бетінше сала білед. (Сурет салу) «Сәукеле» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады (мүсіндеу) «Хайуанаттар бағы» Күтілетін нәтиже: Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. (құрастыру)	«Шырша» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. (Мүсіндеу) «Шырша» Күтілетін нәтиже: Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді (Жапсыру) «Шырша» Күтілетін нәтиже: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. (Сурет салу)	«Доп» Күтілетін нәтиже: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білді. (Сурет салу) «Доп» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып жасай білді. (мүсіндеу) «Керует» Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша, ойдан құрастырады. (құрастыру)	«Машина» Тұтас қағаз парағына қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолданды. (сурет салу) «Машина» Күтілетін нәтиже: Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жапсырады. (Жапсыру) «Үш торай» Күтілетін нәтиже: ертегілерді тыңдайды, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Адия, Алия, Асель Тұтас қағаз бетіне бейнені	Айсия, Алия, Айгере Кітаптардағы	Сәкен, Бағдат, Мерсия Ұжымдық құрылыс	Мәсия, Абаді, Айбарат Біртекті заттарды	Ануар, Бектас, Абаді Заттар мен бұйымдарды өз

	орниластура үйрету.	суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырды үйрету.	жасауға үйрету.	топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	бетінше мүсіндей алуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Қарды бақылау» Күтілетін нәтиже: Қардың қасиетін айта алады. Еркін ойын: «Ұшты-ұшты». Күтілетін нәтиже: құстар сияқты ұшады, бір - біріне кедергі келтірмей ойнауға үйренеді. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. (Дене шынықтыру**, музыка**)	«Бұлт» бақылау Күтілетін нәтиже: Ауа-райының жағдайын анықтап, қазақ тіліндегі сөздерді есте сақтайды. (Қоршаған ортамен танысу) Қ- ойыны: «Ақ қоян». Күтілетін нәтиже: Балалар шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйренеді (Дене шынықтыру*)	«Құстарды» бақылау Күтілетін нәтиже: Ауладағы құстарды бақылайды. (қазақ тілі) Қ- ойын: «Апандағы аю» Күтілетін нәтиже: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренеді. (Дене шынықтыру**)	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Күтілетін нәтиже: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы білді. (Қоршаған орта) «Ақ терек, көк терек». Күтілетін нәтиже: Балалар, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. (Дене шынықтыру**)	«Көліктер» бақылау Күтілетін нәтиже: Көліктерді бақылайды, түстер мен көлемдерін ажырата алады. (Қазақ тілі) Қ-ойыны:«Мысық пен тышқан». Күтілетін нәтиже: Балалар шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйренеді. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. (Дене шынықтыру**, музыка****)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Сүйікті ертегісін ата, анамен бірге оқуға кеңес беру.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МҚКК бөбекжайының
әдіскері:  Н.З. Калдышева

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы

Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 05.02.24 ж.дан - 09.02.24 ж. дейін

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.24.	Сейсенбі 06.02.24.	Сәрсенбі 07.02.24.	Бейсенбі 08.02.24.	Жұма 09.02.24.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Көңіл күйін қалай» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Балаларға таңғы көңіл күй сыйлау, қазақ тілінде көңіл күй білдіретін сөздерін қолданады. (Қазақ тілі *)	«Жаксы тілек» Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жаксы, жағымды тілектерін тілейді. (Қазақ тілі *)	«Сөз қайтала» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді, дыбыстарды анық айта алады. (сөйлеуді дамыту)	«Достар шеңбері ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Балалар допты шеңберге өткізіп, қазақ тіліне тән дыбыстарды, жағымды, жылы сөздер айтады. (Қазақ тілі**))	«Сөз ойла, тез ойла» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді, дыбыстарды анық айта алады (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, аяз), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін әңгімелеу. (Көркем әдебиет, қорш. орта)				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мозаикамен ойын «Сурет құраймыз» (үлгі бойынша) Күтілетін нәтиже: Қолдың моторикасы дамиды, шығармашылық қиял қалыптасады. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Заттарға қосу немесе заттардан алу» Күтілетін нәтиже. Заттарды қосып, алып салыстырады. (Математика негіздері.)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен үй» Күтілетін нәтиже: Үшбұрыштар текшелерден ғимараттарды құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Күтілетін нәтиже: Көру арқылы ойлау қабілеттері артады. (көркем әдебиет)	Конструктор бөліктерін құрастыру. Күтілетін нәтиже: Түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыптасты. (құрастыру)

танертенгі жаттығу	Картотека № 7 танертенгілік гимнастика кешені (Дене шынықтыру*, музыка*)	Картотека № 7 танертенгілік гимнастика кешені (Дене шынықтыру*, музыка*)	Картотека № 7 танертенгілік гимнастика кешені (Дене шынықтыру*, музыка**)	Картотека № 7 танертенгілік гимнастика кешені (Дене шынықтыру*, музыка**)	Картотека № 7 танертенгілік гимнастика кешені (Дене шынықтыру**, музыка*)
Таңғы ас	Жуыну кезіндегі таппақтар: Дос бол сабың, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де. Күтілетін нәтиже: Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынады. Өзінің жеке сүлгісін тани біледі үйренеді. Сүлгіні дұрыс қолдану дағдысы дамиды, орнына іліп қоюды біледі. Тамақтану кезінде орындықта тік отыруды үйренеді (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Дене шынықтыру*).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтық	Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» Күтілетін нәтиже: Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! (Сөйлеу дамыту, музыка**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҮІӨ «Күндіз-түнде» Күтілетін нәтиже: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлайды. (математика негіздері) «Кішкенай ойыншқ» Күтілетін нәтиже:	Кіріктірілген ҮІӨ «Үш көбелек» Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етеді. (көркем әдебиет)	Кіріктірілген ҮІӨ « Жануарлар қандай геометриялық пішіндерде тұрады» Күтілетін нәтиже: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	Кіріктірілген ҮІӨ «Таңертен-кешке» Күтілетін нәтиже: Қарама- қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай біледі. (Математика негіздері.)	Кіріктірілген ҮІӨ «Геометриялық фигуралар; үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті орналастыр» Күтілетін нәтиже: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды орналастыра алады.

Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі, заттарды жалпы қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді түсінді. (Сөйлеуді дамыту) «Текмет» Күтілетін нәтиже: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолданды (жырту, умаждау, бүктеу) Дайын ою-өрнектерді жапсыра алады. (Жапсыру)	«Тік ұшақ» Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдары мен танысты. (Қоршаған орта) « Көпір » Күтілетін нәтиже: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды үйренді, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді қолданды.(Сурет салу) « Көпір » Күтілетін нәтиже: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. (құрастыру)	Пішіндерді ажыратады. (Математика негіздері) «Суретпен жұмыс» Күтілетін нәтиже: Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйренді. Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады. (көркем әдебиет) «Жүк көлігі » Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарының түрлерімен танысты. (қоршаған орта) «Орамал » Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигураларды ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыра білді. (Жапсыру)	« Жыл мезгілінің киімдерін ата » Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. (Сөйлеуді дамыту) « Тұмар» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, бұйымдарды мүсіндейді, оларды таяқшамен безендіреді.(Мүсіндеу)	(математика негіздері.) «Мақта қыз» ертегісін Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етеді. (көркем әдебиет) « Түрлі түсті жолдар » Күтілетін нәтиже: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды үйренді, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолданды. (Сурет салу) «Су көліктері» Күтілетін нәтиже: Көлік, байланыс құралдары екенін,көліктің түрлерін біледі. (Қоршаған орта)
---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека «Қыс» № 3	Картотека «Қыс» № 4	Картотека «Қыс» № 5	Картотека «Қыс» № 6	Картотека «Қыс» № 7
Серуеннен оралу	Күтілетін нәтиже: Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафта қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. Бдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	"Түлкі мен құмыра" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Жалқау қоян» ертегісі. (көркем әдебиет)	Бесік жырын» тыңдау» (музыка**)	Баяу әуен тыңдау (музыка***)	Баяу әуен тыңдау (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Күтілетін нәтиже: балалар ұйқы ашар жаттығулар жасайды, жалпақ табандылықты алдын алуға арналған жолдармен жүреді. (Дене шынықтыру**, музыка*)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Білезік» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, бұйымдарды мүсіндеу.	«Жүзік» Күтілетін нәтиже: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	«Балапан » Күтілетін нәтиже: Өзбетінше мүсіндей алады; мүсіндеу барысында	«Қоршау» Күтілетін нәтиже: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білді. Қызыл,	«Сандық» Күтілетін нәтиже: Өзбетінше мүсіндей алады; мүсіндеу барысында

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	оларды таяқшамен безендіреді. (мүсіндеу.) «Білезік» Күтілетін нәтиже: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білді. Көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) түстерді қолданады. (Сурет салу)	әдістерін қолданды (жырту, уажақтау, бүктеу) жапсыра алады. (Жапсыру) «Жүзік» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, бұйымдарды мүсіндейді (мүсіндеу)	қауіпсіздікті сақтайды. (Мүсіндеу) «Балапан» Күтілетін нәтиже: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білді (Сурет салу)	сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолданады. (Сурет салу) «Қоршау» Күтілетін нәтиже: Жапсыруда табиғи материалдарды және түрлендіру қолданды (Жапсыру)	қауіпсіздікті сақтайды. (мүсіндеу) «Сандық» Күтілетін нәтиже: Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жапсырады. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	<u>Алиш, Алия</u> Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға үйрету	<u>Айым, Азия</u> <u>Сәлім</u> Бірлекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	<u>Айгер, Ануар</u> <u>Айгер</u> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды.	<u>Рауан, Абди</u> <u>Исмаил</u> Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	<u>Алиш, Асия</u> <u>Бектас</u> Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Желді бақылау» Күтілетін нәтиже: Желдің бағытын қағалайық арқылы анықтайды. (Қоршаған орта) Еркін ойыны: «Ұшты-ұшты». Күтілетін нәтиже: құстар сияқты ұшады, бір - біріне кедергі келтірмей ойнауға үйренеді. (Дене шынықтыру**)	«Торғайды бақылау» Күтілетін нәтиже: Балалар құстар туралы білімдерін толықтырғызы. (Қоршаған орта) «Ақ терек, көк терек». Күтілетін нәтиже: Балалар, шапшаңдыққа жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. (Дене шынықтыру**)	«Қардың қасиетін бақылау» Күтілетін нәтиже: Қар туралы балалар білімдерін толықтырып, ақ ұлап сияқты, күн нұрына шағылысып жытырайтынның білді. (қазақ тілі****) Қ- ойын: «Апандағы аю»	«Ауа-райын бақылау» Күтілетін нәтиже: суық, жылы, аяз, табиғат құбылыстарының қысқы мезгіліндегі жай-күйін белгіледі. (Қоршаған орта) Еркін ойыны: Күтілетін нәтиже: Балалар шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйренеді (Дене шынықтыру**)	«Көліктер» бақылау Күтілетін нәтиже: Көліктерді бақылайды, түстер мен көлемдерін ажырата алады, дыбыстарды анық айтады. (Қазақ тілі****) Қ-ойыны: «Мысық пен тышқан». Күтілетін нәтиже:

			Күтілетін нәтиже: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренеді. (Дене шынықтыру**)		Балалар шапшаңдыққа, тез қимылдауды үйренеді. (Дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Сүйікті ертегісін ата, анамен бірге оқуға кеңес беру.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МБББ бөбекжайының
әдіскері: Н.З. Калдышева
Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы
Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 12.02.24 ж - 16.02.24 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.24.	Сейсенбі 13.02.24.	Сәрсенбі 14.02.24.	Бейсенбі 15.02.24.	Жұма 16.02.24.
Балаларды қабылдау	«Қызыл жүрекше» ойын әдісі: Күтілетін нәтиже: Жүрекше арқылы әлемі тілектер айтады. (сөйлеуді дамыту)	Таныс пішіндер доминосы" ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер жайлы білімдері артып, көп заттың ішінен біреуін тандай алады. (математика негіздері)	«Сықырлы суреттер» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Балар әңгіме айтуға үйреніп, заттарды өз бетінше сипаттай алады. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бетперделерін тап?» Күтілетін нәтиже: Берілген жануарлардың бетпердесін тауып орналастыра алады. (қор. орта таныстыру)	«Қай қолымда көп» ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: Балалар аз және көп заттарды ажыратып оларды құрастыра алады. Ойлау қабілеттері дамиды. (құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: ата-аналармен тығыз қарымқатынаста болу, кеңестер беріледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Д/о: «Құралдарды ата» Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы біліп ажырата алады. (қоршаған орта)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. «Менің ойыншықтарым» Күтілетін нәтиже: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгілеседі, ойыншықтар тақпағын қайталап айта алады. (қазақ тілі **)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Суреттерді жалғастыр» Күтілетін нәтиже: Үлгідегі суреттерді өз қиялдары бойынша аяқтайды. Қиялы және шығармашылықтары дамиды. (сурет салу)	Музыкалық жаттығу «Көңілді күн» Күтілетін нәтиже: Бір қарқынмен ән айтып, қимылмен көрсете алады. (музыка*)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Үй жануарлары» Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының дене мүшелерін атап, ажыраты алады. (қор. орта)
Таңертеңгі жаттығу	№5 таңертеңгілік жаттығу (дене шынықтыру*, музыка**)	№5 таңертеңгілік жаттығу (дене шынықтыру*, музыка**)	№5 таңертеңгілік жаттығу (дене шынықтыру*, музыка**)	№5 таңертеңгілік жаттығу (дене шынықтыру*, музыка**)	№5 таңертеңгілік жаттығу (дене шынықтыру*, музыка**)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (Сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: дұрыс тамақтануды үйренеді, қасықты дұрыс ұстай алады, үстелде дұрыс отыруды үйренеді.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Жарқырап күнде ашылды Айналаға гүл шашылды				

Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйсімді баламыз Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (Сөйлеуді дамыту)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Кіріктірілген ҮІӨ «Екі дос пен аю» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйренді. (көркем әдебиет)	Кіріктірілген ҮІӨ «Қар» Қ.Мырза Әли өлеңі Күтілетін нәтиже: Сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауды біледі. (көркем әдебиет)	Кіріктірілген ҮІӨ «Ешкі мен түлкі» ертегісін .» Күтілетін нәтиже: Ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. (қазақ тілі ***)	Кіріктірілген ҮІӨ «Қыс келбеті» Күтілетін нәтиже: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолданады. Ұжымдық мазмұнды композицияны жапсырып жасай алады. (жапсыру)	Кіріктірілген ҮІӨ «Алтын жұмыртқа» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. (сөйлеуді дамыту)
	« Жемістер қай геометриялық фигурала орналасқан?» Күтілетін нәтиже: Көру тәсілдері арқылы геометриялық фигурала ажырата алды. (математика негіздері)	Д/о: «Қоянға арналған сый» Күтілетін нәтиже: Жануарларға қамқорлық жасай біледі. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерді. Қылқаламмен бояу дағдыларын үйренді. (сурет салу)	Д/о «Тік ұшақ» Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын білді. (көріпашан орта)	«Түлкі мен ешкі» Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталанады, қызығушылық танытады. (сөйлеу дамыту)	«Танертең-кешке.» Күтілетін нәтиже: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай алады. (матем.негіздері)
	Д/о: «Автобус» Күтілетін нәтиже: Құрастыру бөлшектерін орналастырып пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданды, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. (құрастыру)	«Суреттегі киімдерді ата» Күтілетін нәтиже: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен айта алады. (сөйлеу дамыту)	Д/о: «Орындық» Күтілетін нәтиже: Құрастыруда бөлшектерді орналастырып және қорындықтарды құрастыра алады. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинап, қауіпсіздікті сақтайды. (құрастыру)	Дидактикалық ойын «Ненің жұбы?» Күтілетін нәтиже: Салыстыру нәтижелерінде ұзын-қысқа заттардың жұбын тауып орналастыра алады. (матем.негіздері)	Д/о: «Өрнекті кілемше» Күтілетін нәтиже: Қарапайым сюжеттік композицияларды жасай білді, тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолданды. (сурет салу)
	«Мақтаншақ қоян» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз	Д/о: « Ұшақ » Күтілетін нәтиже: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. (құрастыру)	Д/о: «Қоянға арналған сый» Күтілетін нәтиже: Жануарларға қамқорлық жасай біледі. Сурет салу	«Қол сағат» Күтілетін нәтиже: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,	Д/о: « Сандық» Күтілетін нәтиже: Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алады; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды;

	бетінше қайталап айтады. (қазақ тілі *)		техникасының бастапқы дағдыларын игерді.Қылқаламмен бояу дағдыларын үйренді. (сурет салу)	қарапайым сюжеттік композициялар жасауды үйренді, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді қолданды. (сурет салу)	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйренеді. Достарына көмектеседі. Қатармен жұптасып жүреді, қатарды бұзбауды үйренеді. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека «Қыс» № 18 (дене шынықтыру**, қоршаған орта)	Картотека «Қыс» № 19 (дене шынықтыру**, қоршаған орта)	Картотека «Қыс» № 20 (дене шынықтыру**, қоршаған орта)	Картотека «Қыс» № 21 (дене шынықтыру**, қоршаған орта)	Картотека «Қыс» № 22 (дене шынықтыру**, қоршаған орта)
Серуеннен оралу	«Киіну-шешіну». Күтілетін нәтиже: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, құртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйренеді. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырады.				
Түскі ас	Кезекші балалардың жұмыстануы. Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Сұсу, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтана алады.				
Күндізгі ұйқы	«Етік киген мысық» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Баяу әуен тыңдау (музыка***)	«Қызыл теплек» Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Алтын жұмыртқа» Ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау(музыка***)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Күтілетін нәтиже: балалар ұйқы ашар жаттығулар жасайды, жалпақ табандылықты алдын алуға арналған жолдармен жүреді. Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін біледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дю: «Күн мен аспан» Күтілетін нәтиже: Сары, көк, негізгі түстерді қолдана отырып,күн мен аспанның суретін сала алады. (сурет салу) «Күн мен аспан»	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Отбасы». Күтілетін нәтиже: Отбасы туралы біледі және ол үшін не қажет екенін біледі.Бірігіп ойнай алады, рөлдерге бөлінеді, сұрақ жауап арқылы сөйлесе алады ,ойынды қызығушылықпен ойнайды	Ойын жағдайы Дю: «Жасырын санды тап» Күтілетін нәтиже: тура және кері санай алады.Жасырынған сандарды танып атай алады. (матем.негіздері) Дю: «Білезік»	Ойын жағдайы: «Үстел, орындық т.б)» Күтілетін нәтиже: Күнделікті қолданылатын тұрмыстық сөздерді меңгерді, қарым- қатынас барысында сөздерді дұрыс айтып үйренді. (қазақ тілі ***)	Театр қызметі «Үйшік»ертегісін сахналау Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етеді.(көркем әдебиет)

	Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеріп қосу, қысу біріктіру арқылы күнді жасай алады. (мүсіндеу) «Күн мен аспан» Күтілетін нәтиже: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды жырту әдістерін қолданып жапсыра алады. (жапсыру)	(қорш. ортамен таныс.) Д/о: «Аю» Күтілетін нәтиже: Кескінің көмегімен, ермексазды алып қысу, тегістеу тәсілдерін қолданып, аю жасау дағдыларын қалыптастырады. (мүсіндеу) «Аю» Күтілетін нәтиже: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды жырту әдістерін қолданып жапсыра алады. (жапсыру)	Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеріп қосу, қысу біріктіру арқылы доп жасай алады. (мүсіндеу) «Кілем» Күтілетін нәтиже: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолданады. Ұжымдық мазмұнды композицияны жапсыра алады. (жапсыру)	Д/о: «Ормандығы түлкілер» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, камырдан, ермексаздан мүсіндейді. (мүсіндеу) Д/о: «Жануарларға аула құрастыру» Күтілетін нәтиже: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолдана отырып, жануарларға аула құрастырып жасайды. (құрастыру)	Д/о: «Қыс келбеті» Күтілетін нәтиже: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолданады. Ұжымдық мазмұнды композицияны жапсыра алады. (жапсыру) 1. Жансүгіров «Домбыра» Тарт күйінді домбыра. Төгіл, төгіл тәтті күй Тау суындай сылдыра Желпін, желпін жел соқтыр. Күтілетін нәтиже: Шағын шығармаларды мазмұны бойынша сұрақтарына жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. (қазақ тілі***)
Балалармен жеке жұмыс	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. <u>Алиш</u> <u>Абия, Аселе</u>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. <u>Алиш</u> <u>Асия</u> <u>Анжир</u>	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. <u>Алиш</u> <u>Бектас</u> <u>Анжир</u>	Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтаға үйрету. <u>Алиш</u> <u>Анжир</u>	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді үйрету. <u>Алиш</u> <u>Асия</u> <u>Анжир</u>
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығалы. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "жапырақтар неге құлап жатыр?" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шақтақтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	«Ағаштарды» бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауладағы ағаштарды бақылап аттарын атай алады. (қорш. ортамен таныс.) Қ- ойын: «Кім көп жинайды». Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға	«Көліктерді» бақылау. Күтілетін нәтиже: Көліктерді бақылап түстері мен көлемдерін ажырата алады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Шанамен сырғаймыз». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренді. (Дене шынықтыру**)	«Қарды» бақылау. Күтілетін нәтиже: Қар туралы балалар білімдерін толықтырып, ақ ұлаң сияқты, күн нұрына шағығысып жылырайтынын білді. (қорш. ортамен таныс.) Еркін ойын: «Мысық пен тышқан». Күтілетін нәтиже: Балалар шапшаңдыққа, тез	«Торғайларды» бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауладағы торғайларды бақылап, қалай қоректенетінін айта алады. (қорш. ортамен таныс.) Педагог жетекшілігімен ойын: «Қаз бен балапан». Күтілетін нәтиже:	«Құстарды» бақылау Күтілетін нәтиже: Ауладағы құстарды бақылайды, аттарын атай алады. (қорш. ортамен таныс.) Еркін ойын: «Қасқыр мен қаздар» Күтілетін нәтиже: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға үйренді. (Дене шынықтыру**)

	үйренді. (Дене шынықтыру**)		кимылдауға үйренді. (Дене шынықтыру**)	Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүпшен ырақты кимылдар орындайды. (музыка****)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	«Бала үйде жалғыз қалғанда» қауіпсіздік ережелерін сақтауларын кеңес.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Менің жетістігім» әңгімелеу.

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайының
әдіскері: *Н.З. Калдышева*
Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы
Топ/сынып - ортанғы топ «Болашақ»
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 19.02.24 ж.дан 23.02.24 ж. дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.24.	Сейсенбі 20.02.24.	Сәрсенбі 21.02.24.	Бейсенбі 22.02.24.	Жұма 23.02.24.
Балаларды қабылдау	«Жүрекше» ойын жаттығуы: Күтілетін нәтиже: балалардың оң мінез-құлық қабілеттері қалыптасады. (қорш.орта таныстыру)	Достар әнімен қарсы алу: Күтілетін нәтиже: жағымды көңіл-күй сыйлайды. (сөйлеуді дамыту)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. Күтілетін нәтиже: бір-біріне әдемі ойыншықтар сыйлайды (қорш.орта таныстыру)	«Сөз ойла, тез ойла.» Ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже: Берілген суреттерде қай жыл мезгілі атауы екенін таба алады. (қазақ тілі***)	«Қызыл жүрекше» ойын әдісі: Күтілетін нәтиже: жүрекше арқылы әдемі тілектер айтады. (қазақ тілі***)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: ата-аналармен тығыз қарымқатынаста болу, кенестер беріледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Не артық?» Күтілетін нәтиже: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атайды (қазақ тілі***)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Мозайка» Күтілетін нәтиже: Балалардың білімдерін бекітеді, ойлау, ес, зейінің дамытады. (Матем. негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Музыка тыңдау, шаттану. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Күтілетін нәтиже: көрсетілген жемістерді атай алады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Сюжетті ойын кітапханашы. Күтілетін нәтиже: Кітап туралы білімді жетілдіру, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді (қорш.орт.таныстыру).	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Күтілетін нәтиже: ұқсас пішіндерді топтастырады. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ /Таңертеңгілік жаттығу. (Дене шынықтыру* музыка**)	№ /Таңертеңгілік жаттығу. (Дене шынықтыру* музыка**)	№ /Таңертеңгілік жаттығу. (Дене шынықтыру* музыка**)	№ /Таңертеңгілік жаттығу. (Дене шынықтыру* музыка**)	№ /Таңертеңгілік жаттығу. (Дене шынықтыру* музыка**)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күтілетін нәтиже: дұрыс тамақтануды үйренеді, қасықты дұрыс ұстай алады, үстелде дұрыс отыруды үйренеді. Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң» Армысың асыл күн, Армысың асыл жер, Сәлеметсіңдер ме достарым! Жылуына жылу қос, Міне менің алақаным. (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (Сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдер» Күтілетін нәтиже:Балалар киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік алады. Қысқы киімдерді ажырата алады. Сөйлем құрау арқылы сөздік қорлары молайады. (Сөйлеуді дамыту) Дю: «Сырға» Күтілетін нәтиже: Кескіштің көмегімен ермексазды алып қысу, тегістеу тәсілдерін қолданып, сырғаны жасау дағдыларын қалыптасады. (мүсіндеу)	Кіріктірілген ҮІӨ «Бұлбұл, жарқанат және қарақұрт » ертегісі Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ертегіні тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. (көркем әдебиет) Дю: «Сәнді көйлек» Күтілетін нәтиже: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне жаттықтырып, затқа қарап жапсыру дағдылары дамиды. (жапсыру) Дю: «Сүйікті	Кіріктірілген ҮІӨ «Піл мен маймыл» Күтілетін нәтиже: «Піл мен маймыл» ертегісінің мазмұнын түсінеді, ертегіні тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. (көркем әдебиет) Дю: «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы ұғымы қалыптасады. Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, балалардың бақылау дағдылары дамиды. (Қоршаған ортамен тан.)	Кіріктірілген ҮІӨ «Торғай мен тышқан» Күтілетін нәтиже: «Торғай мен тышқан» ертегісінің мазмұнын түсінеді, ертегіні тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. (көркем әдебиет) Дю: «Тұмар» Күтілетін нәтиже: Кескіштің көмегімен, ермексазды алып қысу, тегістеу тәсілдерін қолданып, тұмарды жасау дағдыларын қалыптасады. (мүсіндеу) Бакыткерей Ысқақ «Қыс,	Кіріктірілген ҮІӨ «Түлкі мен қырғауыл» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді. Сұраққа жауап береді, сөздерді айта алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып жүйелілігін сақтап, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Күтілетін нәтиже: Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратады, салыстыра алады. Берілген тапсырмадағы артық затты тауып атап қоршай алады. (Матем негіздері)

	Дидактикалық ойын: «Бірдей заттарды тап.» Күтілетін нәтиже: Бірдей заттарды ажыратып, күнделікті өмірде қолдана біледі және бір-бірін аттарымен атай алады. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттері артады. (матем.негіздері) Д/о: «Тасбақа» Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталанады, құрастыру материалдарын дұрыс орналастырады. (құрастыру)	ойыншықтарым» Күтілетін нәтиже: Ойыншықты қылқаламның көмегімен бояйды. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстай алады. (сурет салу) Д/о: «Биік үйлер» Күтілетін нәтиже: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады. (құрастыру)	Д/о: «Лактарға және боталарға арналған қоршаулар» Күтілетін нәтиже: Құрастырғыш және құрылыс материалын кеністікте дұрыс орналастыра отырып лактарға және боталарға арналған қоршаулар құрастыра алады. (құрастыру) Танымдық ойын: «Уақытты бағдарлау» Күтілетін нәтиже: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлайды: күндіз-түнде (Математика негіздері) «Доп» Күтілетін нәтиже: Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тактайшаға жапсырады (жапсыру)	Бораны алыс қап» Күтілетін нәтиже: Қыс, Бораны алыс қап, Өкпек желі кіреді. Жауқазынды қолға ұстап Көктем шығып келеді. Күтілетін нәтиже: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сактай біледі. (Сөйлеуді дамыту.) Д/о: «Текемет әшекейлейміз» Күтілетін нәтиже: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін казак оюларының қарапайым элементтерімен безендіреді Заттардың пішіні мен олардың түсін ажыратыды. (Жапсыру)	Д/о: «Ауа-райының жағдайын анықтау» Күтілетін нәтиже: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайына (суық, жылы, аяз) бақылау нәтижелерін айта білуге үйренеді. Жыл мезгілдеріне байланысты ауа-райының күрт өзгеруін, ерекшелігін байқауға талпынады. (қоршаған орта) «Менің үйім» Күтілетін нәтиже: Күрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданады. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйренеді. Достарына көмектеседі. Қатармен жұптасып жүреді, қатарды бұзбауды үйренеді. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека «Қыс» № 8 (дене шынықтыру** қоршаған орта таныс.)	Картотека «Қыс» № 9 (дене шынықтыру** қоршаған орта таныс.)	Картотека «Қыс» № 10 (дене шынықтыру** қоршаған орта таныс.)	Картотека «Қыс» № 11 (дене шынықтыру** қоршаған орта таныс.)	Картотека «Қыс» № 12 (дене шынықтыру** қоршаған орта таныс.)
Серуеннен оралу	«Киіну-шешіну». Күтілетін нәтиже: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шафта киім іліп қоюды үйренеді. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырады.				

Кесекші балалардың жұмыстануы. Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтана алады.					
Күндізгі ұйқы	«Аяз» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Баяу әуен тыңдау (музыка**)	«Үйшік» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Мақта қызбен мысық» Ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Баяу әуен тыңдау (музыка****)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Күтілетін нәтиже: балалар ұйқы ашар жаттығулар жасайды, жалпақ табандылықты алдын алуға арналған жолдармен жүреді. Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін біледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сүйікті ертегім Күтілетін нәтиже: Кітаптардан ертегілерді қарап. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастырады. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін сала алады. (сурет салу) Д/о: «Сырға» Күтілетін нәтиже: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне жаттықтырып, затқа қарап жапсыру	Сюжетті рөлдік ойын: «Кітапханашы.» Күтілетін нәтиже: Кітап туралы білімдерін жетілдіреді, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. (қазақ тілі***). Д/о: «Аққала» Күтілетін нәтиже: Кескіштің көмегімен, ермексазды алып қысу, тегістеу тәсілдерін қолданып, аққаланы жасау дағдылары қалыптасады. (мүсіндеу)	«Доп» Күтілетін нәтиже: Кескіштің көмегімен ермексазды алып қысу арқылы допты домалату дағдылары қалыптасады. (мүсіндеу) Д/о: «Анама сыйлық» Күтілетін нәтиже: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолданады (сурет салу)	«Диірмен» Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеп біліп құрастырады. (құрастыру) Д/о: «Қарлар» Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс ұстау және оны сурет салу дағдыларын қалыптастырады. (Сурет салу) Д/о: «Қаншасы қалды?» Күтілетін нәтиже: кеңістік тік көріністерді	«Ұшақ» ермексазды алып қысу, тегістеу тәсілдерін қолданып, ұшақ жасау дағдыларын қалыптасады. (мүсіндеу) Д/о: «Моншак» Күтілетін нәтиже: балалар қол моторикасын дамытады, қарындаштарды дұрыс ұстауды үйренеді, әдемі моншак тізбегін сала алады. (сурет салу) «Ұшақ» Күтілетін нәтиже: Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу,

	дағдылары дамиды. (жапсыру)			заттың кеңістіктегі орналасуын үйренеді. (Математика негіздері)	атау, тактайшаға жапсырады. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету <u>Кәмила</u> <u>Анушер, Асир</u>	Желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануға үйрету <u>Сәлем</u> <u>Рауан, Асия</u>	Мүсіндейтін затты зерттеуге үйрету <u>Айман</u> <u>Асель</u> <u>Айзере</u>	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырауға үйрету <u>Кәмила</u> <u>Мерсия</u> <u>Абди</u>	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету <u>Бектас</u> <u>Айман</u> <u>Мерас</u>
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығады. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "жапырақтар неге құлап жатыр?" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Аспанды бақылау. Құрылымдалған ойын: «Түлкі мен қояндар». Күтілетін нәтиже: Шапшандыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға үйренеді.	Ағашты бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Күн мен түн». Күтілетін нәтиже: балалар, шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйренеді.	Көліктерді бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жүгіріп алып, кел». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренеді.	Қыстап қалған құстарды бақылау. Еркін ойын: «Ұшты, ұшты». Күтілетін нәтиже: Ұшатын, ұшпайтын анықтай алады, бір - біріне кедергі келтірмей ойнауға үйренеді.	Бұлтты бақылау. Еркін ойын: «Пойыз». Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүгіріп, тез қимылдай алуға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ауа райына байланысты жылы киіндірулерін айту.

КЕЛІСІЛДІ:

№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайының
әдіскері: *М.Қасым* Н.З. Қалдышева
Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - №35 «Шұғыла» бөбекжайы
Топ/сынып - ортаңғы топ «Болашақ»
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 26.02.24 ж.дан 01.03.24 ж. дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.24.	Сейсенбі 27.02.24.	Сәрсенбі 28.02.24.	Бейсенбі 29.02.24.	Жұма 01.03.24.
Балаларды қабылдау	«Сөз ойла, тез ойла» ойын әдісі. Күтілетін нәтиже: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді, дыбыстарды анық айта алады. (сөйлеуді дамыту)	"Ауа райы тамаша" ойын әдісі. Күтілетін нәтиже: Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелейді, сөздікті кеңейтеді. (сөйлеуді дамыту)	«Қалт етпей қағып ал, аудармасын тауып ал» ойын әдісі. Күтілетін нәтиже: Допты лақтыра отырып, көңілді сөздер айту арқылы балалар шапшаңдыққа үйренеді. (кор.орта таныстыру)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі. Күтілетін нәтиже: мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту. (қазақ тілі***)	Достар әнімен қарсы алу: Күтілетін нәтиже: жағымды көңіл-күй сыйлайды. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: ата-аналармен тығыз қарымқатынаста болу, кеңестер беріледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Күтілетін нәтиже: Ұлттық аспаптарды дұрыс атайды. (қазақ тілі**)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Мозайка» Күтілетін нәтиже: Балалардың білімдерін бекітеді, ойлау, ес, зейінін дамытады. (қазақ тілі**)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Күн мен түн» Күтілетін нәтиже: Балалар ептілікке, шымырлыққа, шапшаңдыққа үйренеді. (қазақ тілі***)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Күтілетін нәтиже: Кітап туралы білімді жетілдіру, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. (қорш. орт. таныстыру).	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: ұқсас пішіндерді топтастырады. (матем. негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	№4 Таңғы жаттығу (Дене шынықтыру* музыка**)	№7 Таңғы жаттығу (Дене шынықтыру* музыка**)	№9 Таңғы жаттығу (Дене шынықтыру* музыка**)	№1 Таңғы жаттығу (Дене шынықтыру* музыка**)	№3 Таңғы жаттығу (Дене шынықтыру* музыка**)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Күтілетін нәтиже: дұрыс тамақтануды үйренеді, қасықты дұрыс ұстай алады, үстелде дұрыс отыруды үйренеді.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Армысың асыл күн. Армысың асыл жер, Сәлеметсіңдер ме достарым!				

Әлім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жылуына жылу қос. Міне менің алақаным. (Қолды ұстап, бір-біріне күтімсіреп қарау). Күтілетін нәтиже: Бір-біріне жылы сөздер айтады. (Сөйлеуді дамыту)				
	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Кіріктірілген ҮІӨ «Тапқыр қойлар» ертегісі Күтілетін нәтиже: Балалар кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталанады, қызығушылықтары артады. (көркем әдебиет) Дю: «Табиғат құбылыстары» Күтілетін нәтиже: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын калыптастырады. (көршеған ортамен таныстыру.) Дю: «Мерекелік ашық хаттар» Күтілетін нәтиже: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре алады. (құрастыру) Дю: «Заттарды салыстыру» Күтілетін нәтиже: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем,) салыстыра алады.	Кіріктірілген ҮІӨ Дю: «Табақты әшекейлейміз» Күтілетін нәтиже: Балалар екі бүктелген парақтан күрделі емес ұлттық ою-өрнектерді симметриялы киюді үйренеді. Балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктері артады. (жапсыру) «Көктем әні» Күтілетін нәтиже: Балалар тапқыр мен шағын өлеңдерді жатқа айтуды үйренеді. (көркем әдебиет) Дю: «Шама» Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады. (матем. негіздері)	Кіріктірілген ҮІӨ «Үйшік» ертегісі. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағын сала алады. (сөйлеуді дамыту) Дю: «Сандықты әшекейлеу» Күтілетін нәтиже: Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап сала алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйренеді. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Ұзын қысқа» Күтілетін нәтиже: Өлшемдері қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. (матем. негіздері) Дю: «Бәйтерек» Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан (текшелерден) бәйтерек құрастыра алады. (Құрастыру.)	Кіріктірілген ҮІӨ «Көктем» Күтілетін нәтиже: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлей алады. (Сөйлеуді дамыту.) Дю: «Көпір» Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөліктерін жеке дайындап, дайын болған құрылыспен бірге ойнай алады. (құрастыру) Дю: «Анама арналған моңшақ» Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстай алады. (сурет салу)	Кіріктірілген ҮІӨ Дю: «Әдемі табақ» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып табакшаны безендіре алады. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын калыптастырады. (Мүсіндеу) «Маша мен аю» ертегісі. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнап, кейіпкерлердің эмоционалды образын жасай алады. (көркем әдебиет) Дю: «Бұлт күнді жапты» Күтілетін нәтиже: Қылқаламмен баяудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап сута шайып алып қолдана алады. (сурет салу)

	(матем. негіздері)				
Дене шынықтыру	Күтілетін нәтиже: Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйренеді. Достарына көмектеседі. Қатармен жұптасып жүреді, қатарды бұзбауды үйренеді. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека «Қыс» № 8 (Дене шынықтыру, қоршаған орта. таныс)	Картотека «Қыс» № 9 (Дене шынықтыру, қоршаған орта. таныс)	Картотека «Көктем» № 10 (Дене шынықтыру, қоршаған орта. таныс)	Картотека «Көктем» № 11 (Дене шынықтыру, қоршаған орта. таныс)	Картотека «Көктем» № 12 (Дене шынықтыру, қоршаған орта. таныс)
Серуеннен өралу	«Киіну-шешіну». Күтілетін нәтиже: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шафта киім іліп қоюды үйренеді. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырады.				
Түскі ас	Кезекші балалардың жұмыстануы. Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтана алады.				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуентіндау (музыка***)	Баяу әуентіндау (музыка***)	«Түлкі, аю және қойшы» ертегісі оқу (көркем әдебиет)	«Тау, қлибақ және бүркіт» ертегісі оқу (Көркем әдебиет)	«Тышқан, ит және мысық» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Күтілетін нәтиже: балалар ұйқы ашар жаттығулар жасайды, жалпақ табандылықты алдын алуға арналған жолдармен жүреді. Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс қолды жуа алады, орамалдар ретін біледі. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Бата беру: Күтілетін нәтиже: Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін біледі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Төрелкені безендір» Күтілетін нәтиже: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдана алады. (қағазды қолмен жыртып жапсырып, безендіреді. Таяқшаның көмегімен, ермексазды алып қысу, укалау тәсілдерін қолданып, төрелкені жасау дағдыларын қалыптастырады. (жапсыру, мүсіндеу) Д/о: «Сүйікті ертегім»	Д/о: «Қолғап» «Аққала құрастыр» Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, созу, илеу әдісімен мүсіндей алады. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баули алады. (Құрастыру мүсіндеу.)	Ойын жағдайы: «Сапты аяқ» Күтілетін нәтиже: Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндейді. (Мүсіндеу) Д/о: «Қысқы ойын алаңым» Күтілетін нәтиже: ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіріп жапсырады. (Жапсыру)	«Қыс келбеті» Күтілетін нәтиже: Ұжымдық мазмұнды композицияны жапсырып жасайды. (Жапсыру) Д/о: «Сүйікті ертегім» Күтілетін нәтиже: Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерді немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерлерін мүсін жасайды. (мүсіндеу)	«Сүйікті ертегім» Күтілетін нәтиже: Кітаптардан ертегілерді қарап. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастырады. (қазақ тілі.***) Д/о: «Сикырлы суреттер» Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерін жеке дайындап, дайын болған құрылыспен бірге ойнай алады. (құрастыру)

	Күтілетін нәтиже: Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерді немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерлерін суретін салады. (сурет салу)	«Қолғап» Күтілетін нәтиже: Қылқаламмен бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдана алады. (сурет салу)			
Балалармен жеке жұмыс	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйренеді. <u>Ақерке</u> <u>Ақерке, Ақерке</u>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренеді. <u>Мүсілім</u> <u>Сәйіт</u> <u>Қалима</u>	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренеді. <u>Абай, Ақерке</u> <u>Ақерке</u>	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренеді. <u>Қалима, Ақерке</u> <u>Ақерке</u>	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды үйренеді. <u>Бектас, Ақерке</u> <u>Мүсілім</u>
Серуенге дайындық	Күтілетін нәтиже: Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрай алады. Кию: жүйелілік, серуендеуге шығады. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "жапырақтар неге құлап жатыр?" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Торғайды бақылау. Құрылымдалған ойын: «Құстар мен машиналар». Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам қимылдауға үйренеді.	Аспанды бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуып жет». Күтілетін нәтиже: балалар, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйренеді.	Қардың еруін бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Түлкі мен қояндар». Күтілетін нәтиже: ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйренеді.	Ағаштарды бақылау. Еркін ойын: «Қуыспақ». Күтілетін нәтиже: Ұшатын, ұшпайтын анықтай алады, бір - біріне кедергі келтірмей ойнауға үйренеді.	Жәндіктердің алғашқы жаңдануын бақылау. Еркін ойын: «Мысық пен құстар» Күтілетін нәтиже: Шапшаң жүтіріп, тез қимылдай алуға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ауа райына байланысты киіндірулерін айту.